

“互联网+”背景下教研与教学改革研讨会在文海举行

互联网+教学

文海的课堂里装满了大智慧

本报记者 朱燕

昨天,在开发区文海实验学校六艺楼,由省教研室主办的“互联网+”课堂教学改革与创新研讨会正在热闹进行中,来自全国、全省各地的众多教育工作者都前来参与。

社发局局长袁月在研讨会开幕式上介绍,开发区是集工业园区、高教园区、出口加工区于一体的综合性园区。在“互联网+”思想引领下,开发区率先成为杭州跨境贸易电子商务进口业务试点。在104平方公里的土地

上,这里有浙江省最大的高教园区,14所高校,20万师生;有75家世界500强企业,114家国家级高新技术企业。教育人才、科技人才、企业人才,各种高端专业人才集聚。

随着课堂改革向纵深发展,互联网在教学当中的广泛应用,将互联网引入课堂教学已是大势所趋,这是一个值得不断深入探讨的课题。当今网络无所不在,将“互联网+”的概念引入教学改革可谓恰逢其时,探讨如何在这样的时代进行教学活动,意义重大。促进新媒体新技术在教研工作和中小学课堂教学中的有效应用,开展数字化课程环境和学习方式变革的研究,是这次研讨会的主要目的。在研讨会

期间,来自各所学校的教师们分享了他们在工作中总结的主题报告、区域报告、学科报告等。

文海实验学校的张鑫凤老师也介绍了他们在教学方面的不懈探索——利用云平台资源共享、白板互动技术、同频技术、微信微课、拓展课网络选、信息课程与其他课程的有机整合等等。近年来,文海实验学校尝试“混合式教学”,以此撬动教与学的方式变革,将信息技术与学科的融合推向深入。

比如,文海中学科学组在叶胤老师的带领下,有滋有味地玩微课平台,兴致勃勃地玩“潮·自主”公众号,他们说:“我们将抱着一颗这辈子只要做好这一件事情就足够了的心,继续玩下

去。”2015年4月,《微课技术在初中科学自主学习中的实践研究》这一课题在杭州市规划课题中立项。与此同时,混合式教学也促使教师重塑自身角色,更艺术化地处理好师生在教学中的“主导与主体”关系,从而提高教与学的效能。

教育是一个复杂的系统,遵循渐变规律,信息技术与教育教学融合,还有很长的路要走。文海行走在路上,且行且思且自勉。与此同时,近年来,开发区以大力发展智慧教育为抓手,促进信息技术与教育深度融合,促进互联网背景下教育管理、教与学的深刻变革,实现优质教育资源广泛共享,为开发区教育现代化、国际化、品质化提供强劲动力。

地铁秩序引导、维护沿江大草坪,在商场门口开展签名活动…… 江湾小学这群“红马甲”棒棒哒

每到周末,你的小区附近是不是出现了一群穿红马甲的小志愿者,他们或许在清理公共区域垃圾,也可能在超市门口分发环保袋,或者请你签名承诺一起保护社区卫生。

这些小朋友极有可能是江湾小学学生。从去年起,江湾小学倡导学生投身志愿服务中,体验生活式教育。而从事志愿服务一年的小伙伴们,也从志愿服务中积攒了许多服务经历。

一年级就开始 做志愿服务的小聂 成了环保小卫士

小聂是江湾小学二年级学生,与幼儿园时期待在家里阅读、看电视或者外出游玩过周末不同,志愿服务这项活动很吸引他。

进入小学,小聂就和另外10名同学组成探索星小队,几乎每个月都会安排一场志愿服务活动。前段时间,他还和队员们一起去超市门口分发环保袋。“我们小队的成员们每次去超市都会发现,叔叔阿姨们每次购物总是会使用塑料袋。虽然“限塑令”颁发后,大家没像过去那样多地使用塑料袋,但仍然还是有人会在来超市前忘带袋子,从而购买和使用塑料袋。”小聂说。

孩子们在准备环保袋时,要求还挺高,强调一定要选择可持续发展的资源制造的袋子。但是,大家

拿着袋子到了超市门口,反而打退堂鼓了。很多同学胆子小,有些害羞,不敢上前和大人对话。不过,几个胆子大的孩子,却很快就把手头上的环保袋发完了。这可刺激了那几个害羞的队员,于是他们也鼓起勇气,“迈”出了第一步。最后,600个环保袋全都顺利发出去了。

“活动结束后,很多爸妈来跟我说,队员们出门买东西,都会自备一个环保袋。”他们的班主任朱雪峰老师说。

此外,朱雪峰老师还带领了未来星中队和成长星小队,勤学星小队,励志星小队三个小队。四个小队一月安排一场志愿服务活动,活动内容创新、不重复,以宣传身边变化,通过自己的言行实践感动身边人为主。

前段时间,未来星中队的实践活动还参加某网络微新闻活动,获得省级奖项。



周周安排志愿活动 小朋友们自称为 “江湾行动”

在江湾小学,志愿服务活动成为一种习惯,小朋友们自称它“江湾行动”,几乎每个周末和寒暑假都能看到他们行走在下沙的大街小巷开展活动。

学校大队部老师介绍,一年级

以常规性活动内容为主,先进行适应性、体验性志愿服务活动。其它年龄段以队员为主体选择菜单,并在此基础上进行创新自主设计。

他们的志愿项目非常丰富,服务项目不但突出爱心奉献,还与下沙新城发展联系起来,如地铁秩序引导、沿江大草坪环境维护,在商场门口开展万人签名保护环境的倡议活动等。活动主题与季节、时事结合,如三月是“洁美护绿”主题,十月是“爱祖国,晒汗水”主题。

这项活动也是学校德育课程的一部分,被称为“国际公民课程”。结合教育启智、尚善的目的。校长沈兴明认为,人的成长过程中体验生活式活动教育无疑是最好的方式。而走进社区,步入生活,从小做起,从能够做到的做起是最适合的教育。他也希望这样的公民教育常态化、生活化,同时能开启孩子的向善之门。

本报记者 阮飞霞