

# 浙江大学幼儿园月雅河分园 为孩子们打造一个好玩的学习场

本报记者 朱燕 通讯员 林怡

月雅河幼儿园于2013年9月开园,至今已开办了3年多。对附近的居民们来说,这所幼儿园是熟悉的,同时也是陌生的。因为在去年11月,开发区社发局与浙江大学幼儿教育中心合作签约成立浙江大学幼儿园月雅河分园。之后,由浙大幼教中心对幼儿园进行了全面管理。

趁着这个招生季,我们再次走进浙江大学幼儿园月雅河分园,近距离地了解这所幼儿园,感受到了它“好玩”、“乐学”的无限魅力。



小朋友正在排练舞蹈

## 拥有超大面积的户外空间

位于下沙路和聚首南路交叉口的幼儿园,是开发区内面积较大的幼儿园,占地达8000平方米,更拥有超大的户外区域。对孩子们来说,他们有足够大的活动空间来进行游戏和集体教学。

围绕这个特点,幼儿园将办园目标定位于“打造一个好玩的学习场”。在这个学习场里,孩子们首先要拥有一个健康的体魄。幼儿园开展了一系列“户外混龄体育区域游戏”课程,让幼儿在运动中探索学习,培养幼儿“健康活泼、好奇探索、勇敢自信”的品质。

整个户外场地设置了八个主题活动区,有木头区,小车区,攀爬区,轮胎区,丛林探险区,CS区等,小朋友们可自主选择材料,自主选择伙伴,开展自助式游戏。

甚至还可以开展定向运动,利用地图依次找到所指示的各个点标,并以最短时间到达所有点标。在寻找点标的过程中,孩子能强健体魄,修炼阳光、乐观的心性;还需要独立思考,才能解决所遇到的困难;时间受限的缘故,孩子更需要在压力下迅速反应,久而久之,形成果决的行事风格;混龄的户外运动,更加强了孩子与人交往、协作的能力。

今年,幼儿园还将对户外场地进行一次提升改造,初步设计方案已经完成。未来,幼儿园的户外区域将设计成“七巧板”模块。在每一个“板”块里,老师根据版块特点,寓教于乐,让孩子们获得智慧的启迪。

户外游戏区还将分成地下、地面、空中三个层次,发挥不同的教育功能。比如,地下设有管道,孩子们可以在里面捉迷藏;地面有阳光奔跑场和丛林探险区,也可在小人国里玩过家家等游戏;空中则建有树屋区,孩子们可以开展探究类型的活动……打造成孩子们释放天性的乐园。



小朋友在老师的带领下抓鱼



孩子们在户外场地玩CS游戏

## 小班额方便老师精细化管理

月雅河幼儿园目前有12个班,每班的幼儿数量相对较小,有利于老师们照顾到每个孩子,同时,也更有利于培养孩子们的各主面能力。

一个良好的生活习惯,对孩子优雅气质的培养有潜移默化的作用。这里的孩子们看起来个个身体棒棒、充满活力,上厕所、进校园,不管做什么都很很有秩序,不得不说,月雅河幼儿园给孩子们培养的用餐习惯起了很大作用。

一进园,你就会看到一个每日食谱的展示柜,柜内的盘子上盛放着新鲜的原材料。陈园长补充道,为了使家长放心,月雅河幼儿园不仅食谱精细而多样,正餐和点心的制作流程也是责任到人,并

且食谱每天都会微信推送给家长,这样他们就能酌情安排晚餐,以保证营养均衡,可以说是十分贴心了。

小朋友进餐也都是独立自主式的。餐前,老师会帮忙把消毒好的餐具摆好;接下来就是自助取饭和餐后用具的自助回收;这样做的好处一方面是培养孩子们的自理能力,另一方面也同时发现,相比老师代劳,孩子们身体力行,反而会更有进餐积极性,看到这一幕,总是非常开心。

值得一提的是,由于是自助进餐,月雅河幼儿园从折叠桌、餐盘到碗筷、汤勺的规格,都是经过调整,为孩子们量身定做的。这样一来,整个用餐过程,他们就可以做到整洁、有序。

## 是游乐场,更是学习场

大教育家孔子说:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”。一句话道出了教育的真谛。对于一个只有几岁的孩子来说,专注绝不是他们与生俱来的品质。他们的理解力也不足以承受繁琐知识的“轰炸”。

对此,幼儿园园长陈燕有着自己的想法:“我们希望孩子通过与环境直接接触获得知识,比如搭纸杯这个游戏,就能让孩子学会算数,也会促进他们空间知觉的发展。”

她还举例学校的种植园活动。走进园地里,孩子们很快就能把各种植物、动物和环境物质认得八

九不离十:玉米、土豆、蚂蚁、蝴蝶、石头、土壤……对他们来说,辨认出来就是件值得自豪很久的事;翻一翻土、拨一拨种子、看一看他们的生长状况,孩子们就再也不怕自己动手,也更加会观察和关爱自然环境,更体会到了收获的喜悦,学会了与朋友分享合作。

“一个人只有对外界事物的肤浅感受是远远不够的。”言辞之间,你能感受到陈园长在把孩子当作一个“人”来看待,而不仅仅是一个幼儿。月雅河幼儿园,正是带着这颇具前瞻性的办学理念,正是带着“一切为了孩子”的初衷,逐渐得到家长认可和关注。

