



更多升学信息
来自钱江晚报
升学宝
拿起手机
用微信扫这里

护蛋行动

从出现的那一天起,家长的质疑便没有停过

17年“护蛋行动”,给教育带来什么

本报通讯员 王毅 本报记者 梁建伟

直到现在,杭城每年都会有学校组织学生搞一次“护蛋行动”,学校为什么这么喜欢这个行动?一年一次的“护蛋行动”能给学生带来什么样的教育意义?

作为一种特殊的教育手段,“护蛋行动”初衷就是用来培养学生的爱心、责任心,让他们体会父母养育的艰辛。但家长们的质疑却没有停过——是否形式大于内容?

昨天,记者在一个小学三年级班的家长群里做了一个小调查,30位家长中,有近一半人觉得“护蛋行为”形式大于内容。

一位孙妈妈称,“护蛋行动”期间,她的女儿小小(化名)每天都很紧张,连回到家里也不放松,把鸡蛋当宝贝一样放在桌子中间,不停叮嘱我们,“别碰坏了我的鸡蛋”、“别压它”……每当有人靠近放鸡蛋的桌子,小小都会如此。而且孩子每天都会知道,谁护蛋失败了,“我感觉她都快有心理阴影了。”

一位陈爸爸说,自从开始护蛋,越来越活泼的儿子就束手束脚,不仅下课后不敢出教室门了,而且回家后也不敢出去玩,生怕打碎鸡蛋,任务失败。“让孩子每天带着一个生鸡蛋,不能活动,不能打闹,怎么有点变相体罚的味道。”他认为,老师的初衷是好的,但是,10来岁的孩子正是活蹦乱跳的时候,这样做可能会扼杀孩子爱玩的天性。

而赞成“护蛋行动”的吴爸爸认为,“护蛋行动”期间,女儿的确很少对爸妈顶嘴,也会经常说“爸妈辛苦了”,但是活动结束后,她又慢慢恢复了以前的任性,“这个活动挺好的,就是每年只有一次,并不能起到真正的教育作用。”



“护蛋行动”,大多孩子都非常喜欢。

面对家长们质疑,组织了本学期“护蛋行动”的杭州笕桥小学的大队辅导员张老师告诉记者:“开学初搞这个活动,是为了对学生的行为规范再一次培养。学校整个三月份的重点是抓好学生的良好习惯。从这次‘护蛋行动’的效果看,学生上下楼梯懂得礼让了,一些危险动作也不做了,甚至从他们身上释放出了一些更好的天性,比如他们给鸡蛋洗澡、晒太阳,给鸡蛋画画等,善良的品行、丰富的想象力随处可见。”

而杭城首个实行“护蛋行动”的学校是杭州时代小学。“时间应该是在2000年的10月。”杭州崇文实验学校校长俞国娣当时是时代小学的校长,“我看书时曾看到过一个心理学实验,后来我把这个实验改变成了一个教育行为。”当时这个行动叫做“口袋里的鸡蛋”。

“那一年,时代小学刚刚创办,只有一到

四年级6个班学生,校园很狭小,当时,她就以‘口袋里的鸡蛋’这个活动,来定位学校的教育理念、办学思想是‘亲情教育’,并一直延续了下来。其实这是一种关爱行动,让学生感受到老师、父母对他们的呵护,让他们体会到这种呵护既是幸福的,也是艰巨的。”俞国娣说,这次活动让学生收获很大,一个鸡蛋保管一天都这么不容易,老师让他们懂得了这么多知识道理,父母每天都在呵护他们,那该有多辛苦,学生们体会到了别人的爱。

这之后,时代小学还推出了“手心里的生命”、“走廊上的小鸟”等活动,让学生明白,想要龙腾虎跃就去操场,走廊上需要安静;生命的成长不容易,需要付出。

“这些行动都是教育的抓手,对一所学校来说,一定要寻找合适的教育基点。”俞国娣说,“护蛋行动”到底好不好,要看教育的需要,不能简单来评判。

说开去

12年前的那场“护蛋行动”,学生回忆道——更像是一场有趣的游戏

“护蛋行动”带来了教育意义吗?对一个人的成长有帮助吗?那就让12年前参与“护蛋行动”的学生自己说。

“今天,我们全班开展了一次‘护蛋行动’……本来我下课都是跑来跑去,跳来跳去的。可今天不行了,因为要保护蛋,我走路都是慢慢的……擦地的时候,我怕鸡蛋被碰碎,就用一只手拿着它,另一只手擦地,但还是不小心把蛋掉在地上碰了一下,我吓了一跳,心都快跳出来了,赶紧把蛋拿出来看了看,不得了,蛋上面好像有一条裂缝!”

这篇看起来有些惊心动魄又让人忍俊不禁的“护蛋日记”,出自杭州天长小学三年级小朋友小杨(化名)之手,不过在时间上还要往前再推12年。

2005年,那是杭州天长小学第一批“护蛋人”诞生的日子,孩子们要把鸡蛋挂在脖子上,并坚持一个星期。

对于年少时的校园经历,现在已经是大姑娘的小杨依然有印象,“往常跑来闹去的课间突

然安静多了,脖子上挂着鸡蛋的同学连走路都是小心翼翼的。只要鸡蛋始终不破就有奖励,这对我们来说,更像是一场有趣的游戏。”

小杨现在在英国念书,对她来说,“护蛋行动”最直观的感受就是为了保护鸡蛋,自己和爸妈想了不少办法。“同学们也都是全家出动,有捆棉花的,有套毛线袋的,还有缠上绷带的。现在想想,爸妈自己都没护过蛋,竟然能想出这么多办法。”

大家奇思妙想保护鸡蛋的氛围,回味起来还是很有趣的。小杨说,其实在保护措施上,就能看出大家的动手能力和想象能力。

对小杨来说,护蛋的确帮助她和她的同学们增强了责任心,“就像对待鸡蛋一样,我们也会开始认真对待身边的其他小事,这种改变是潜移默化的。等到长大以后,这种责任心才能帮助我们成就大事。”

楼说行是小杨当年的老师,目前是杭州崇文实验学校的学生处主任。

楼老师说,昨天她给当年的这批学生发

了微信,结果有很多学生回复说,他们还记得当年的这次“护蛋行动”。

她所教的这个班,大部分学生现在都在国外,“看起来,这次活动在他们的成长道路上留下了印记,我上课的内容他们肯定忘了,但对‘护蛋行动’仍记得。”

当年为什么搞“护蛋行动”?楼老师说,班里有些男生喜欢追跑打闹,经常受伤;还有学生丢三落四,责任心不强;有的学生自我意识强了,经常与父母顶嘴,“这些存在的问题,光靠老师说教是没用的,需要采取一些教育手段。”所以她借鉴了杭州时代小学的做法,“让学生把一个生鸡蛋当一个孩子一样养着,这是一次很不同的体验活动。我并没有指望通过一次活动就能让学生发生翻天覆地的变化,这是不可能的,但如果能在他们成长过程中留下烙印,就是一次有价值的活动。”

“护蛋行动”只是一种教育方式,还有更多其他的方式,“通过一次次活动,就能实现学生自我心灵成长的一点一滴的积累。”