

# 妈妈一口气列出孩子十多个缺点 谈到优点却一个都说不上来

一堂家长“情绪管理”课,折射出家庭教育的许多盲区

宁波90%中小学已开设家长学校,如何当个好爸妈成为必修课

本报记者 陶悦清

你家娃优点能报出几个?孩子成长过程中的小情绪又知道多少?或许此刻你心中千万只草泥马奔腾而过,“这些,不该是学校老师解决的吗?”没错,但爱他,就应该各方面去了解他(她),而不是做一个旁观者。

钱报记者了解到,为了让家长们了解孩子的这些成长烦恼,更好的和他们沟通,目前宁波全市已有不少中小学校开设了家长培训班。

家长培训班,顾名思义,是学校单独给家长开设的课程,家长可以选修各种涉及家庭教育的课程,不过从昨天记者向多所学校了解到的开课情况来看,不少家长更焦虑了。



## 妈妈一口气说了孩子多个缺点 谈到优点却吞吞吐吐

张立佩是鄞州区家庭教育指导中心主任,从事家庭教育十多年了。前段时间她应邀去东湖小学上课,给30多名一年级家长上了堂“情绪管理”课。

课堂上,张立佩从孩子的情绪、困惑等切口进入,讲了些案例,家长们从开始的不安变得仔细听课。

课后,一堆家长团团围住了她。令她最深刻的是其中一位年轻的妈妈,一张口就是对自家孩子的各种“不满意”:脾气大,性格不好,注意力不集中……张立佩掰掰手指一数,她一口气给孩子总结10多个毛病后,仍旧滔滔不绝讲个不停。

后来,张立佩邀请母子俩一起来参与家庭教育指导中心的一个亲子阅读活动,想“观察”一下这位孩子。当天小男孩是和他爸爸一起来的,张老师给这对父子分别选一本自己喜欢的图书,各自阅读15分钟后,请父子俩对谈读后感,可以用说的,也可以用写的。

同时参与阅读活动的还有其他十多个家庭。整整一个半小时的阅读活动时间,由五个不同的任务环节组成,这位小男孩跟其他比他年级高的孩子们一起坚持了下来,每个任务都能按要求完成,和其不认识的孩子们互动,也挺友好,情绪稳定,脾气温和。这和妈妈口中的“问题孩子”,完全不同。

“有一点,刚开始时,不管问他什么问题,都回答‘不知道’,这其实是因为在家里被否定太多了,让他习惯性屏蔽外界信息,回避正常交流。”张老师分析,“孩子表现得很正常,反倒是孩子的父母需要调整。因为孩子的那些问题,其实是父母自身,尤其是母亲的焦虑。”

她事后将孩子的行为语言“翻译”给这位

母亲,并告诉她,要检查自己的行为,如果家长愿意改变自己的焦虑心态和行为,她眼中的孩子也会发生很明显的变化。

## 宁波90%中小学 已开设家长学校

日前,全国妇联联合教育部等部门共同印发《关于推进推进家庭教育的五年规划(2016—2020年)》,其中提出,五年内,在中小学、幼儿园、中等职业学校建立家长学校,要求城市学校建校率达到90%,农村学校达到80%。

钱报记者了解到,截至2013年底,宁波市幼儿园家长学校创建率85.6%,小学99.4%,中学98.4%,职业技术学校91.9%,基本达到《规划》指标。

“学校只是教育的一部分,学生良好的生活习惯、品行等等,这些不是学校教育能够完全取代的。家庭教育和学校教育形成统一性,对孩子的教育才能够形成合力,使他们发展得更好。”邱隘镇中心小学校长许明霞说。

邱隘镇中心小学校长许明霞说,是宁波最早开展家长学校的小学之一。

每年9月,新生报到入学之日,也是新生家长办手续进入家长学校的日子。以一年级家长今年领到的课表为例:每月一课,每课时一个半小时,必修14节,还有1节家长交流课。

在许明霞看来,学生在不同阶段会遇到不同的问题,家庭教育也需要“相匹配。”她介绍说,家长学校办了30多年,尝到了家校共育的甜头,但也有问题存在。每年开学典礼,学校会发放家长问卷,收集家长最感兴趣的培训内容,但结果是,家长意向单上最热门的选择,往往是“学好英语”、“写好汉字”、“怎样辅导孩子作业”这一类课程。

当然这也有大环境的原因,升学压力大,家长的眼睛不自觉地盯着孩子的学习。但这样往往也会让家长忽视陪伴,忽视孩子成长中更重要的东西。”许明霞说。

## 不少家长压力山大 学校为什么还要坚持做

象山县家庭教育研究院是全国最早设立的县级家教所之一,所长赖伟良昨天接受记者采访时表示,家长学校的开设有它的必要性。

首先从家长本身来讲,在他们的成长过程中,有关家庭教育的课程是缺失的,他们的教育理念和方法是模仿他人,或是沿袭上一辈的做法,是不是科学,是否适合自己的孩子,多数人是茫然的。

都说家长是孩子最好的老师,爸爸妈妈的一言一行都会影响孩子的成长。学校的教学体系是系统性计划性较强的文化学习,但从品格塑造和成人教育来说,家庭教育有着它的天然优势,可以用更真实的生活场景给予孩子认知和体验。

不过,几乎都是“上班族”,下了班还得往学校跑,有些家长也在心里犯嘀咕。像上个学期末,宁波新城第一幼儿园给一百多位修完学分的家长颁发了结业证书,但一名家长就蛮不好意思地说,每学期3~4次课,每次都要两个小时左右,工作本来就忙,还要赶去上课,做个小学生家长怎么这么辛苦?

还有的家长,碍于老师面子签到了,但在课堂上,一直低头玩手机,理由是:不好听,不实用。

对此,赖伟良表示,“这不能怪家长”,反而,是当前家长学校亟需解决的问题。

他说,前两天,自己刚刚给300名学生家长上了一堂课,但台下,面对的是不同文化程度的家长,对于教育的感悟也各有不同,如何让他们都能有所得?