



马云乡村教师计划

周春微 温州平阳县海西镇西湾小学

# 32年坚守乡村,不忘初心

通讯员 吴荃雁 本报首席记者 王湛

今年50岁的温州平阳县海西镇的乡村教师周春微,将自己比喻为“渡船人”:把学生接上船,教给他们知识,然后再送到更美好的彼岸。

她就这样撑着船,扎根乡村,一待就是32年,“根扎下去,拔不出来了。”

当周春微从校长处得知,当地教育局推荐她报名“马云乡村教师奖”时,还有些不情愿。她认为自己是一个平凡人,做了一些平凡的事,只想做一小块默默孕育种子的土地。

1996年2月,在工作10年后,周春微被调至平阳县海西镇西湾中心小学。小学位于山区,一个山头连着另一个山头。周春微通常在周日吃完中饭出发,到达学校时就该吃晚饭了。由于路途遥远,两周才回一趟家。

那时,女儿才刚会说话。有时候心疼女儿,便多在家留一晚。这样做的结果是,周一的凌晨四点出发往学校赶。

“步行20分钟,坐40分钟三轮车,再步行20分钟到车站,再坐一个半小时的车才能赶到学校。”周春微回忆当时去学校的路,有时候没有车,她只能一路步行,整整要走5个小时。乡村的道路偏僻,一个女子孤身一人走着,难免提心吊胆。

周春微在山区呆了三年,1999年8月,她到了西湾乡海滨小学(现在叫西湾小学)工作。

去上班的路依然如“困途”。从家到学校的车半小时一班,且很不准时,每次都要提早好久去等车,末班车在下午4:30。学校4点钟才放学,她只好每天小跑去赶车。有时候错过了末班车,只能在路边招手搭顺风车,拖拉机、货车什么的都坐过。

3年前,周春微用积蓄买了辆二手小汽



周春微老师和学生。

车,上班就方便多了,还能顺便载上同事。“现在是水泥路,特别宽敞。”周春微说。

学校的条件也在慢慢变好。一开始是一块木头做的黑板,用白粉笔。后来是半面墙的大黑板,再后来就是现在的磁性黑板了,可以用水笔写。

“幻灯机和投影仪几年前就装上了,这学期还用上了一体机。”周春微开心地说。一开始,新设备装上后,大家都不知道怎么用,“我比较有探索精神,慢慢摸索,学会了再一个个教给老师们。”

西湾一带近几年建设海涂,建新城,发展工业,吸引了一大批外来人员,这也使周春微的课堂多了许多外地学生。

“上学期转来两个外地学生,语文考试只能考几分(满分100分),我真的着急。”周春微一有空就把他们叫到办公室,读课文,听写生字,有时也让同学们帮助他们。

一个学期过后,虽然他们的考试成绩还是不好,但认识了很多新词语。

“有个学生小学毕业后回到老家贵州,突然不想读书了,家长劝不听只能给我打电话。”周春微给那个孩子打去电话,和他讲了



周春微老师所在的学校。

知识的重要性和一个人对家庭的责任,这个孩子总算被劝回了教室。

“被家长和学生这样需要着,真的很幸福。”周春微说。

她不是没想过离开乡村。32年来,外调的机会也有不少,但每次要走,家长和孩子们总是来恳求,想要她把一届学生带到毕业。

周春微每次都心软,不知不觉就在这所乡村小学待了32年。

“出身于农村的我,深刻地知道乡村比城里更需要好的老师。家长们望子成龙的期望都是一样的,孩子们对于好老师的期盼也是一样的。”

“以前眼界窄,只埋头于自己的班级,想着把自己班的孩子教好就好了。现在目光长远了,不单想教好自己的学生,还想全校的孩子都好。”周春微现在有空就会和年轻教师聊聊天,分享自己的教学经验。

年轻教师总是来了又走。周春微就是学校里那个“铁打的营盘”,她打算一直待在这里,坚守那份乡村情绪,坚守对孩子的爱。

“一切都在变,校舍变新了,人变老了,只有一颗心仍然那么执着……”周春微说。

张仕凯 温州瑞安市塘下镇下林小学

# 读完硕士还要读博士,不放过任何进步机会

张仕凯今年30岁,而他已经在温州瑞安市塘下镇下林小学当了七年乡村教师。

2010年,张仕凯从浙江师范大学毕业,决定回家乡当老师。当时有许多镇中心小学可选,而他却选择了离家较近的一所村小学。

很快,张仕凯便获得了小学高级教师的职称,在省内外刊物上发表了多篇教学相关的论文。

乡村小学狭窄的平台的确给他带来不少烦恼。评职称难、发展优质课难、出去上公开课难,教师个人的发展机会少之又少。“有时候我真想有个专家指导我,说不定一句话就让我豁然开朗了,有些问题靠一个人想想,真的很无助。”

“你怎么还待在这个学校啊?”面对别人的询问,张仕凯有时也会迷茫,深深地为得不到外界的认可而烦恼。

他说,去年“马云乡村教师奖”获奖教师杨燕燕的事给了他很大的启发。“杨老师虽然在乡村学校工作,却取得了骄人的教育成就,我也想成为专家型教师,继续服务乡村教育。这是我走上三尺讲台第一天就立下的志向。”

张仕凯做了一个决定,考北京师范大学

的在职研究生。这个决定他现在想起来仍心潮澎湃。

“给自己一个争取进步的机会吧,哪怕苦一点,这个目标值得我去付出和追求。”在走上教师岗位五年后的那个暑假,张仕凯拼命地学习,而在之后的日子,他则不放弃每一分钟的空余时间。那次考研,张仕凯打败了全国99%的考生,如愿以偿地收到了北京师范大学在职硕士的录取通知书。

他读的,是北师大小学教育专业,同专业的19位同学全部从事小学教育工作,“不过他们都来自一些全国知名学校,比如北大附小、海淀实验小学等等,只有我一个(来自乡村小学)。”

“在与同学们的交流中,我从不放过任何一个学习的机会,学到了许多前沿的教育思想和教育理念。”张仕凯说,这是他读在职研究生的重要收获之一。

接下来,张仕凯还有个目标,就是考华东师范大学的在职博士,继续用最先进的教育理念武装自己。

“我想,哪怕在乡村学校,自己也能做出一番成就。”张仕凯认为,求学深造让他获得了外界的认可,不再觉得自己一无是处,“要



趁年轻的时候,做一些无愧于青春的事情。”

张老师说,自己班级里有很多很有天赋的孩子,很聪明。

班上有个女孩,作文功底不错。有一次,经过细心指导,女孩的一篇作文在报纸上发表了。“小姑娘兴奋地跑到办公室,跟我说收到一封报社写的信。看到她那样高兴,我自己也很欣慰,感觉付出没有白费。”

在采访中,张仕凯一再地强调说,“这些孩子真的都很优秀,如果能得到更好的教育,未来会发展得很好。”

通讯员 吴荃雁 本报首席记者 王湛