

人工智能时代,教育会怎么变?未来教室、云课堂、智慧校园……在我们身边,有越来越多的学校老师加入了这场“互联网+教育”的全新探索。

有校长说,学校教育已经从“知识的教育”发展为“过程的教育”、“智慧的教育”,知识教育让人一时满足,过程教育让人获得力量,智慧教育则让人持续发展。我们要让教学信息化,育人温情化,腾出更多时间去重新思考教育,真正实现因材施教……

本周,一系列关于“智慧教育”的活动在杭州举行——2017浙江省智慧教育装备展示会、2017国际智慧教育高峰论坛等。而浙江去年已出台了教育事业发展的十三五规划,宣布在未来5年将全面推进智慧教育建设,促进信息技术与教育教学的深度融合。正如浙江教育技术中心主任施建国所说,智慧教育是十三五期间浙江教育信息化发展的目标,当前及今后一段时间,浙江将通过以技术推动课程实现提升,以技术提高学生认知水平,以技术增强学生学习内驱力,以技术改变教育供给方式,以技术提升教师专业能力,以技术推进教育精准管理等6条路径,坚持“技术支撑和引领教育现代化”的理念,全面发展智慧教育。

从今天起,钱江晚报升学宝微信联手浙江大学教育学院学习与认知科学研究中心,推出智慧好课堂频道,发掘分享老师们探索智慧课堂的经验,探讨大数据下的学习变革方式,推动线上线下的互动交流。

第一期高大上的交流活动,机会来了!今年6月3日至6日,浙大将启动首届学习科学论坛,邀请80名教育创变者来跨界共创,研讨“互联网时代的课程与学习”,欢迎对智慧教育这方面有探索和思考的广大中小学校长和老师以及教育机构、学者加入,可以通过升学宝微信报名,5月21日前报名者可提交相关论文,论文征集邮箱为jyxy77@zju.edu.cn。

本报记者 王慧华



更多教育信息
来自钱江晚报
升学宝
拿起手机
用微信扫这里

国际智慧教育高峰论坛在杭州举行,他们谈论的话题离我们并不远

未来的教育什么样 没有课桌椅和黑板也行

本报记者 梁建伟

10多年前,老师都听过这样一句话:“技术是教育教学中的一个手段。”而如今,随着智能技术的普及和推广应用,技术已不再仅仅是一个手段了,而是一个环境,一个推动智慧教育的动力了。

这两天,2017国际智慧教育高峰论坛正在杭州进行,中央电化教育馆馆长、教育部基础教育资源中心主任王珠珠表达了以上观点。

智能技术在校园里怎么用?老师如何应对在信息技术环境下成长起来的孩子?如何推出各种创新教学模式?什么样的课堂模式属于智慧教育?

在论坛上,来自海内外的1200多名专家、教师一起探讨、分享这些新课题。来自全国15个城市的智慧教师战队,将在杭州江干区的5所学校里举办第二届“两岸智慧好课堂”邀请赛。

一半学生不是零起点怎么办 学生问倒教师会成为一种常态

王珠珠说,在推动教育信息化发展方面,浙江省是走在全国前列的,“我们有一项调研,列出了教育信息化的4项指标,比如智能技术的资源、在教育上的应用、基础设施等,浙江省的数据非常好看,3项第一,1项第二。”

“在学校环境中,学习内容传播的速度在不断加快,教师是知识权威性来源的唯一性受到了挑战。”王珠珠说,很多老师会发现,进来的新生很多不再是零起点,第一堂课可能半个班的学生都会了。“现在孩子的认知是不一样的,他们获取知识的渠道有很多。”

技术的变化还带来师生关系的变化。教学有三要素,教师、学生和教学内容,这三要素造就了各个时代的教育方式。“孔子讲学,内容在教师的头脑里,是口口相传。而如今,学生还可能成为提供者和开发者。”

所以,作为新时代的教师要懂得运用智能技术,转变自己的身份,从知识的传授者变成学生学习的指导者、帮助者,实现学生的个性化教育。“现在有翻转课堂这类新的教学手段,就是由教师教变成学生为中心的教学,以后学生问倒教师会成为一种常态,这就是智能技术带来的学习方式的变革。”

每个人都和世界连在一起 不需要书和纸也能做作业

联合国教科文组织韩国教育委员会副主席Ahn Mi-Lee一直在关注智能媒体教育,她给大家展示了未来学校的概念:“没有课桌椅,没有黑板,没有综合课程,由学生选择主题,是基于游戏的学习。”

这样的教育变革正在悄然发生。Ahn Mi-Lee说,在芬兰有一个项目研究,在教育、游戏、服务、建筑等方面进行创新,看一看未来教育怎么能在不同的方面进行改变。“这个项目属于研究型的,是针对未来的研究,会创设一些学习环境,学生在什么样的学习环境下能够有什么样的影响。”

Ahn Mi-Lee透露,智能技术正在更多地融入学校教学中,比如教师要收集学生的各项数据,科学的数据分析可以让教师做出正确的决策。“我们已经是一个互联网世界了,每个人都和世界连在一起,我们可以不需要把书和纸带回家才能做作业。未来的学校,教育必须是智能的,只有这样才能满足学生的个性化需求。”

Ahn Mi-Lee说,21世纪的能力是关注思维方式的培养,我们需要帮助学生能够发展出好的思维方式,要给予他们好的工具,方便他们使用。

说开去

今年要把50%中小学 建成智慧校园

江干教育正在迈向互联网+

杭州江干区是此次国际智慧教育高峰论坛的主办方之一,江干区教育局局长徐晖向大家描述了区内学校每天会出现的场景:教室里,平板电脑、“翻转”课堂、微课官网已成常态;教研时,老师用上远程音视频互动教研系统;安全方面,实现63所中小学、幼儿园(公办)重要区域视频监控大联网……

徐晖说,江干教育正在向互联网+迈进。江干教育的信息化是从2002年开始起步的,经过10多年的努力初见成效。“到2017年,江干区50%的中小学和35%的公办幼儿园要建成智慧校园,同时创建20所省市智慧教育示范校。”

在推进智慧校园的过程中,江干区也在积极拓展新的学习模式。“我们在建设空中课堂,包括国内外名校公开课、云课堂、慕课、个性化在线辅导等新型教学资源,初步架构起基于网络的泛在学习平台。”徐晖表示,到2017年,共将建成智慧教育示范建设项目57个,创新实验室(特色实验室)项目30个。



大数据下的学习变革