

小学课程



下周,一年级新生就要走进校园,宁波“四小名校”名师有话说——

比起“抢跑”学习,好的习惯更重要

比起幼小衔接班,心理成长更重要

本报记者 陶悦清

鄞州区东裕小学10位新一年级教师“全员家访”新生,结果发现一个班36户家庭中,只有4、5位孩子没有上过幼小衔接班。大多数孩子早早“抢跑”,学过拼音,上过识字班,有的还能做100以内的加减法(详见本报昨日报道)。

幼小衔接就是做知识储备吗?正确做法是什么?离开学只剩一周了,家长还能做哪些功课?

昨天,记者采访了海曙中心小学、广济中心小学、镇明中心小学以及宁波市实验小学这“四小名校”的校长、老师们,请他们来支支招。

比起提前学习 养成好的学习习惯更重要

记者在采访中发现,不少家长都对幼小衔接略知一二,但认识不深,也存在着不少明显的误区。

比如,很多家长认识到了幼小衔接的重要性,但他们往往只关注孩子入学前的知识准备,给孩子报个幼小衔接班了事。

宁波市实验小学副校长、小学高级教师叶青表示,孩子从幼儿园升入小学过程中确实需要过渡,但关注重点并不在于提前学习小学的课本知识。

“从今年9月的新学期起,包括宁波在内,全省一年级小学生都要换新的语文课本,其中新版教材的最大变化就是调整拼音、识字的教学顺序,先学一部分常用字,再开始学拼音;再比如数学,降低了口算的难度,第一节课就是图画形式呈现,更具象化地带孩子进入数学世界。”

种种变化,在叶副校长看来,就是为帮助零起点的孩子快速衔接小学教学难度。

海曙中心小学一年级组组长姜霓老师也认为,“抢跑”学生的后期优势不足。“上过衔接班的孩子,起跑时确实比零基础的孩子学得更快,但从长跑来看,成绩优异者往往是学习习惯更好的孩子。”

“因此,比起知识储备,家长帮助孩子做幼小衔接,应更注重学习习惯养成和心理素质教育。”姜老师说。

让孩子适应小学的作息 还要在心理上亲近校园

那关于幼小衔接,具体又该怎样做呢?

叶副校长建议,针对幼儿园与小学的不同环境,一部分工作要从幼儿园毕业的暑假开始动手。“最明显的变化就是幼儿园要求午睡,而大多数小学取消了午睡。适应小学的作息一般需要提前半个月到一个月做起,慢慢减少午睡,晚上8点入睡,把生理周期调整过来。”

“幼儿园多是短课,中间还穿插大量的活动,而小学的课程规定为40分钟,即便老师合理安排,也需要孩子保持至少20分钟的精神集中,专注力要早早培养。”

再如,“幼儿园里,每个班都配有生活老师,吃住行都是老师手把手指导,而在小学,喝水、上厕所等都需要孩子独立完成。这也是暑假的功课。”

而开学前一周,可以让孩子多多走近新小学。

叶副校长说,小学生源多为地段生,因此周末或晚饭后散步,家长可以带着孩子去学校走走,看看那里的绿色草坪、活动器材,让孩子对小学产生憧憬并爱上它。

广济中心小学的程蓉老师,有着5届一年级班主任经验。她也提出两点学习衔接方法:开学前,陪孩子一同采购文具、布置一个学习角落,树立学习意识;领到新书后,带孩子认识课本,了解学科,找找课本里有趣的图片,激发兴趣。

镇明中心小学教导处副主任、海曙区语文学科骨干陈艳萍老师则认为,心理成长最为关键。一要提前高知小学礼仪常识,譬如初到校园,如何与陌生同学交流,见到老师要问好,小学上课铃等基本规则;二要在开学初期多与孩子沟通,放学回家,问问他今天与同学相处如何,老师的话听清了吗,而不是一味地问学习获得。

延伸阅读

这些开学综合征 老师“开药方”

综合四个小学老师们的反馈,一起来看看,一年级孩子们的“开学综合征”:

要家长陪进教室。新晋小学生年龄小,受全家人宠溺,部分孩子初进小学要求家长陪进教室座位们,顶不住孩子哭闹的老人往往就“听话”了。**老师支招:**最初几趟接送,由相对理性的爸妈负责送,几趟就可以让孩子独立进校。

害怕上学。起因是不少家长说错话:“你看哥哥小学成绩那么好,你一定要像他一样”、“小学作业很多”……**老师支招:**不要给孩子太多的心理压力。

课堂注意力不集中。开学后的第一个月,无法做到安静听课。**老师支招:**家长可以在家里为孩子讲故事,慢慢拉长讲述时间,培养孩子聆听的习惯。

链接

孩子上学 这些物品请备好

小学生第一次采购学习用品,到底该买些啥?记者综合老师建议整理出一张清单:

书包:不建议拉杆式书包,以轻巧为宜。因为在教室学生的私人空间不大,拉杆式书包占据座位;其次,拉杆式书包上下学往往是家长代劳,对于自理能力培养也不利。

铅笔:不建议购买自动笔或是款式花哨的笔,以最常见的中华牌HB铅笔为宜。新一年级孩子的手部小肌肉群还没发育好,一用力,自动笔笔芯就断了,导致整个书写过程不流畅。此外,过于花哨的文具用品容易分散低段孩子的注意力,笔盒、铅笔、橡皮等尽量都以简洁为主。

尺子:一年级开始学生会接触到连线题,如果一开始就随意划线,后期用尺的习惯很难再坚持,用尺的习惯要从头做起。

此外,可以在新书上粘好姓名贴,写清自己的姓名、班级,在HB铅笔的末端也可贴上写了名字的便利条。低年级孩子常会错拿学习文具,这样的小习惯可以避免这些问题。