

小记者习作选登

人工智能时代——我们的未来

最近看电视,听到李开复先生谈到,未来的10年,是人工智能流行起来的10年。人工智能,也就是机器人,我通常只能在电视上看到它的身影,如战场上的军用机器人;医院里的医用机器人、家用机器人等。这次江南中心小记者活动让我对机器人有了一个深层次的了解。

本次活动在朝晖初中举办。主讲老师首先让我们了解了机器人和机器的区别。投影屏幕上分别出现了一些动漫人物,分别有:哆啦A梦、钢铁侠、奥特曼、汽车人、阿童木。让我们这些小记者分别说说这些人物是不是机器人。说实话,我觉得大家和我一样,对于区别并不是非常明确,不过通过老师的对比和解说,我知道了我们对于机器人的理解只停留在表面上,比如奥特曼和汽车人是外星人;钢铁侠虽然有人操控,却也有人工智能部分,属于机器人;哆啦A梦无需充电,跟机器人概

念相悖,所以属于幻想机器人版本;而阿童木则是标准的机器人,每天都需要充电。老师用这样的方式让我们明白了机器人和一般机器人的区别:那就是必须要有我们赋予它的人工智能,从而能够自主处理问题,当然它也是需要消耗能源的。而机器则仅仅是一个依照程序按部就班来运行的大型工具而已。

紧接着,老师就人工智能机器人“优点和缺点”问题让我们展开了讨论:我们都知道机器人可以做非常多的事情,甚至不停地反复做也不会抱怨,而且可以做得非常准确到位,比如说搞卫生、煮一日三餐、当搬运工等,可以节约我们非常多的时间,但是同学们却非常担心过度使用机器人,我们人类是否会退化,而机器人会不会越来越智能,甚至反过来控制我们人类。老师的解释让我们悬着的心稍稍放下,因为人工智能还是需要人类的编程来赋予机器人更高的“智慧”的,不能够自动升级。

如果你觉得以上就是我们创客活动的全部,那就大错特错了。因为接下来老师让我们经历了对机器人和无人机操控的体验:机器人很有趣,它只能左右横向移动,而前后移动则是翻滚进行;而无人机则对我们的吸引力更大,通过一块平板电脑对无人机操作,可以进行俯冲,可以快速提升高度,就像一架有着熟练飞行员控制的战斗机一样,让人感觉那叫一个“爽”。可惜每个小记者能体验的时间太有限了,我不得不把遥控平板交给了别的同学。哎,真是不过瘾啊!不过听说暑假还有一次“航模”夏令营,如果能参加的话,还能再次和它相遇呢!

人工智能,会是我们未来社会的重要组成部分,想要让它更好地为人们服务,需要我们学习更多相关知识,更好地对它进行研究,我们会和人工智能一样,不断进步。

湘师附小 502班 楼壤

走进机器人世界

周日上午,我们钱江晚报江南中心的小记者再次踏进了河上镇中,进行我们今天的活动——机器小创客。

随着人群,我和几个要好的朋友走进宽敞的教室,投影仪上播放着各种各样的机器人:围棋机器人,管家机器人,厨师机器人……好奇的我们找了个前排的座位听讲。主讲老师生动而风趣地给我们介绍了它们的功能和编制过程,让我大开眼界,惊叹不止!

课后,在老师的带动下,我们亲自体验了如何操纵无人机,轮到我时,我怀着紧张的心情拿起了遥控器:让它跳舞,让它做仰卧起坐,让它翻跟头……我觉得自己十分厉

害,好像自己已经完全和机器人融合成一体!我拿着无人机,让它上升,下降,往前飞,往后飞,往左边,往右边,十分刺激好玩。我们在无人机下合影留念,在绿茵茵的草地上围成一个圈,我们时而坐着,时而躺着,时而挥着手,时而跳起来。无人机在我们的头顶上飞来飞去,好像一只无忧无虑的小鸟尽情地为我们拍摄,留下一张张天真烂漫的照片。

充实而精彩的时间很快结束了,我对机器人的认识又增进了一步,感叹科技发展必将圆梦中国!

河上镇大桥中心小学 502班 瞿菁楠

探秘机器人

如今,机器人在大家眼中已经是很常见的东西了,它们的用处很广泛,而且它们的发展也越来越快,这次展示活动让我大开眼界。

想尝试这些机器人可并非易事,老师要先考验我们对机器人的辨别,要我们分辨一些卡通人物,虽然我努力地理解“机器人”的意义,可是还有几个不能正确判断,就在讲课的同时,老师附加了一种装有感应探头的机器人,他能沿一条直线运动,如果直线消失了,它就会自动停下。

总算到了尝试机器人的时候了,第一个是人样的,他有很大的脚底板,估计是用来保持平衡的吧。别看它笨重,做起动作来还是蛮流畅的,它能跳舞、翻跟头等,可这些机器人也有出故障的时候,就像短路了一样,一下子动弹不得,我想:“要是以后它们在工作时出故障怎么办?”

另一种机器人更为让我震撼,它是由杭州人制造的,我心中的自豪感油然而生,它是一种航拍的机器,我真想感受一下这种机器人的感觉,老师似乎感觉到了我的心声,爽快答应我们试一下。

这次科技体验让我对机器人产生了很大兴趣,希望我以后可以了解更多关于机器人的秘密!

河上镇中 804班 丁立

我是“小创客”

很久很久以前,我们走路靠腿,传话靠嘴。随着时间的变迁,我们有了方便的汽车,有了能“千里传音”的电话。我们能潜入深海,飞上蓝天,我们甚至造出了能像人类一样行走、说话的东西——机器人。

我其实一直对机器人很感兴趣,虽然知道一些关于机器人的知识,但从来没亲眼看过机器人。所以“小创客”活动是个好机会。

课程刚开始,老师给我们看了电影中的一些形象,让我们分辨哪些是机器人,哪些不是机器人。老师还给我们看了一个视频,视频中有电影里的机器人和现在的机器人。让我惊讶的是原来机器人还有这么多形态,这么多作用。老师向我们讲解。现在最高级的

机器人不仅能够代替人类做事,还会生气。我深深感觉到,我们进入了机器人时代。

时间过得很快,不一会儿,课程结束了,我们走出教室,老师们拿出两个小小的机器人,让我们亲自体验操作它们。我排好了队,最前面的同学已经开始操作了,我不禁向前面走去,我看见那个同学按着遥控器,机器人就做出不同的动作。走路,挥手,俯卧撑,它都会。我一边惊讶着,一边想着什么时候才轮到!终于,轮到我了,我接过遥控器,按着不同的按钮,果然,机器人做出了不同的动作,好神奇呀!

最后,我们躺在草坪上,老师用无人机为我们拍照。我望向天空,心想:“真好。”

河上镇中 806班 瞿柯青

科技改变生活

这个周末,我们去朝晖初中好好过了一把科技瘾,会做各种动作的机器人,还有会飞的无人机,都让我深深地感受到了科技的发达。

以前想要骑单车,都要自己买一辆单车,现在想要骑单车可以去借一辆公共自行车,也可以用“共享单车”,只要用手机扫一扫二维码,咔嚓一声,你就可以骑走。但是,这一个方便的现象,却被一些不文明的人给利用了,他们把共享单车变成了独享单车,我们每一个人都一定要文明守纪,不要用给我们带来便利的科技去做坏事情。

以前想要买票,要专门去站点提前购买,通常都是要提前一天或好几天去,还可能会耽误工作。而现在,只要在官方的网站上面填写好信息,利用网上的付款软件付好钱,显示买票成功后,只要在当天去站点的机器取票就可以了,完全不用以前那么麻烦。

还有很多的事物因为科技的发达而变得越来越方便,科技,改变了我们的生活,我们一定要好好学习,更加努力地使科技发达,使我们的生活变得更加便利。

湖滨小学 504班 童一丹

机器人的乐趣

今天下午我和妈妈一起到萧山朝晖初中参加小记者活动。

来到会议室,老师开始给我们讲关于机器人的话题。我心里满是期待,终于开始了,老师一开始就给我们看了很多动画人物的图片,还让我们自己来分辨它们哪些是机器人,哪些不是机器人。你们知道哆啦A梦是机器人吗?“不是!”“是的!”大家发出了不同的议论声。这时我心想它肯定是机器人,因为哆啦A梦坏了也需要工人维修才能恢复。可是有一部分同学说它不是,因为哆啦A梦平时必须得靠吃饭维持生命。最后老师的答案出来了,原来哆啦A梦真的是机器人,而且它是一个特别的机器人。我心中暗暗高兴,自己

的选择是对的。接下来老师又问我们变形金刚大黄蜂是不是机器人,这次我也想肯定是,但是老师的回答确出乎我的意料,没想到“大黄蜂”并不是变形金刚而是外星人。

从这个提问的环节我明白了,原来机器人一般都要靠充电来补充身体所需能源的,而且他们并没有自己的独立思考,是靠我们人类给它编程后才有固定的思维能力。接着老师还让我们跟真正的机器人亲密接触了一番,虽然只有短短的几分钟,别提小朋友们有多兴奋啦!

短短的一下午活动结束了,但是它在我心里点亮了一盏走进科学的明灯。

大桥小学 301班 蒋颖恬