



2017年“马云乡村教师计划”浙江7位教师入围

# 他们,是乡村教育的捍卫者 他们,是留守儿童的保护神

本报首席记者 王湛 通讯员 吴荃雁

近日,“马云乡村教师计划”300名入围教师名单揭晓,浙江省有7位教师入围。本期教育周刊,我们介绍其中的五位,另外两位下期再做详细报道。

在我们固有的印象中,“乡村教师”生活在中国的高地和远山——他们一脸风霜,收入低微,口音浓重,在陋室之中,持节而立,教会无数孩子写下人生的第一笔。

确实,这些年,乡村山形依旧、水势不改,一代人早已远走高飞,可当初训蒙他们的乡村教师们依旧在那里,守乡护土,守护着中国乡村的文脉。

他们有自己的风骨和气节,他们早就习惯了坚守。

但是,这些不代表中国乡村教育只是落后和无力。

相反,随着大批“80后”、“90后”进入这一职业领域,随着互联网引发的时代革命,中国的乡村教育也正发生着翻天覆地的巨变。

比如,1987年出生的张仕凯,在工作五年后,报考了北京师范大学的在职研究生,跟北大附小、人大附小、海淀实验小学等名校的老教师们成为了同学,并一起学习和探讨教育思想。

比如,在临海汇溪镇圣雄希望小学的林灵凤,班上一半都是留守儿童,她不仅要帮孩子们洗头洗澡,也要建一个微信群,随时跟在外打工的孩子们的爸爸妈妈们保持联络,反馈情况。

比如,今年50岁的温州平阳县海西镇的周春微,在乡村教师的岗位上坚守了32年。

“幻灯机和投影几年前装上了,这学期装上了一体机。”周春微说,类似于一块触屏的电脑,用手指可以在上面写字,手指一推就可以切换画面。而她刚刚当老师的时候,教学工具是一块涂黑漆的木板。

……

阿里巴巴董事局主席马云说过一句话,“中国可以没有阿里巴巴,没有马云,但是不能没有你们,如果没有你们的努力,中国的乡村就会荒芜……你们在做中国最大的善事。”

“大凉山彝族的小女孩能够读上书,不是像我当年的姐妹一样过早嫁人,这就是我最初办学的想法。”2016届“马云乡村教师奖”获得者、彝族女教师阿苏英雄说。

去年,是她最幸福的一年,不仅到三亚参加了颁奖礼,而且她曾教过的学生考上了大学。

“马云乡村教师奖”由马云公益基金会发起,从2015年开始,每年举办一届,旨在寻找100位优秀的一线乡村教师,给予持续三年

总计每人10万元的现金资助与专业发展机会。

2017年,该计划面向全国开放申报。自2月15日启动申报至4月15日两个月时间内,2017届“马云乡村教师计划”共有4899人注册申报,其中完成全部内容的申报材料1734份,报名情况超过预期。

经一个半月紧张的初筛工作,基金会本着公平、公正、透明的原则,初评评委会通过多元选择评委参与、交叉打分、电话回访核实等方式,从符合“马云乡村教师计划”基本条件的申报者中,最终选出300名符合标准的入围乡村教师。

初筛结束后,还将通过初评、终评来确定获奖教师100人。并将在2018年1月,公布100名获奖教师并举办颁奖典礼。

据统计,中国义务教育阶段有9000多万名儿童在乡村学校就读,带给这些孩子知识、智慧和文明的是300多万乡村教师,他们是支撑乡村教育发展最关键的力量。

山水有相逢。这一路,发现乡村教师们对于无法改变的现状,从不怨天尤人,给予学生、家长乃至乡亲,都是乐观和笑脸。但每一个笑容背后,都是一个紧咬牙关的灵魂。

“若有光芒,必有远方”,马云认为,正是这些乡村教师影响着贫困地区的孩子,“这些孩子一定会影响我们和我们孩子的未来”。

这一次,我们展现在纸面上的故事,只是他们中最为凡常的几位。

钱江晚报作为“马云乡村教师奖”浙江地区唯一合作媒体,将积极参与到下一步评审之中,并全程参与对浙江入围教师的事迹报道和终评工作中。

江灵凤 台州临海汇溪镇圣雄希望小学

## 村里留守儿童,都喊她“妈妈”

台州临海汇溪镇圣雄希望小学的教师江灵凤,是自愿选择留在农村教书的。

1999年,她从台州临海师范学校毕业,放弃了分配到镇里教书的机会。

“我从哪里来就回哪里去。”江灵凤留在了家乡汇溪镇教学,这一呆就是18年,从一名代课老师到成为一名优秀班主任。

她不仅是孩子们的老师,更像他们的妈妈。

江灵凤现在台州临海市汇溪镇圣雄希望小学担任一年级(1)班的班主任,这个班有一半都是留守儿童,他们的父母外出打工,家里只剩孩子和爷爷奶奶。

没有父母的照顾,留守儿童的洗澡就成了问题。“一眼就能看出哪些是留守儿童。”江灵凤说,“他们没办法自己洗澡,所以个人卫生很不好。”

夏天,头发长的女生不洗头尤其容易长虱子,江灵凤“看不下去”,她便将孩子们带到自己的教师宿舍,烧开水给他们洗洗头,用香皂帮他们擦擦手臂。

冬天,一些学生买不起棉衣和袜子,江灵凤便自掏腰包。“我给他们一人买一件棉衣,他们穿上了整个星期都不换。有时我碰到在镇里工作的同学,告诉他们这个情况,他们也会帮我组织捐赠。”江灵凤说,“现在,我儿子

的衣服也会拿来给他们穿。”

在课堂上,这些孩子有时候会脱口而出“妈妈”,平时也会称江灵凤为“江妈妈”。毕竟,这些孩子才七八岁。

令江灵凤印象最深的是2006年,她带的第一届毕业班,其中有三个留守儿童。那时候,江灵凤每周都带他们一起回家,给他们做饭,陪他们游戏。“现在他们都上大学了,有一个还考上了浙大,每周都会和我通电话。”江灵凤说。

今年立夏的那一天,班上44个学生,每人带了两个鸡蛋,说要送给江灵凤。在临海,有立夏吃蛋的习俗。

江灵凤又感动又为难,“他们说谁吃谁的鸡蛋,以后就对那个同学好。这让我怎么吃呢?”

灵机一动,江灵凤想到了一个办法,“立夏习俗不仅要吃鸡蛋,而且还有其乐无穷的斗蛋习俗。就是立夏这天,比比谁的鸡蛋壳硬,没碰坏的继续下一轮斗蛋。”

于是,她在班级里搞了个活动,让学生们进行斗蛋比赛,比赛后写一篇作文。

胜出的那个鸡蛋自然是被江灵凤吃掉了,而最后,孩子们的作文都写得很好,因为他们亲身经历过且乐在其中。

“我比较喜欢互动性的教学,这样的学习,孩子们比较喜欢也容易掌握。”江灵凤说。



江灵凤

“那天我走进教室,咳嗽了一下,就听到底下有孩子说‘江老师咳嗽了,大家安静’。那一刻觉得那些孩子真的很懂事。”江灵凤说。

江灵凤也收到过学生送的许多礼物。大多都是卡片,上面写一句话。“其实那些也不是卡片,也就是本子上随便撕下一张。”每年教师节,孩子们还会在门口买1毛钱一朵的塑料花送给江老师。

“孩子们可能不用那么优秀,但是要学会怎样做人,懂得感恩。”这是江灵凤的教育理念。

通讯员 吴荃雁 本报首席记者 王湛