

## 杭州市星澜小学的科技周

## 花样真多

Xinglan



杭州市星澜小学作为杭州市拱墅区一所北部新学校,以“品质星澜,美丽校园”为追求,围绕“让每一颗星星都闪亮”的育人核心理念,构建“3Mei星澜,七彩光谱”的多元课程体系,“3Mei”代表着“每一个,每一天,美一程”的学校特色。星澜人力使学校成为学生成长的幸福乐园,助推教师专业素养的提升,促进学生全面、有个性地发展。

星澜小学以打造科技特色作为学校立校品牌的追求,在学校校园环境的布置上,力争营造浓浓的科

技互动性。学校重点围绕“创意探究”这一核心素养,坚持“一体两翼”,实施五项行动。“一”指一种创意探究的科技素养;“两翼”,一翼指的是紧紧依托课程建设,包括加强国家课程的教学和开发好科技类特色课程,另一翼就是开展科技特色活动来支撑,包括校园科技节,科技综合实践周等。

学校每个学期都有一周作为科技综合实践周,我们打破常态的教学组织形式、打通学科界线,在那一周老师带着孩子一起研究、一起探索、一起感知这

个神奇世界的一角。我们已经做过“一粒种子的旅行”、“蛋宝宝奇遇记”、“与树有约”等探究活动,孩子们在全新的学习模式下,感受着生命诞生的神奇瞬间、感受着种子破土萌发的蓬勃张力、感受着神奇的水世界、感受着一叶一世界的多姿多彩。4月10-17日,根据学校“3Mei课程”的育人理念,紧紧围绕学校科技特色,星澜小学一到三年级分别开展了丰富有趣的科技周活动,让我们一起来看看。

## 一花一世界

一年级组开展了“一花一世界”科技周活动。这一周学校以自然界的各类花卉为载体,开展了花之芳香、花之结构、花之孕育、花之开放等一系列综合实践活动。孩子们学习观察花的组成、统计花瓣数量、探究花的开放、感受花的色彩、孕育花的种子、欣赏插花艺术、聆听花的药用价值。

生活需要花的装点,而每位一年级的同学正像一朵朵小花一样,成长的路上需要不断调整进步,才能让自己的人生路绽放独特光彩。

## 神奇的纸

三年级组科技周活动以“神奇的纸”为主题,从纸的秘密、纸的种类、纸的由来、纸的魔力等方面进行科学探究,激发学生的好奇心和创造力。

在校内,同学们了解纸张,动手制作纸张,通过科学实验了解纸的属性,剪纸折纸感受纸的魅力。而在校外,孩子们走进杭州富伦生态科技有限公司体验牛奶纸盒变身奇幻之旅,这是一次环保与探究并行的活动。



## 魔力水世界

二年级以“水”为主题,展开了“魔力水世界”科技周活动。通过各种精彩纷呈的实践活动,在实验中运用科学方法发现问题、解决问题,激发学生对科学的喜爱,充分发挥学生的学习主动性和创造性。

4月10日上午,绘本《神奇校车——水的故事》载着孩子们开始了水世界的探险之旅。下午的游园活动,“水之秘密”、“烧不破的气球”、“会爆炸的可乐”、“溢不出的水”等实验让孩子们在水世界中见证了水的魔力,科学的种子也在心中一点点发芽。

“魔力水世界”综合实践周第二天,二年级学生们来到祥符自来水厂,探索水的净化之秘,追寻自来水的前世今生。在自来水厂工作人员孔叔叔、朱叔叔富有童趣的讲解中,孩子们终于揭开了水娃娃洁净之旅的神秘面纱,了解了如何把洁净透彻的自来水送向千家万户。

11日下午,学生家长带来“水的污染与净化”讲座。在她充满童趣的讲演中,孩子们化身“净水小卫士”,将节水净水落实到生活中。

4月17日下午,一周的“魔力水世界之旅”进入尾声。全体师生相约报告厅,回望一周的收获,畅谈自己的感受。

家长说:“科技周的活动特别有意义。通过自主动手实验,既增强了孩子们的动手动脑能力,也培养孩子们对新事物的探索能力。希望能多一些这样的活动,使孩子们学到书本以外的知识。”

孩子说:“原来水这么神奇呀!一些简单的小实验就让我明白了水的魔力,多么有趣的水呀!我一定要了解更多关于水的知识。”

老师说:“打破空间界限,让学习不再局限于教室中。科技周的活动激发孩子学习兴趣,教会孩子探究方法,是我们最大的收获。”

科技实践周虽然结束了,但是点亮的科技之光将伴随孩子们一直成长。星澜小学会继续做,坚持做,6年12个科技主题实践周,相信孩子收获的将远远超过课堂。让科学走出课堂,让教育回归生活,让学习变得更有乐趣,将会是每一个星澜人的追求。

