

教一年级数学的郑老师批作业,她发现——

39 个学生, 9 个人漏做同样 3 道题

钱报记者探究:这种情况不仅发生在一个班,其中的原因你想不到

本报记者 梁建伟

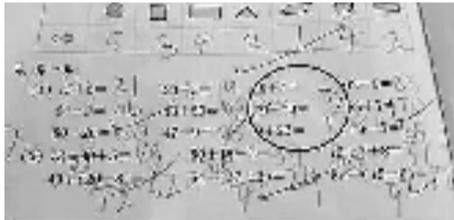
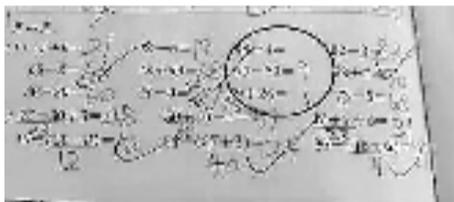
杭州保俶塔实验学校申花路校区一年级的数学老师郑凌波是个才工作一年的老师,昨天,她在批改作业时,发现一个“诡异”的现象:

她给班里学生做了一张课堂练习,39个学生中竟然有9个漏做了一模一样的3道题。看了郑老师发来的图片,记者也如这位新手老师一般的惊讶(见下图)。

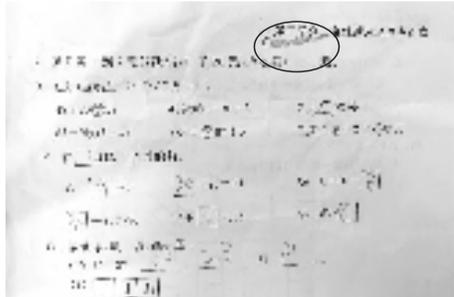
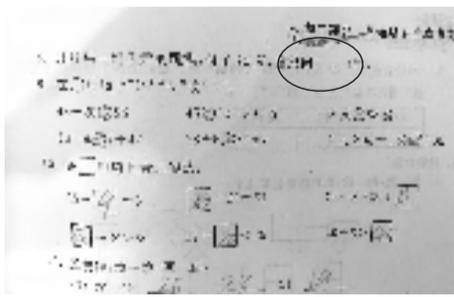
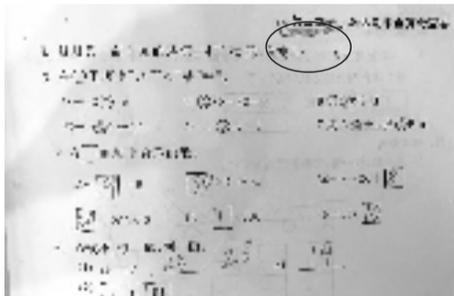
“这也太神奇了吧,像约好的一样,大家一起漏做了同样的3道题。”郑老师有些抓狂。孩子们为什么会这样,她也说不明白。

钱报记者在教育圈问了一遍,发现“漏做同一道题”现象竟然十分普遍。是学生不够仔细,还是试卷排版不科学?问题到底出在哪里?记者寻找到的答案,绝对会让你大吃一惊。

郑老师班上,一共有9个孩子漏做了这三道题。



杭州明珠实验学校一年级一个班,41个学生,有11个漏做了第8题。



孩子眼中“消失的题目” 不只在—个班级发生

昨天上午,郑老师对记者详细讲述了这个让她觉得不可思议的“神奇现象”。

“20日那天,我给学生布置了随堂练习,批改时,一连发现好几个学生都漏做了第4题第1小题的第三竖排,一共三道题。感觉这3道题在这些学生眼中好像是隐身了一样,消失了,他们都看不见。”

郑老师跑到班上,问大家为什么不做那几道题,孩子们是这样回答的,“那里有题目吗?我没看到啊!”她分析,可能是这个原因:题目编排有问题,很多学生习惯从上往下做,第2小题只有三列,做着做着就把第1小题的第三列给漏掉了,直接做第四列了。

杭州明珠实验学校一年级数学老师邵亦冰也发现了这个问题,“昨天晚上我在批改数学练习卷,发现班上41个学生,有11个孩子集体漏做了第8题。”

专家答疑

小学低段 15~30% 的学生,存在视知觉障碍

为什么这么多小朋友都漏做了题目?而且漏做的还是同样的题目?

钱江晚报学能拓展中心教学主管吕敏,常年参与多所学校的小学新生入学能力评估。她认为,这是一种能力障碍。不少让老师家长头痛的“熊孩子”,他们很多“出格”的表现,其实也都和自身视知觉能力发育不好有关。

这里有必要科普一下。所谓的视知觉能力,不仅仅是指视力。视知觉包含视觉接收和视觉认知两部分。视觉发育比较慢的孩子,上学后会碰到哪些难题呢?这样的孩子容易在上学后认拼音或字母、认数字、认字速度缓慢,不肯写作业或者做作业很拖拉,不太爱看书,或者读书、背书的时候添字漏字,常常会写错别字。

吕敏说,视觉发育慢的孩子学习比较吃亏,经常漏题就是其中比较明显的一种现象。

浙江省中医院儿科主任医师陈玉燕说,漏题、看错这些现象,是低段学生中常见的一种情况,有的是因为粗心,有的可能是视知觉出现了问题。

“学生漏题,可能是题目编排的位置容易被忽略,在一次考试中出现这样的问题,应该

重要提醒

孩子书写慢、经常写错字、结构乱,可能并不是因为粗心

钱江晚报学能拓展中心教学主管吕敏说,在日常学习中,尤其是小学低段,如果孩子做作业频繁出现类似问题,家长要引起重视,最好能去医院的专业科室(发育行为科或儿童心理科)对孩子的学习能力情况进行评估。很多人认为这只是孩子粗心或笨,错过矫正时机。

1. 书写速度:慢得出奇

部分学生的书写速度非常慢,而且需要不断有人监督提醒。因为动作慢,功课越落越多,尽管牺牲了课间玩耍的时间,却还是补不完,课业负担也越来越重。

2. 汉字结构:间架不明

部分学生书写,老师家长严格要求,孩子也很努力,却依然把握不好字的间架结构,很难把

从邵老师发给记者的微信图片可以看到,这张数学卷的第二部分中,排在最上面的就是第8题,学生只需在括号里填写答案就可以了。邵老师数了数,班上一共有11个孩子没有做这道题。

她把这个问题发到朋友圈,绝大多数人认为,这是试卷排版有问题,第8题与第9题之间没有空行,导致这些学生忽视了第8题。

邵老师开始也同意这种观点,认为排版对学生做题有影响,但她随即又对此产生了怀疑,“这张卷子下面还有一道九宫格的题目,也有不少学生漏做,我数了一下,11个漏做第8题的学生,有6个漏做了这一道题,班上另外30个孩子漏做这一题的只有3人。所以,我个人认为,这不仅仅是排版的问题。”

记者问了一圈,发现在小学高年级段也发生过类似的事,只是没有那么普遍罢了。

没有多大关系,但如果平时也经常发生,家长就要多留心了。”

吕敏说,在日常评估中发现,小学低段孩子,15~30%有潜在的视知觉障碍问题。

陈玉燕说,视知觉出现问题肯定会影响孩子的学习,比如有的认字慢,有的作业慢,有的错别字特别多,还有的空间感不好,写字不整齐,字体大小不一等。

“读书后,孩子学习80%左右需要通过视觉能力获得。”浙江省儿童心理卫生专业委员会主任委员、杭州市第七人民医院儿童心理科专家朱晓华告诉记者,“视觉对孩子的学习至关重要。孩子视觉发育不好,一部分和母亲孕产期出血、保胎、早产、缺氧等有关,若孕产期有这些现象,孩子出生后医生都会建议早期干预。”

“与其给孩子上各种兴趣班,不如一家三口多到户外活动,让孩子在草地上多滚滚。与其过早学习写字、练跆拳道,不如在家陪孩子走迷宫,玩连连看。”朱晓华说,有目的的运动可以刺激神经系统的发育,尤其是滚动、手眼协调性的游戏,对孩子今后学习的注意力非常有帮助。

汉字写在田字格中间,经常写到格子外,字也显得很不均匀,笔画过轻过重,字体时大时小。

3. 错字别字:层出不穷

总有一批学生作业,书写极不规范,不能按照正确的笔顺笔画书写,错别字层出不穷,大致有以下几种情况:汉字反写、笔画增减、字态混淆和同音词混用等。

4. 添字漏字:屡禁不止

学生在写句子或者写一段话时,会不知不觉多写几个字,或漏写几个字,反复检查仍查不出来,老师多次提醒依旧犯错。

5. 形近符号、文字辨别困难易错

如b、d、p、q、t、f易读错,猪、猎、土、士易写错等。