

杭城国际学校近年越开越多,不少学校甚至推崇全英文教学

全英文教学就是国际化教育吗 这位校长说:我们应“中西贯通”

金薇薇

有关统计显示,国内的国际学校数量去年突破600所,在校学生人数超过24万名,中国已成为全球国际学校数量最多的国家。这主要归功于民办国际学校的迅猛增长——面对国内庞大的教育市场,公办学校越来越无法满足社会的差异化教学需求。

一直走在国际化前沿的杭州也不例外,国际学校遍地开花,今年数量再创新高。据了解,已确定9月投入使用的新办国际学校起码有4所。

为了与普通中小学相区别,许多国际学校都将全英文教学作为自己的标签,也是国际化的重要特征。个别学校招生时,连报名表都是全英文的。

全英文教学,真的是国际化教育的标配吗?有校长提出了异议,认为“中西贯通”才是。真正的国际化教育,应该是“中国教育的国际化”和“国际教育的中国化”互相作用互相融合,即既要有国际视野,又要有自己特色的教育体系。

提出这个看法的校长是杭州育海外国语学校的领头人。这所新学校坐落于天目山西路的东海闲湖城内,占地50多亩,是浙江育英教育集团与杭州东海房地产公司联合打造的高品质民办寄宿制学校,刚刚敲定今年9月开学,小学部和初中部即日起同时招生。

为实现“中西贯通”这个国际教育的理念,该校从软件到硬件都做了全方位的准备。

传统文化与科学理性兼顾

学校有两大鲜明的教育齿轮,一是“传统文化修身”,二是“科学理性笃行”,既传承中华传统文化,又汲取西方文化精髓,以此构建传统与现代“双轮驱动”的课程体系。

传统文化修身,首先是优秀中华传统文化的学习,将成为贯穿于各年级的主线。比如,育海学子将精通汉语和英语,汉语将以古汉语和现代汉语两个部分呈现;国学拓展课程,让学生积累国学经典,修习传统技艺,涵养博雅气质;学校会聘请知名教授、作家、学者为课程指导,设立国学馆,成立少年国学学院;将国学课程有机植入基础性课程,形成国学课程群。

其次,在校园生活中塑造学生德行和社区归属感。让学生通过全方位、全时空的日常生活起居习惯和行为规范的学习,并以此内化为现代中国人的优良品德,这也就是传统文化所谓的“修身齐家”、“一屋不扫,何以扫天下”之精神。

此外,学生为一到九年级学生提供可选择的寄宿环境。通过寄宿生活,构建学习社区混龄生态群,重构中国传统儒家社会尊长、兄弟、姐妹意识。借助生活课程,培养学生的公民意识、关爱意识、责任意识以及未来成功所必须的价值观、社群能力和独立人格。

科学理性笃行,首先是浸入式双语教学,英语将作为第二语言全触角体现在育海。因为在义务教育阶段,高品质的英语学习是促进语言发展的有利时机。学校将引入原版美国英语教材,聘请外籍专家担任课程校长,任用资深外教和海归一起协同双语教学。在学习英语的同时,发展学生的国际理解能力,和“中国融入世界”的视野。

其次,科学教育将成为该校课程的主旋律。所以学校将“思维创新”作为育海学子的核心素养之一,崇尚“自造”、“智造”,借助STEAM课程等载体发展学生的探究意识、实践能力,提升学生批判性思考,创造性解决问题的能力。

“双轮驱动”的课程体系

围绕“中西兼顾”的国际化教育理念,育海的课程体系也别具特色。除了由语文、数学和英语组成的国家基础课程,国学、戏剧、形体舞蹈、视觉艺术等中西拓展课程外,学校还引入了国际探究课程(简称STEAM)和国际文凭组织小学课程(简称PYP)。

STEAM是由美国政府提出的创新教育倡导,五个字母分别为五个单词的缩写——Science(科学),Technology(技术),Engineering(工程),Arts(艺术)和Math(数学)。这是一种包容性更强的跨学科综合素质教育。

传统教育是以“教师、课堂、教材”为中心,STEAM则是对基于标准化考试的传统教育理念的转型,它代表着一种现代教育哲



学——相较于结果,更注重学习的过程。STEAM教育以工程试验中心、实验室为主要学习空间,以项目为实践主体,做中学,学中做,鼓励孩子们创造能够应用于真实生活、解决实际问题的产品或模型。木板、锉刀、画笔、电路板、芯片、3D打印机、机器人以及各种新颖时尚的教育科技产品,才是STEAM中学生的“课本”。

引进STEAM课程,学校预备借助这一课程建设催生孩子们校园科学故事,依托闲湖城的山水、社区之优势,成立少年科学院,设立科学馆,让孩子们通过中药百草园、生态果园、立体种植、阳光花房、菌房培植、水生种养、昆虫养殖、机器人、车模航模、VR\3D技术……发展观察、动手、比较、分析、判断、记录的能力。

而PYP则是国际文凭组织三大课程之一,适合于3至12岁的学生,学制5年,目前在国际上具有很大的影响力。据了解,国际文凭组织最初成立的目标,是为那些长期不在本国居住的外交官和其他流动人员的孩子接受中等教育,提供一个国际课程标准,颁发能够被世界各大学承认的文凭,进而让他们升入大学继续深造。

小学项目PYP于1997年开始实施,通过对语言、人文、个人/社会/健身教育、数学、艺术、科学技术等领域全方位的教学,引导学生探索思考六大跨学科主题,分别是我们是谁、我们处于什么时空、我们如何自我表达、世界怎样运作、我们如何自我组织和共享地球。这一课程被全球教育界认可为具有较高学业水准的教育项目,更被世界各国名校所接受。

每一间教室都充满“智慧”

除了教育理念与课程,学校硬件也是照“中西贯通”的国际化教育标准设计和建设的。

以配套场馆为例,育海借鉴国外综合体设计的最新理念,为学生建设安全、舒适、丰富、便捷的学习、生活空间,最大限度地丰富学生的各种学习需求,满足孩子个性发展的需要——

阅读中心:按照不同年龄段需求设置一、二年级绘本馆、三至五年级书屋、六至九年级高阶图书馆,组建集团专家遴选书籍,优质绘本、各种名著、科普读物、英文原版著作都将成为孩子读物,馆藏各类图书将达50000册。学校配置专业阅读教室,阅读、悦读、越读将成为书香校园最靓丽风景。

国学中心:以国学馆为核心,整合书法、艺术、陶艺等各类场地,借助软环境布置,营造浓郁的国学氛围。

科学中心:以科学馆为主体,建设各类专业实验室、创客中心、智慧教室、信息技术与动漫教室,利用社区资源,建设种养大棚、阳光花房、闲湖水生养殖基地等。

健身中心:以体育馆为龙头,整合学校健身房、运动场,助力强健体魄。

生活中心:以生活体验馆为主导,辐射寝室、餐厅等,发展生活素养。

教室更是每一间都充满“智慧”。

育海借力科技,运用“教育+互联网”理念,通过高配软硬件的有机结合,实现校园教室智能化、教学方法信息化、教育结果可视化、师资团队国际化。作为一种新型的教育形式和现代化教学手段,“智慧教室”是基于物联网技术,集智慧教学、人员考勤、资产管理、环境智慧调节、视频监控及远程控制于一体的新型现代化智慧教室系统。

走进“智慧教室”,液晶智能触控交互一体机、专业讲台、激光投影机、投影白板、高清录播系统、高清云台摄像机,WiFi全覆盖、学生配套Pad等一系列高科技产品全套配置,为教育智能化奠定坚实基础。同时,“智慧教室”还能实现多屏互动、能效管理、智能点名、数据自动采集等功能,为学校师生提供积极高效的实验教学环境,把师生从一些繁琐的重复性劳动中解放出来。

此外,育海的“智慧教室”还可以通过智能管理实现集体互动,打破师生、班级、年级之间的界限,让校园沟通“零距离”。换句话说,在这里,有网络即有老师、学校。

据说,在这所学校,就连师资队伍也是配合中西贯通的标准组建的:正高级教师、省特级教师四人,省市县教坛新秀、名师、优质课一等奖获得者占70%以上;外籍教师占20%;学校聘请杭籍资深专家担任总校长,外籍专家担任英语课程校长,聘请剑桥大学心理学博士担任师生心理指导;优秀海外人才、国内重点高校毕业生担任助理教学。

学校采用小班化教学,每班学生不超过25人,今年计划招收小学一年级4个班,满6周岁的身心健康儿童均可报名,户籍、地域不限,学制六年。同时,计划招生初中一年级4个班,共100名学生。

想了解更多国际化教育现状的爸妈,不妨去这场国际教育信息分享会看看。

时间:3月26日下午14:00-16:00
地点:天目山西路277号
(杭州东海闲湖城内)育海外国语学校
电话:0571-88686118
18268051639

