

教育部透露,中考招生制度改革全国时间表从明年新初一开始实施
我省中考改革一直在稳步推进,具体方案尚未确定

中考改革在即,未来拼的就是素质

本报记者 张冰清

前天,教育部召开新闻发布会,发布了《关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的指导意见》,提出要进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革。

《意见》提出,到2020年左右初步形成基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校考试招生录取模式和规范有序、监督有力的管理机制,促进学生全面发展健康成长,维护教育公平。

综合改革试点从2017年之后入学的初中一年级学生开始实施,现在的初中在校生、非试点地市仍执行原来的考试招生办法不变。

总的来说,教育部的方案涉及了五大方面:推行初中学业水平考试、完善学生综合素质评价、改革招生录取办法、进一步完善自主招生政策、加强考试招生管理。

那么浙江省的中考改革方案何时出炉?

昨天,省教育厅基础教育处处长方红峰告诉记者,他们将认真研究教育部的方案,组织专家研讨,然后才能出台浙江省的改革实施意见。

教育厅教研室副主任张丰透露,其实,浙江省的中考改革一直在稳步推进。2014年,教育厅就曾公布过《关于完善初中毕业升学考试与改革普通高中学校招生的指导意见》。

张丰说,此次教育部中考改革方案的一大特点是强调综合素质评价在高中招生中的作用。从政策导向看,今后,综合素质评价和升学的联系会越来越紧密,这有助于克服“唯分数论”,推动学生全面发展。

他向记者介绍,从全国范围看,山东潍坊的中考改革走在前列,全面实施以“等级制”为主要特征的中考改革,将学业考试分数化为等级,与综合素质评价同等对待,也就是说,潍坊的考生不再有中考总分,取而代之的是9个学科的9个等级,成绩不能简单相加。“这种等级制是国家中考改革方案所引导的方向”。

相对来说,浙江的综合素质评价改革比较稳妥折衷,其中嘉兴步子迈得最大,也在教育部的新闻发布会上得到了点名表扬。

嘉兴将综合素质评价结果折算为相应分值计入总分,满分为20分;舟山的改革方案和嘉兴类似,但综合素质评价分数为5分;宁波市则制订了2016年初中毕业生综合素质测评方案,要求学校全程、全面记录学生在初中阶段各方面的成长状况,综合素质测评结果由“综合评语”和“测评等级”两部分组成。

教育部改革方案还提出,改革后的中考考题要减少单纯记忆、机械训练性质的内容,转而考查学生分析问题和解决问题的能力,增强学生创新精神和能力素质。

其实,早在2000年,我省就将中考的命题权下放到地级市。省教育厅委托省教研室组织学科专家团队,建立评估与指导各市规范命题、控制难度的工作机制,促使各地提高命题质量。

近年来,省教研室加强了试卷质量评价、命题技术研究、命题教师研修等方面工作。一方面按照试卷质量评价标准,将各地试卷分成A、B、C三个层次,表扬优秀试卷,整理点评“好”题与“差”题,推动命题研究与创新。另一方面通过命题研修,指导各地加强试题与社会实际和学生生活的联系,注重考查学生运用所学知识分析和解决问题的能力,尝试新的评分方法,关注学生思维水平,引导教学改革。“浙江省各地中考试卷的质量,总体上处于全国领先水平。”张丰很有自信。

另外,根据教育部改革方案,学业考试的改进还将关注体现课程本质的实践性评价,如英语听说能力人机对话测试、科学实验考查等。

在英语人机对话方面,温州是第一个“吃螃蟹”的省内城市。2010年,温州就在全市实行英语“人机对话”的自动化考试,这是浙江首次实施的口语听力考试改革。嘉兴和宁波也将在2017年和2018年,推行此项改革。这对英语教学提出了更高的要求,倒逼教师转变观念,加强英语听说教学,尽快适应中考“人机对话”测试要求。

中考改革看点

看点1
考试次数“两考合一”
今后初中毕业和高中招生考试实行“两考合一”,合并为初中学业水平考试,实现“一考多用”,减轻学生多次备考负担。

看点2
科目构成增加体育
语文、数学、外语为高级学科,统一作为录取计分科目,同时体育也将列入录取计分科目。

看点3
自选科目需文理兼顾
学生可以自主选择除语文、数学、外语、体育之外的其它录取计分科目,但是不能仅选文科类科目,也不能仅选理科类科目,要文理兼顾,没有选择科目要达到“合格”。

看点4
考试内容减少“死记硬背”
改革后的中考考题将减少单纯记忆、机械训练性质的内容,转而考查学生分析问题和解决问题的能力,增强学生创新精神和能力素质。

看点5
评价体系破解“唯分数论”
要求试点地区将综合素质评价作为高中招生录取的参考,在录取中真正发挥作用。将思想品德、学业水平、身体体质、艺术素养和社会实践五个方面作为评价内容和要求。

看点6
加分项目取消体育、艺术等特长生
大幅减少、严格限制加分项目,取消体育、艺术特长生加分项目,自主招生政策也将进一步完善,将给予有条件的普通高中学校一定数量的自主招生名额。

说开去

高中自主招生有可能

中考改革不仅会对考生带来影响,初中和高中学校也会相应作出调整,应对改革带来的变化。昨天,杭城初高中的校长们也有着自己的看法。

杭州十三中教育集团总校长汪建红透露,虽然杭州市目前没有像嘉兴那样,把综合素质评价结果换算成分数,纳入高中的招生录取。但杭州市很多初中都已经建立了完善的综合素质评价体系,如果相关政策出台,操作起来将会非常容易。

“依托现在的大数据技术,学校得以记录学生的学习、成长轨迹。每天学生一进校门,每节课的表现,每天的社团活动等等都会被记录到系统当中。”汪建红说,由于综合素质评价尚未和中考硬性挂钩,过程性评价更多是学校内部评价学生的标准之一。

汪建红认为,一旦综合素质评价成为高中录取的指标,学校在制定评价方案,划分等级等方面会更重视,更规范,这也有利于促进学生综合素质的全面发展。

杭州市第十四中学校长邱峰首先关注到了教育部中考改革方案中的自主招生这一条——给予有条件的高中一定数量的自主招生名额,招收具有学科特长、创新潜质的学生,鼓励发展学生兴趣特长。

邱峰认为,扩大高中自主招生权,不论对学生的个性成长,还是对学校的特色发展,都有很大促进作用。“和高校举办自主招生和‘三位一体’一样,高中招生权限的扩大,一定程度上也能对应试教育产生冲击。”

杭州市中考改革6年前已开始推进

其实,关于中考,杭州市从6年前就陆续开始进行了改革。

2010年,市中考录取取消了“15分政策”,首次实行“平行志愿”投档录取方式。

2012年,市教育局将重高保送生比例从原来的35%调整到40%,并宣布三年后将这一比例提高到50%。

2015年,市区职业高中“五年一贯制”、“3+2”教育班提前自主招生比率提高到50%。

2017年起,市区初中毕业升学考试部分学科满分分值及计分方式将进行调整。科学的满分分值由180分调整为160分;思想品德·历史与社会学科的计分,调整为按卷面得分的50%计入总分。

届时,中考满分分值将由现在的570分,调整为600分(含体育中考)。 本报记者 张冰清

**大型新疆和田玉
缅甸翡翠工厂直销会**

时间:9月23日-26日 地址:西湖文化广场C区
热线:400-968-5178 详见B8版