

全国学生运动会部分比赛 将在下沙高校举行

何铨寿走访部分高校调研筹备情况

本报记者 朱燕

今年9月4日至16日,杭州将举办第十三届全国学生运动会,这也是我国首次将大、中学生运动会合并后举行的一次全国性学校体育重大活动。据了解,运动会将设置游泳、田径、篮球、足球、排球、乒乓球、健美操、武术、羽毛球、网球10个大项,326个小项。部分比赛项目举行地点被定在下沙各大高校。

田径比赛将在杭州师范大学举行,游泳比

赛将在浙江财经大学举行,篮球比赛将在浙江理工大学和杭州电子科技大学举行,足球比赛将在杭州电子科技大学、浙江传媒学院、浙江理工大学和中国计量大学举行,羽毛球比赛将在浙江工商大学举行。

为顺利迎接第十三届全国学生运动会,上周,开发区党工委委员、管委会副主任何铨寿与各职能部门负责人一起走访了浙江工商大学、

浙江财经大学等,了解学校为这次全国学生运动会所做的筹备工作情况。

何铨寿一行实地查看了比赛场馆、运动员就餐食堂、参会人员住宿区等,详细听取了相关负责人情况汇报,并以座谈的形式进行交流。何铨寿指出,开发区会协调各部门做好大会的部署工作,保障大会的顺利进行,同时要求校方积极行动,与各方协调沟通,确保大会顺利举行。

大创小镇设立 杭州大学生创业联盟实践基地

上周五,“市青联走进下沙”主题活动在开发区大创小镇举行。共青团杭州市委副书记、党组副书记、市青联副主席吴洁静,开发区党工委委员、管委会副主任王永芳参加活动。

活动就杭州大学生创业联盟大创小镇实践基地成立进行了授牌。杭州大学生创业联盟大创小镇实践基地,由开发区大创小镇与杭州大学生创业联盟合作成立,首期场地为智慧谷移动互联网创业园。基地将发挥平台作用,承接落地市大创联盟创业团队,整合开发区高校人才资源与全市层面的创业培训、比赛、资金资源,放大合作效应,并为区内创业青年提供更好的服务。

现场,王永芳对市青联各界别组的到来表示了欢迎,并介绍了大创小镇的发展情

况。

大创小镇,是开发区和下沙大学城各高校于年初合作共建的,以“区校联动、资源共享、深度融合、共同发展”为原则。据介绍,小镇将以新一代信息技术为主导产业,目标为建成长三角产学研协同创新的引领区、全国开发区产业转型的示范区、国际高端人才创新创业的汇聚地。

从规划来看,大创小镇东至25号大街、南至10号大街、西至文溯路、北至2号大街,以新加坡(杭州)科技园和杭州市高科技孵化器园区为核心,涵盖智创天地、浙江省海外留学人员创业园(下沙)、中自科技园等20余个园区,总规划面积约3.7平方公里。

在功能布局上,小镇按“核心圈-腹地

圈-辐射圈”三个圈层格局,形成了“一镇、一街、十六社区”的空间布局。其中,核心区约1平方公里,包括新加坡国际社区、和达高科社区、休斯顿社区、孵化器社区、中自加速器等9个社区环绕拇指路创业街区,形成了孵化创新的核心平台。

关于未来发展,大创小镇已经定下目标,即通过3至5年的努力,实现“个十百千万亿”的发展蓝图:个,建立一套人才科技创新指数;十,打造国家级科创(人才创业)平台10个;百,新增投资100亿元;千,累计集聚高层次创业人才1000名;万,累计集聚科技企业10000家;亿,实现交易规模(技工贸收入)500亿元。

本报记者 蔡杨洋

400多名语文教师 集中研修经典儿童文学阅读

为造就一支底蕴深厚、业务精湛的高素质专业化小学语文教师队伍,从而提高语文课堂经典阅读教学的实效,开发区举办基于经典儿童文学阅读研究的小学语文教师文学素养提升中级研修班。本次培训为期四天,从课程理念、教学研究、文学评论、学科实践、观点汇报等方面,对语文教师进行有针对性的培训。

来自全区各校的四百余名语文教师汇聚一堂,认真观摩了教育部“一师一优课”获得者、景苑小学陈小艳老师执教的一年级下册部编教材识字课《人之初》和全国阅读教学大赛一等奖获得者、文海实验学校洪峰老师执教的经典名著整本书

阅读课《西游记》。陈小艳老师温婉可亲,洪峰老师大将风范,彰显了名师的魅力。一年级课堂上童音声声悦耳,六年级课堂上学生深入思辨,体现了阅读经典的别样风采。

在研修班上,景苑小学骨干教师孙小华老师执教了《池上》,徐琦老师执教了《自己的花是让别人看的》。孙小华老师的课精致、细腻,对第一学段古诗教学的规范课堂作了很好的示范;孙老师采用多种识字方法,鼓励学生自主识字。徐琦老师的课则扎实、沉稳,引领学员们对第三学段语文课堂的规范设计有了更深认识。课后,学员们分成11个小组就这两堂课展开了热烈的讨论

和交流,有了很多启发和收获。

学员们还就推荐书目展开了讨论,充分肯定了立足文本进行书目推荐是很不错的尝试,同时纷纷提出了自己的意见,如要立足部编本新教材确立阅读书目、可以考虑男生与女生读书爱好等。

杭州市小学语文教研员、特级教师刘荣华老师应邀参加了此次研修班,并为开发区语文教师们做了题为《让经典阅读成就美丽人生》的讲座,使学员们进一步明确了儿童经典阅读的价值取向、内容选择、教学策略,明确了教学研究的方向,他还鼓励教师让语文课堂充满气质。

本报记者 阮飞霞