

## 一位公办老师讲述令自己"身心俱疲"的教师生涯-

## 工作第一年,我就有了辞职的念头

本报记者 梁建伟

张瑞芳(化名)是杭城某知名公办小学的语 文老师,工作才4年,就已经是学校的骨干。 她活泼、开朗、有爱心,深受学生、家长欢迎。

但是,就是这样的一位优秀教师,内心里 却充满了痛苦和矛盾,她的故事是当下很多 一线公办教师的真实写照。

以下是钱报记者整理的她故事——

我入职已经四年。说实话,从第一年开 始,便有了辞职的念头。现在既舍不得这份 光荣的职业和那些可爱的孩子,又为编制两 个字牵绊,每天都感到无比痛苦。

首先谈谈收入吧。每个月实际到手只有 4000元出头,公积金差不多1800元,加上住 房补贴差不多2000元。也就是说,每个月全 部加到一起也就到8000元。没有过节费,每 年生日有张 200 元的蛋糕卷, 逢年过节发发 洗衣液、牙膏之类。除此之外,就是1万多元 的年终业

算起来,这样的工资不算低,但在杭州, 难免有点捉襟见肘。

其次是工作强度。

真的非常累,身心俱疲。

早上7点30前必须到校,下午5点下 班。中间是没有休息时间的,没有午休,连打 个盹的功夫都没有。除了正常的备课上课, 大量的作业批改外,作为班主任,还有繁重的 各种零碎事情。制定班级计划、出黑板报、应 付各种检查、参加各种活动……

不上课的时候,你在批改作业,或者整理 资料,中午午饭后,继续埋头批改,然后上课,

盯牢卫生, 放学……

更大的痛苦,来自于这份职业的心理压 力。40多个学生背后,是双倍的家长的眼 睛。每天都像活在评判中,任何一丝失误便 会带来无尽烦恼。学生成绩不好,会有家长 来质问;课业太多,也有家长来表示反对。

孩子们每天的生活大概是这样,不可以 在走廊里奔跑,下课课间没有人走到操场,大 多坐在教室里写着课堂上布置好的、必须在 校完成的作业,给老师批改,再订正,课间大 概就这样过去。

对此我感觉十分矛盾,看着他们辛苦地 做作业,很是内疚,虽然明白这严格的要求其 实是对他们好。

班里的琐事也让人困扰,譬如严格的检 查制度,不穿校服或者不戴红领巾的学生,一 定会被堵在校门口,然后登记在册,班级就会 被扣分警告,仿佛犯了很大的错误。

做操也好,上课也罢,总会有相应的"审 查者"时不时地来一探究竟,手里握着册子, 给孩子们每一个不标准的动作或者开心的 打闹打上扣分的标志。不可以奔跑,不可以 坐姿不端正,不可以没订正作业就出去玩

对于老师的考核,也让人无力吐槽。既 要求不能布置太多作业,到了期末,又要把所 有班级的成绩汇总,来一次赤裸裸地排名。 每次成绩太差,回到班上批评完孩子,心里都 充满了罪恶威和疏离威。

类似自相矛盾的事情,每天都在我的工 作中上演。每天下班回到家,都感觉浑身所 有的力气都被抽得一丝不剩,真想就那么昏 睡下去,第二天不要到来。



延伸调查

## 在职老师现状之一:工作强度高 晚上11点后,还有家长打电话来

刚参加工作满一年的教师小丁,对于这份职业的辛苦,在就职之前她已经做好了充分的思 想准备。但一年下来,她也不得不感叹,"实在太不容易了!"

小丁是班主任,还要带两个班的数学课。

"从早上七点半之前到校,到下午下班回家,一天超过9小时,几乎连喝水的时间都没有。" 她说,整整一天,她一般只回一趟办公室,平时不是在这个教室,就是在那个教室,"晚上近六点 回到出租房,累得直接倒在床上,连饭都不想吃。"

她的一天工作作息,除了上课,一般是这样的:

早上7点40分,要进班管理学生早读, 批阅家校联系本。家校联系本上,有一些 家长的留言,比如学生身体不舒服,需要吃 药,请老师关照;孩子退步了,让班主任盯 牢一些;昨天孩子做作业一直到晚上9点, 是不是作业量多了,希望班主任协调一下

上午第二节课后,班主任要负责分课间 餐,且不能分心。上次有孩子当天没有把牛 奶喝掉,一直放在书包里,几天后家长发现 了,还以为学校给孩子喝过期的牛奶。如果 发生这样的事,班主任是要写检讨的。

第三节课上课前,班主任要待在教室,盯 着学生做眼保健操。"不该睁眼时睁眼了,就 要扣分,一个班一周只能扣两分,否则拿不到 流动红旗。"

中午要负责分饭,从11点45分到下午1 点05分,都得待在教室里,一面批作业,顺便

下午2点50分到3点半,是学校大课间 活动,班主任要全程陪着。万一管理不好学 生出了意外,都是老师的责任。

3点半到4点10分,大部分学生回家了, 管理值日生打扫卫生,还有困难班的孩子要

好不容易忙完,回家总该休息一下吧? 事情还没完呢。会有很多家长打电话来沟 通。家长们一般都会在晚饭后才打电话 来,短的几分钟,长的一聊就是个把小时。 有时候,甚至有家长在晚上11点以后打电 话来,睡着了被惊醒,一晚上都别想好好睡 了。

## 在职老师的现状之二:收入不高 一线特级教师年收入12万元

教师工资待遇不高,是导致公办教师职位吸引越来越弱 的一个重要原因。

小丁(化名)老师,杭城某公办小学的数学老师,班主任, 工作刚满一年。她的工资收入是这样的:教育局打入工资卡 的奖金为2600元(含班主任每月500元津贴);学校发的绩效 工资1200~1300元(每月略有浮动)。这样算下来,她一个月 的工资收入接近4000元,一年算下来不到5万元,加上按年发 放的近1.5万元奖金,她的年收入仅为6.5万元。

小蒋(化名)老师,杭城某公办小学老师,一级职称,校长助 理,工作6年。她的月收入如下:月工资3176.2元;校长助理享 受中层正职待遇,每月750元;月考核1000元左右。这样算下 来,一个月收入将近5000元。该区去年给教师发放的年终奖, 她的是24800元。算一算,她的年收入约为8.5万元。

刘老师(化名),杭州某公办小学语文特级教师,工作32 年,仍在一线从教。她7月7日银行卡打入的工资为6441.35 元(含岗位工资、国家特岗津贴300元等);每月的绩效考核工 资为2100元(含1200元特岗津贴,2016年以前为800元)。再 加上年终近2万元奖金,年收入在12万左右,这已经算是杭城 公办老师中的"高收入阶层"了。

"人职之后,工资会逐年增加,既有每年的调资,还会随职 称提高而有所增长。但总体来说,收入是比较稳定的,不会有 大幅提升。饿不死,也发不了财,这就是教师这个职业的普遍 现状。"一位老教师对记者说。

记者也从教育部门了解到,自从2009年实行绩效工资 后,在职教师几乎没有涨过工资。