



技术课老师带高三是头一回,一周要上12节课

# 原本轻松的课开始大量做题 老师也要“抽筋骨”

技术课老师深刻体会到高考的压力。

本报记者 郑琳  
本报实习生 蒋雨澄/文  
倪雁强 张孙超/摄

新高考的选考方式,让技术课被更多的人重视。偏向于实用性的这门课,到底上些什么?学生们喜欢吗?一下子成了“香饽饽”的技术课老师们,感受如何?

3月28日,记者就去旁听了一门高中技术课。

杭州高级中学几十名高一学生,在校园里那棵著名的樱花树下摆POSE。老师王志强用一款德产Ikon120相机在对面的草坪上按下快门。

这不是春游,而是一堂通用技术课,内容是胶卷洗印。在老式胶卷逐渐退出历史舞台的当下,这堂“复古”技术课让同学们倍感兴趣。

“胶卷里印着的是别人的时光,一定要细心操作,不然别人的时光被你毁了。”

“操作出现了失误不要让我知道,不然我心情也不好。”

王老师一脸正经地在课堂上吐“金句”,逗乐学生。



## 技术这门课为啥受欢迎 因为它很实用

王志强的工作室呈现出典型的“技术宅”特征:跟仓库一样堆满不知名的仪器和零件,还有一个高达模型。他的课程常上到课本内容外面去,但是也因此颇受学生欢迎。

“我非常喜欢通用技术课,以后高考的时候准备选。”高一学生李梦洁(化名)笑道,“这是一门能让我们动手的课,非常有意思,也能让我们放松。”

隔壁一间教室里,另一个班的同学正在机器上锯铝片、钻孔,简直就是一个工厂车间。

有些高端的仪器也能在通用技术课上学到,例如激光切割机、大型的切木板机器等。“很多都是我们在平时没法接触到的东西。”小李说,课上还了解了许多工具:锉刀、锯齿、钻孔机……

上半个学期,小李班上每个人都做了一个铝制的笔筒,剩下半个学期,他们要设计制作一条木制小船。

“这就是技术课好玩的地方,课上做的东西生活中可以用。而且更重要的是培养了一种思维。”李梦洁说。现在她和家人出去旅游的时候,看到一座桥或者一栋建筑,她能跟爸妈说它们的构造和原理,这让她感到非常骄傲。

不过,这还不是技术课的全部。这门课程的另一个分支,是信息技术课。他们需要在课堂上学习编程语言,还有Photoshop、Flash、绘声绘影等软件应用。

“信息技术相比通用技术就更难了,最让我头大的是编程,尤其编程计算一些数学题。”每次遇到这种题目,李梦洁就要和一帮同学先把数学题算出来,详细的步骤、方程式都要写出来,然后再思考如何转变为程序代码。“可能有一些数学不好的同学就会因此放弃技术选考吧。”她笑道。

技术课是高一学生的必修课,不过,自从这门课进入了高考选考,高年级选这门课的人也越来越多。

高二的张倩倩(化名)马上要在4月的新高考选考中考技术课。说到选这门课的原因,她例举了三个理由——

杭高的技术课老师水平较高;自己技术成绩相对较好;技术课实用。

“现在电脑、互联网等信息科技发展迅速,PS、Word等又是日常工作需要的,所以这门课很有用。”张倩倩说,“而且技

术课对其他课程的学习也有帮助,比如通用技术学习了三视图后,数学中的三视图计算就会更快速。物理和技术相通的地方也很多……”平时,她还喜欢摄影,信息技术课上学的PS对自己的照片后期处理也很有帮助。

## 老师们第一次带高三生 喜忧参半地吐槽:压力很大

对于杭高的技术课老师们来说,这是他们教学生涯中第一次带高三学生,每个老师都喜忧参半地吐槽:压力很大!

余进坤是杭高电子技术课的“头牌”,1999年就进校了,教学经验丰富。以前只带高一高二班,如今,他一周12节课的满满课表,有时候还要给其他老师代课。

这段时间,是给准备参加4月技术课选考的高三学生最后突击的时候,每天要给他们讲不同的模拟卷。这天,讲的是一份“十校联考”通用技术卷。

记者看了一眼考卷,诸如高铁上的烟雾报警器工作原理啦,投影仪的电路设计啦,一个杯托的造型设计啦,果然都是很接地气的题目。

“去年4月技术课选考的时候,我们学生拿到97分的平均分,10月那次平均分也超过了90分。成绩那么突出,所以现在选技术课的学生一下子翻倍了。”余老师现在带的高二选考班都是满座的。

杭高技术中心教研组长何杭广是一位信息技术课老师。他坦言,自从技术课进入高考7选3,课程地位和老师的工作状态发生了翻天覆地的变化。

“我们现在每天处于找题目,做题目,批作业的状态。”何老师说,“从前信息课是没有书面作业的,都是上机操作。现在进了选考科目,从上机考试变成卷面考试,需要大量做题、总结。我们要准备很多练习卷,反馈存在的问题,不断巩固……”

晚自习轮班的数量也明显增多了。从前,技术课老师每个月才有一次,现在自己也要带高三学生了,每周都要轮班。

这样的变化也是让人欢喜让人忧。

“当然,变成高考科目,家长和学生都会更重视。带高三的课,老师的奖金也会提升。”何老师说,“但是也深刻体会到高考的压力。从前我们的技术课是学生最放松的课,学得很开心,大量的上机操作和动手操作。现在,只有高一的学生还有上机和动手实验的机会了,从高二开始就要进入备考状态,大量做题。这也一定程度降低了这门课的有趣性,我们老师也感觉到紧张了。”

让信息技术老师们更紧张的是,随着计算机技术的日新月异,教材随时可能发生巨变。

“明年新高一开始,很可能会有新教材,变动会非常大。”何老师说,“程序语言可能会换,多媒体的那些内容也会有重大调整。每个学校的信息课老师都需要进行重新培训。”

这是一门和时间赛跑的学科,看起来,整个浙江的技术课老师,都要“抽筋骨”了。



樱花树下上课,很开心。