

要获得优先录取,至少需要1500小时志愿服务时间

达到5A级的中学生,浙江不足5人

本报记者连线杭城两位高中生志愿者,平衡学业和志愿服务,他们怎么做到的

本报记者 林晓莹

在“志愿汇”手机平台上,目前浙江省记录注册志愿者服务信息一共约769万名志愿者,有341名志愿者信用服务信用时数超过1500小时,达到5A级青年志愿者的申报标准,而省内中学生不足5人。

昨日,记者联系上了两名志愿服务超1500小时的中学生。一名是杭州建设职业学校高三学生朱瑜俊,4年志愿服务达2900小时。另一名为杭州第七中学高一学生柴彦佳,3年志愿服务达2000小时。

他们做公益活动怎么这么厉害?这么多时间是怎么挤出来的?当初是什么因素让他们成为志愿者?我们来看看这两位志愿服务达人的心里话。

A

他叫朱瑜俊
每个周末
他就是这群特殊孩子的老师



2013年,朱瑜俊加入志愿者行列,用实际行动完成了在许多人看来不可思议的志愿者服务时数:4年2900小时,平均下来一天近2个小时。

朱瑜俊笑言:“志愿服务让我找到快乐,我会在这条路上继续走下去。”

起初加入志愿者队伍是来源于在杭州火车站的一次感动。

当时,朱瑜俊和妈妈在杭州火车站,遇到了点困难,这时候,他们看到了一个志愿者微笑亭,里面的志愿者热情地帮助他们,“正好是暑假,妈妈就建议我,可以去微笑亭,帮助别人,也是对我的一种锻炼。这并不是突然的爱心爆发,真的就是志愿者的眼神,锁住了我的心。”

在火车站做了一周的志愿者,这让朱瑜俊收获良多,他从一个不大爱说话的腼腆男孩喜欢上了微笑和说话。

2014年,朱瑜俊加入了杭州市青年志愿者协会,位于杭州艮山路特殊儿童学校——培智学校,成了他最主要的志愿服务地点,可以教孩子写字、画画和读书。在时间和天气允许的情况下,他会带行动方便的小朋友到楼下晒太阳、荡秋千。

因为是学生,所以朱瑜俊也只有在周末或者放假,才能有完整的大段时间去志愿服务。4年2900小时,平均下来一天近2个小时,每次志愿服务时,他都头戴小红帽,身穿红马甲,一服务起来就是一整天。

“这里的孩子们都特别单纯,我想给孩子们提供一些精神、学习上的帮助。”第一次和孩子们接触时,朱瑜俊刚读高一,他也不能真的教学,更多的是一种陪伴,拿着零食和孩子们一起享受。

简洁的教室、淳朴的脸庞,让朱瑜俊印象深刻。“学校里的班级不多,学生加起来大约20人。”朱瑜俊说,“学校上午是基本学科课程,下午是社团文化教育,相处了一段时间后,我发现,很多孩子在某些方面充满灵性,你教给他的,只要耐心等待,都能够看到成果。”

第一次来到这个学校,朱瑜俊给孩子们带去的是美术课,但只有短短几天的常规讲课,能带给孩子们的东西很少,“后来,我就想着经常来,不定期来,为他们带去哪怕只是一个激励、一个微笑,这也是好的。”

当然,朱瑜俊也坚持在杭州火车站当志愿者,这个春节,他还成为了志愿者领队,年三十都没有在家吃团圆饭。“妈妈说了,这是善事,是应该做的。”朱瑜俊说,父母每每听到他在做志愿服务,都很高兴。不仅如此,都是厨师的父母,只要闲下来就会跟着儿子一起做志愿者。4年来,朱瑜俊妈妈的志愿服务时间也超过300小时。

在学校里,朱瑜俊是志愿者队队长,当时这个团队只有十几个队员,如今已经有40多人。

前不久,学校组织了“寻访老人”志愿活动,朱瑜俊负责组织各项关爱老人的志愿活动。

一位80岁的空巢老人魏奶奶进入了他的生活,朱瑜俊会经常到老人家里,像照顾自己家里人一样嘘寒问暖。他还结对认亲了几位“爷爷”、“奶奶”,带着队里的志愿者一起陪老人们闲话家常。

B

她叫柴彦佳
每个周末
书店就成了她的爱心之家



柴彦佳15岁,1.63米,性格活泼,如果不是她穿着红马甲,还真看不出她是个“老”志愿者。

记者告诉她,志愿服务达1500小时能成为5A级青年志愿者,在与其他考生同等条件下优先录取。这让她很惊讶:“从来没想到做志愿者还能有高考优惠,这算是我的‘小幸运’。”

3年志愿服务超过2000小时,才读高一的她,哪来这么多的时间?

柴彦佳是从初一开始做志愿者,只要周末和假期,她都会出现在志愿者活动场地——大部分时间在书店,小部分时间会去社区寻访老人。

“我一直服务于庆春路的这家新华书店,志愿服务项目就是整理书和帮顾客找书。”柴彦佳从小就喜欢看书,“不忙的时候,我还可以看看书,感觉特充实。”

但在周末,书店人山人海,一工作起来就没有歇息,还时不时会遇到“麻烦”。“我毕竟不是书店工作人员,所以有时候对书的摆放位置不是很了解,找书的时间长了,顾客就会责备我不专业,这个时候还蛮难受的。”柴彦佳好几次想过放弃不干了,但每次还是坚持了下来。

对于女儿长时间做志愿者服务,柴爸爸觉得非常有意义,“刚开始的初衷也是想让她多参加一些活动,多积累点社会经验和阅历,没想到她喜欢上志愿服务,我觉得至少让爱心不断辐射和传播扩散,是值得鼓励的。”

记者手记

志愿服务时间如何计算,谁来认定

志愿服务普及的背后折射出的是一个国家的文明修养。青少年能否树立公民的社会责任意识,决定着一个国家未来的文明程度。

但记者采访中,有家长表示了疑惑,中学生做志愿服务,现在有可能在高考中获益,会不会让好好的公益反而功利化了?另一个疑惑则是,志愿服务的时间该如何计算,又由谁来认定呢?

李女士的女儿在读高二,之前女儿曾去图书馆当义工,“这里的服务内容主要是清理打扫书架,把图书归类整理,不需要复杂的培训。”但是后来女儿还是不得不放弃了,“其实学校、家长和孩子都慢慢有了志愿服务的意识,但是孩子忙于学业,没有太多的时间去做其他事,每次去做了一个小时志愿服务,就要早早回家学习。现在学业越来越紧张,只能放弃了。”

实际上,社会公德同样需要鼓励、引导和培育。例如,在新加坡,学生所积累的志愿服务时间是其能否获得奖学金的考察项目之一,而获得不同级别公共服务勋章的志愿服务者还可享受子女小学入学时享有优先报名权等。也正因此,新加坡从事志愿服务的公民比例非常高。

“勿以善小而不为”。我们也期待着,在政策的激励下,能有越来越多的青少年加入志愿者队伍,用自己的“热心肠”给成长之路增添更多美好和闪光。 本报记者 林晓莹 纪驭亚