

## 一位美籍妈妈讲述女儿在美国上学的经历

## 十年的美国教育, 给了她无数惊喜

陈果

李子, 土生土长的建德人, 10年前她带着6岁的女儿移民到美国波士顿。今天, 是李子女士回国探亲的日子。从她到美国起, 建德的亲戚朋友、同学、以前的同事一直不停向她打听美国教育的情况, 尤其是一些想送孩子出国念书的家长问题更多: “你觉得美国教育好还是中国教育好。”

李子说, 这个问题很难回答。女儿小学阶段是比较难忘的时期, 小学阶段不仅仅是女儿在和美国教育相磨合, 也是她在中美教育差异上不断做斗争。好在, 女儿算优秀, 10年的美国学习生活, 给了她无数惊喜, 女儿小学、初中各跳了一级, 今年下半年16岁的女儿将以优异的成绩开启她的大学生活。

## 女儿对美国小学初印象——舒服

10年前, 女儿6岁, 教育水平停留在幼儿园阶段, 没有上过任何性质的辅导兴趣班, 也没有强化过英语训练。到了美国以后, 女儿就读了当地的私立小学。

开学第一天, 老师对李子说学校里有给孩子准备电脑, 但也可以自己带手提。不久后李子开始担忧, 这里的小学, 学生可以在课堂上放声大笑, 每天在学校最少让学生玩两个小时, 下午不到3点就放学回家, 最让她开眼的是根本没有教科书! 当那个金发碧眼的女教师弗丝女士看了她给女儿这个年龄国内孩子在做的一些习题后, 温文尔雅地说: “我可以告诉你, 3年

以前, 你女儿的数学是不用再学了!”面对她那双充满笑意的蓝眼睛, 李子就像挨了一闷棍。

日子一天天过去, 看着女儿每天背着空空的书包兴高采烈地去上学, 李子的心就觉得沉甸甸的, 她很怀疑把6岁的女儿带到美国这件事是不是她人生中最蠢的一件事。很快, 在美国的第一个学期过去了, 她把女儿叫到面前, 问美国学校给她最深的印象是什么, 女儿笑着送给了她一个字正腔圆的回答: 舒服! 这两个字像砖头一样拍在李子的脑门上, 她的心更不安了, 这和她从小所经历的中国教育太不同了。



李子女儿(左一)参加COSPLAY

## 女儿9岁时家庭作业——《中国的昨天和今天》

不知不觉又过了一年, 女儿的英语一直在飞跃, 在发音上也非常地道, 甚至超过了李子。李子说: “那时候女儿9岁, 念小学3年级。我发现, 女儿放学后经常叫我带她去图书馆, 时不时都是背回一大书包的书。”终于有一次, 李子忍不住问女儿一次借这么多书干什么, 女儿一边看着那些借来的书一边打着计算机, 头也不抬地说: “作业”。

作业? 李子凑过去, 看见女儿打在计算

机屏幕上的标题是: 《中国的昨天和今天》。这是一个小学生的作业? 这样天大的题目, 即便是博士, 敢去做吗? 于是严声厉色地问这是谁的主意, 女儿坦然相告: “老师说美国是移民国家, 让每个同学写一篇介绍自己祖先生活的国度的文章。要求概括这个国家的历史、地理、文化, 分析它与美国的不同, 说明自己的看法”。李子一时语噎, 偌大一个中国, 它的地理和文化, 它的历史和现状, 一个

9岁的孩子能说得清么?

几天后, 女儿完成了这篇论文。让她惊讶的是, 这篇作业打印出来的竟是一本20多页的小册子。从九曲黄河到象形文字, 从丝绸之路到五星红旗……热热闹闹。李子没有赞扬, 也没有评判, 因为她自己有点发懵, 在这篇论文中, 她看到女儿不但分出了章与节, 而且在文章最后列出了参考书目。而这些是国内大学论文写作方式。

## 女儿另一家庭作业——《我怎么看人类文化》

如果说之前那个《中国的昨天和今天》这一论文还是有迹可循, 女儿之后的另一个作业就让人摸不着边际了, 这次是《我怎么看人类文化》。女儿灵机一动, 问她: “饺子是文化吗?” 饺子? 文化? 一时间, 李子又不知该如何回答了。

为了给孩子一个负责任的回答, 她和女儿一起查阅权威的工具书。花了不少功夫,

她们总算完成了从抽象到具体又从具体到抽象的反复折腾, 女儿又是几个晚上坐在计算机前煞有介事地做文章。李子说: “我看她那专心致志的样子, 不禁心中苦笑, 一个小学生, 怎样去理解文化这个内涵无限丰富而外延又无法确定的概念呢? 但愿我这个虎头虎脑、从来就对吃兴趣无穷的丫头, 别只是在饺子、包子上大作文章。”

在美国教育中已经变得无拘无束的女儿, 很快就将文章做出来了, 这次打印出来的是10页, 又是自己设计的封面, 文章后面又列着那一本一本的参考书。那自信的样子, 似乎发现了别人没能发现的真理。老师给这篇文章的评语是: 我布置本次作业的初衷是让孩子们开阔眼界, 活跃思维, 而读他们作业的结果, 往往是我大开眼界。

## 中外教育没有好坏之分, 女儿适应美国式教育

女儿小学时第一次家长会, 李子女士认真的准备了笔和本, 以便记录老师所说的话。而当她来到学校时, 她意外地发现, 会议室里又是气球又是彩带的, 不像是家长会, 倒是开联欢会。而且孩子也全程参与其中。班主任弗丝女士面带微笑和每一个进来的孩子家长打招呼。

弗丝女士是教育学博士, 李子说, 她特别喜欢她的那种作为教师的职业性微笑, 这种微笑不仅给你一种平静和安全感, 而且给你一种信心和鼓舞。当她初到美国时, 她曾一度担心女儿语言关过不了, 会影响学习, 那时候, 弗丝女士就是带着这种微笑, 给了她一个不容置疑的答案: “请相信孩子的语言能

力, 你们不要担心她的英语, 要担心的恰恰是她的中文。”

李子说, 这么多年来, 太多的人问她中国教育好还是美国教育好, 她真的是说不出来, 她只能说, 不是哪里好不好, 是中美教育真的不一样, 而女儿对美国式教育很适应。