

上海一位知名校长“冒险”来杭州

筹办公立学校,要为普通百姓的孩子赢得未来

本报记者 沈蒙和

兵法有云:“兵马未动,粮草先行”,办学校也是如此,师资储备尤其是合适的校长人选的挑选比新建校舍更迫在眉睫。最近,钱报记者在教育圈听说一个重磅消息,位于杭州拱墅区的华东师范大学附属杭州学校,尚未建成,就已经从上海请来了一位教育界大咖担任校长,于上周正式到岗。据说,这位大咖在国内中学语文圈和校长圈都有相当的知名度,是不少语文老师 and 校长的偶像。

昨天,在拱墅区教育局的会议室里,钱报记者见到了大咖本尊,有35年教龄的语文特级教师马磊(音bi āo),刚从上海市虹口教师进修学院院长的位置上调职到杭州。

穿了一件淡雅的细格子衬衫,戴一副典雅的玳瑁眼镜,始终面带微笑,温和地回答记者的提问,在初来乍到的马校长身上,看不出一点大牌的架子。他坦言:“我是个爱‘冒险’的人,第一次‘冒险’是从老家宁波到上海。19年前因获得全国中学语文课堂教学比赛第一名被当时闻名全国的教育改革家上海建平中学冯恩洪校长引进到上海,期间当过中学校长,也当过教师进修学院的院长。这次应邀来杭州筹办一所九年一贯制公办学校,对我而言又是一次‘冒险’,而且是更大的‘冒险’。”

为何会选择“冒险”?

马磊校长说:“我从教已35年,所以对余下的职业生涯时间倍感珍惜。近几年,我一直在思考,是继续在原有岗位上做好‘服从’与‘服务’工作,安稳度过职业生涯最后一段,

还是任性地选择‘变化’和‘冒险’,去做自己最想做的事。最终再次选择了‘冒险’。促使我下定决心的,除了自己不安分的性格、专业的使命感和时间的紧迫感,主要还是我一直以来的教育理想——办一所能让老百姓子女赢得未来的公办学校。”

不过,马磊校长的资历和名气都摆在那里,许多人包括钱报记者在内,都很好奇:“你为什么不选择一所民办学校?同样可以实现理想,待遇还更好。”事实上,类似选择,他遇到过几次,有民办学校甚至开出了百万年薪力邀,最终他都婉拒了。

“说实在的也曾被打动过,但最终因为有悖初衷而放弃。理想的公办学校模样存在心里太久了,总想将它变为现实。”马磊校长告诉钱报记者,“公立学校是中国基础教育的中流砥柱,是中国学校样式的常态,它是广大百姓子女通向未来的阶梯,走向成功的通道。我也曾是从这样的公办学校里走出来的学生,特别钟情这样的学校。可是目前公办学校尤其是义务教育阶段学校受诸多客观因素的制约而步履维艰,困难重重。但越是困难,越需要有人去探索、去突破,也越说明办好公立学校有很大的探索价值和空间,我想试一试,争取让公办学校成为百姓孩子喜欢来不愿走的学园和乐园。”

事实上,摆在马磊校长面前的选择,不止民办学校。此前,北京、浙江的两所公办学校也都曾向他伸出过“橄榄枝”。“我是个‘事业运’挺好的家伙,当我作出决定‘冒险’的时候,几位贵人给予了我再次‘冒险’的信心和机会,我特别要感谢北京十一学校的李希贵校长、浙江鄞州教育局王建平局长和著名教育媒体人沈祖芸女士。最终由于一些客观原

因与这些‘贵人’失之交臂。而最终选择杭州拱墅,现在想想既是偶然,也是必然。”马磊说。

选择杭州,选择拱墅,选择华东师大附属杭州学校,他有四个理由:

一是杭州有得天独厚的自然条件和丰厚厚实的人文资源,最适合安排生活和安放灵魂,是他一直心仪的城市。

二是与拱墅教育的渊源虽然不长,但却深刻。他受邀多次到拱墅区参加各种教育培训活动,看到的无论是教育行政领导还是基层教师的眼神颇为纯净和专注,作为多年的教育管理者,他很在乎这些,认为这样的眼神难得且珍贵。后来受拱墅区教育局之托还带教了拱墅的几个中学青年语文教师,从他们身上感受到了拱墅教育的活力和希望,对拱墅教育充满了期待。

三是拱墅区委区政府提出了“始终把人民群众对美好生活的向往作为奋斗目标”,打造百姓家门口的好学校,让百姓在家门口就能享受到优质教育资源的举措,与他的想法不谋而合,有了“同道而为”的舒适和冲动。

四是新学校是华东师范大学的附属学校,作为国内最有影响力的师范大学,拥有丰厚的专业力量和教育资源,对新学校发展而言,华东师范大学是强有力的学术支撑和专业依靠。他今后办学的底气更足了。

采访一结束,马磊校长就直奔高铁站,要赶去上海参加一所知名小学有关“基于‘儿童立场’的课堂教学改进”的研讨。“从‘儿童立场’出发办教育是亘古不变的定律,尊重儿童的天性,维护儿童的权利,提高儿童的社会适应性是办学者的使命。”他边说边离开会议室。

杭州拱墅区举办了一场特别的聚会

36名男教师集体亮相,引来艳羡

本报讯 最近,一场特别的教师聚会吸引了全国的目光——2017年全国幼儿园男教师专业发展学术研讨会在杭州拱墅区召开。来自各地的400多位幼儿园教师在此比武切磋,探讨幼儿园男教师的专业发展、职业规划等。

这是钱报记者生平头一回见到那么多幼儿园男教师。你一定很好奇,他们为何选在拱墅区聚会?因为这里近年一直在打造“阳刚教育”,通过设立幼儿园男教师专项补贴、专设幼儿园男教师岗位等措施,拱墅区的幼儿园男教师从2011年的2人,增长到现在的36人,几乎每个公办幼儿园都能看到他们的身影。

在此次研讨会开幕式上,36名男教师一起亮相展示才艺,跳舞、弹琴、打篮球……统统不在话下,与幼儿园小朋友的表演也配合无间。一个个不仅有颜值还有才华,让各地幼教专家和老师们都艳羡不已。据统计,六年来,他们在各幼儿园开设了5370节活动课,受惠儿童9.5万余人。

再加上幼儿园男教师的重要性,现在被越来越多的家长认可,“我们幼儿园有男老师”已经成了拱墅区孩子和家长最得意的一件事。

因此,研讨会上,也有不少专家向拱墅区相关负责人请教,到底是从哪里找来那么多



男教师?要知道,国内报考学前教育专业的男生,仅占总报考人数的5%,同时受观念及薪酬待遇的制约,最后正式走上幼儿园老师岗位的更少,还有不少男老师干了几年后就转行了。

一方面幼儿园和家长呼唤男教师,为孩子提供勇敢、果敢的体验与经验,多点“阳刚”之气;另一方面,男老师处境尴尬,甚至被边缘化。

为解决这个矛盾,拱墅区从2010年9月起开设探索“男教师进幼儿园”活动,引借中小学男教师入幼儿园开展教学活动,取得了良好的效果。然后,通过政策倾斜,例如招聘

时为男教师单独推出“幼儿园男教师”岗位,为每位男教师发放400元每月的岗位补贴等措施,快速扩大了男教师队伍。

不仅留住人还要留住心,2013年,拱墅区又为男教师成立专门的工作室,让他们有互相交流,增加职业认同感的平台。考虑到要提高男幼师的自身内涵,光靠工作室每月一次的分享活动和互相交流是不够的,专业培训必不可少,2015年,拱墅区教育局又投入百万余元,成立了幼儿园男教师研修班,赴无锡、上海、香港等地的幼儿园和高校,参加跟班培训及专业培训。

本报记者 沈蒙和