

她是有着18年党龄的党员,扎根海岛教育事业28年,带出了780名学生

范群:把“德”字刻进学生心里



走近身边的
十九大代表

本报首席记者 鲍亚飞
通讯员 唐春文/摄

她是一个海岛上的语文老师,是28年的带班班主任,也是一个有着18年党龄的老资格党员。

28年里,范老师带了约780个孩子。从嵊山岛到泗礁岛,从一个中学到另一个初中,她在多个岛屿之间执鞭授课,也在众多的学生中间“传道”,更重要的是她还为教师这个团体带去了新的观点和思想。

作为偏远海岛的教育工作者,党的十九大代表,范群身上到底有什么闪光点?



人物名片:范群:嵊泗县初级中学教师,1999年入党,省中小学师德楷模,省十佳心育导师,全国优秀教师,全国中小学优秀班主任,浙江省五一劳动奖章获得者,党的十九大代表。

代表心声:几十年的教学让我有一个很深刻的感受:孩子们变得越来越老实,越来越缺乏独立的思维。这可能与社会氛围以及成长环境有关——比如缺乏阅读,缺乏对自然的接触,更缺乏对未知的“探险”。可能正是因为这些,他们对电脑、手机、游戏的依赖程度太高。让孩子良性使用网络是我最关心的,“走出虚拟世界,做现实人生的王者”就是我到北京参加“十九大”的题目之一。



范群和学生
们在一起。

一份特殊的三方协议

这一天,初二男生奇奇没有来,同学们议论纷纷。班主任范群从上午第一节课开始就注意到了这一点,她知道背后的原因——奇奇曾在几天前提出要和班上最漂亮的女生星星同桌,但范群没有同意。

“这个孩子很聪明,很阳光,体育好,但很顽皮。我不能肯定一旦满足他的要求会带来什么结果。”调座位被拒后,奇奇发誓不再和班主任讲一句话,甚至扬言要“同归于尽”。

事情发生在2009年9月。时隔8年之后,范群坐在嵊泗初级中学的办公室里讲起这个故事时,面带笑容,就像在说自己的孩子。她知道这种情况下可以向学校反映并由学校处理。“但那样做,孩子有可能会因为‘旷课’、‘不当言论’被学校处分,负面影响太大了。”

第二天,她提着水果去奇奇家。她去,奇奇并不领情。这个初二男生故意把脚架在茶几上“示威”,不愿意说一句话。

“老师听说你电脑打字很快,我们不讲话,就打字,怎么样?”范群的这个提议得到奇奇认可,然后师生进入了书房,你敲一句我打一句,前后持续了1个多小时——这,为后来的“三方协议”提供了基础。

范群在征得星星同意后,一份由奇奇、星星、范群三方构成的协议“签署”,主要内容包括:两人的月考成绩均不能低于上学期的年级排名;班级考核不得扣分3分以上;两人不能有肢体接触等亲昵行为;同桌试学期为1个月,如未达成上述要求或者任何一方提出不愿同桌,则座位分开。

三方协议效果很好,如今两人都已经大学毕业。“最后有没有在一起”并不是范群当时最关心的话题,这个要留给时间留给感情。

范群至今保留着这份协议,“女生很棒,男生很有个性”——这是她对整件事情的综合评价。

范群的28年“雁行”

到嵊泗县初级中学之前,范群曾在嵊山中学工作了6年,在嵊泗中学工作了12年,一直教语文,一直是班主任。

眼前的范群,圆脸,短发,聊几句就发出爽朗的笑声,镜片后面的眼睛瞬间被笑意填满。

“就像妈妈一样亲切温暖”。这句评价来自夏一川,嵊泗初级中学初一(1)班学生,他说范老师每天晚上都会去宿舍看望住校的同学。而同班的李星语更喜欢“雁行小队”,他因此感受到了更多的班级温暖,学会了感恩并收获快乐。

雁行小队,可以归结为4个字:结伴前行。始于10年前,是范群的教学创新之一。

“把一个班级分成5个小队,每队5~6个人,一般都是三男三女,成绩下、中、上,每个档级2个人。”范群说,每个小队的孩子们一起讨论题目,一起在周末组织活动。“周末活动必须由值班队员的家长带领,内容则没有具体规定。”钱报记者注意到,在最近几年的活动中有学做龙须面、参观冷库、宾馆学铺床、海上看灯塔等。

“同学之间互相帮扶,性格互补,利用‘生生相长’模式,形

成团结的‘章鱼式’班级。”这种形式带来了意想不到的结果,班里极少出现对立矛盾,各小组你追我赶。

范群的“雁行小队管理模式”后来受到省教科院专家的一致肯定,成为浙江省第二轮农远工程“转换育人模式”十大项目之一。

不只有“雁行小队”,范群还别出心裁地搞“同桌节”,让每个孩子都拥有一个关于“同桌的你”的美好回忆。

这样的范群,在其他老师心中,是教书育人的党员先锋。

“范老师在教育教学方面28年的经历是我的学习榜样,在对学生品德培养、注重学生心理健康方面,特别是在党员先锋模范作用方面,也是我的老师。”新教师刘宝燕是“范群名师工作室”的学员,她说,优秀教学和党性突出相辅相成,立足本职工作就是加强党性修养、牢固党章意识的体现。范群的这个网络名师工作室,2014年成立至今,已汇集了170多名学员。

从小岛贻贝到大海珍珠

嵊泗偏远,如果算上赶车候船时间,从杭州到嵊泗初级中学要7个小时。在这个地方,范群的教学动力来自哪里?

“不论在哪里,她都勤勤恳恳,敬业爱岗,理论和实践经验都十分突出。”嵊泗县初级中学校长朱成伟这样评价。

范群现在是学校的党支部副书记,除了语文课、名师工作室的日常工作之外,她还分管学校的师德师风建设。副校长王艳君说,“我们想把范老师这种强化党性意识、为党工作、为人民服务的精神普及到每一个教师心中。”

“范群带过780个学生,是近年来嵊泗教育系统涌现出来的先进代表,是全体扎根海岛教育事业教师的一个缩影。”嵊泗县教育局相关负责人说。曾有多个学校、机构许诺高薪和领导岗位,但均被范群婉言谢绝。“一个党员就是一面旗帜,范群体现了海岛教师的职业精神,更是党的教育事业的忠诚执行者。”这位负责人说,范群的职业精神、党性修养,像一枚小岛的贻贝,更像一颗大海的珍珠,势必会对当地的师德师风建设带来积极的推动作用。

范群日记

把对党员的要求带入工作

党的十九大代表是一生中最大的光荣,同时也是一份伟大的使命和责任。我只是做了一个合格的党员,把对党员的要求带入工作。

作为一名教师,如何将“德”字刻进学生心里还有很长的路要走;如何与其他老师一起加强党性修养,把社会主义核心价值观融入到育人的各个方面,也任重而道远。

今后我会更加密切联系党员和群众,收集民意,真心诚意地成为广大党员的发言人,为人民群众谋福利。因为任何时候我都是党员,都要把对党员的要求融入到自己的日常教学中去。