

学历水分大、招生猫腻多、大学扩招生源逐年减少

北大全面停止夜大、网教、自考招生

浙江大学: 不受影响, 继续招生

夜大、函授、脱产班……那些烙进中国人记忆的继续教育, 正渐行渐远

本报记者 张冰清

近日, 北京大学在其2016年继续教育总结交流会上宣布, 自2018年起全面停止该校夜大学、网络教育、自学考试等各类学历继续教育的招生工作。

成人自考、成人高考(包括函授、夜大、电大等教学形式)、网络远程教育同属成人高等教育体系。这些教育模式由教育部批准, 所颁发的学历证书国家承认其有效性。

北大副校长高松表示, 在高等教育普及化的背景下, 北大学历继续教育逐步完成历史使命, 相关单位要积极稳妥做好收尾工作。在未来发展上, 北大继续教育要增强质量意识, 巩固品牌形象, 规范办学行为, 维护学校声誉。北大继续教育部部长刘力平告诉钱报记者, 北大要全力冲击“双一流”大学建设, 精力有限, 无法兼顾所有类型的教育业务。

记者了解到, 北大继续教育可追溯到1918年, 当时的北大校长蔡元培首开中国普通高等学校举办继续教育的历史先河, 创办了“校役夜校”和“平民夜校”, 为在北大工作的工友及社会贫民百姓提供了进入大学的学习机会。新中国成立后, 北大的函授、夜大学、成人脱产班、现代远程教育等继续教育为社会培养了大批有用人才。

北大并非第一个停止学历继续教育招生的院校。早在2005年, 清华大学就停止了现代远程成人专升本学历教育的招生工作。此后清华继续教育学院定位于非学历教育, 以开展各类非学历教育培训为主。



大学录取率逐年提高, 参加成人高考的学员在逐渐减少。

资料图片

辐射

浙大不受影响, 将继续招生分自考和远程教育两种

钱报记者了解到, 浙江大学、上海交通大学等高校的继续教育学院2017年仍将进行正常的学历教育招生。

上海交大继续教育学院的学历教育包括成人自考、成人高考和网络教育, 学院老师告诉记者, 目前这三类都还可以报名, “以后政策如何变化尚不清楚, 要报名的话就得尽快了。”

浙江大学继续教育学院分为成人教育学院和远程教育学院, 两者都提供学历教育。学院每年春秋招生两次, 每次招万余人。顺利毕业的学生, 可以获得成人教育学士学位, 这是国家认可的正规学位。

学院老师说, 目前浙大还没有收到任何停办或减少招生的通知, 2017年的招生会照常进行。打开浙大远程教育学院的首页, 上面有一个醒目的飘屏, 写着“远程教育2017春报名开始啦”的广告, 十分醒目。

记者了解到, 浙江大学、清华大学、北京邮电大学、湖南大学是教育部首批开展现代远程教育的试点高校, 至今共有68所部属高校参加了试点。

原因

高考录取率上升 继续教育生源减少了很多

在高考还是“千军万马过独木桥”的年代, 学历继续教育为很多人提供了接受大学教育的机会, 圆了他们的大学梦。

浙江省教育厅高教处副处长祝鸿平记得, 继续教育的鼎盛时期是在二三十年前, 当时报考的人非常多, 社会需求十分旺盛。

但现在, 大学扩招, 高考录取率不断提高, 上大学对学生们来说已是稀松平常的事。2016年, 浙江省报考普通高校和高职单招的考生共有30.73万人, 实际录取新生总数为27.56万余人, 总录取率达到89.7%。

因此, 在高等教育逐渐普及的情况下, 继

续教育的生源难免逐渐下降。除了人数减少, 生源的学习能力也大不如前。祝鸿平说, 同样一所名牌大学, 学历继续教育的毕业生和全日制本科的毕业生, 整体的素质水平肯定有很大差别。

继续教育学历证书虽然受到国家承认, 但一直得不到很高的社会认可度, 甚至遭到诟病。一般来说, 成人自考、成人高考与网络教育所拿学历含金量和社会认可度, 依次递减。

隐忧

招生乱象丛生 教育部频频发文规范

砸牌子的除了良莠不齐的毕业生, 还有各种各样的招生乱象。当年清华大学停止开展学历继续教育时, 给出的解释是“根据人才培养发展定位需要”。对此, 当时的清华远程教育上海教学站站长高波则更加直白地道出原因, “不要让网络教育砸了清华的牌子。”

在搜索引擎上搜索“继续教育”、“成人教育”, 立马跳出让人眼花缭乱的广告。要想在广告里找到一个官方的、正规的网站非常困难。不少招生机构都打出“包过”、“包毕业”等字样, 吸引生源。其中, 网络远程教育是重灾区。

不少高校的继续教育学院会跟第三方机构合作, 高校难以规范机构的招生, 难免引发各种乱象。而机构种种不规范的行为, 最后还是由高校来买单, 受损的是高校的名誉。

针对乱象, 教育部曾多次发布高校网络教育招生预警, 提醒广大考生及家长: 考生报考时不要轻信一些网站“包过班”等虚假宣传, 要直接与教育部公布的有资格的现代远程教育试点高校联系报考。

在继续教育的专业上, 教育部也做出了相应的限制。2016年12月, 教育部发文规定, 普通高校将不再举办本校全日制教育专业范围以外的学历继续教育。

这是教育部规范高等学历继续教育专业设置的首份文件, 要求对现设的本、专科专业进行梳理、调整和规范, 自2018年起, 新入学的学生全部按照目录内专业进行招生。

怀怀旧

夜大、函授、脱产班 烙进中国人记忆的继续教育

创办期(1950-1966)

1950年, 中国人民大学根据教育部要求, 率先开办夜大学。1956年, 教育部决定自当年秋季起在复旦大学、北京大学、厦门大学等综合大学举办函授教育。自1957年至1966年, 高校函授教育、夜大学发展迅速, 仅北京就有21所高校举办。

恢复期(1978-1986)

1966年至1976年, 成人教育受“文化大革命”影响, 基本处于停滞状态。1980年, 国务院批转教育部《关于大力发展高等函授教育和夜大学的意见》, 指出“高校的函授教育和夜大学要有一个大的发展。”高校成人教育得到迅速恢复和发展。

整改期(1987-1997)

1990年开始, 国家针对一些学校“乱办学、乱收费、乱发文凭”的问题进行治理整顿。1995年-1997年, 在高校进行成人教育的办学水平、教学质量评估。高校成人教育招生在进一步规范化的同时, 加大了向从业人员的倾斜, 建立了学历证书、专业合格证书和单科合格证书三种制度。

稳定期(1998-2000)

1999年, 国务院批转实施教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》, 其中高等教育大众化、现代远程教育和终身学习体系建设等, 为高校成人教育指明了方向。高校继续教育在实践中形成了自己的办学特色: 以在职从业人员为主; 有一套适应成人考生、体现成人教育特色的招生考试制度; 国家财政投入较少; 办学形式灵活多样。

调整探索期(2000年-至今)

随着高等教育在中国逐渐普及, 高校继续教育在高校建设中的比重逐渐降低, 教育部门和高校正在摸索继续教育全新的发展模式。