

# 一不小心就闯入了千年古村! 桐庐这些地方很有故事

来源:桐庐发布

地名是基本的社会公共信息,它不仅定位着空间,更承载着文化,是了解当地风情民俗的重要窗口和传承历史文化的有力凭据。我县的众多老地名就蕴含着丰富的历史脉络信息,体现了桐庐悠久的文化传承。

日前,通过专家评审,阆苑村、母岭村、珠山村、毕浦村、珠村、鸿儒村、西庄村、窄溪村、石阜村、陇西村等10个地名,正式被录入桐庐县第二批地名文化遗产保护名录,这意味着这些地名今后不能随意更改。

保护好这些地名,就是让文化有立足点,让乡愁有落脚点。



## 毕浦村 地理位置:瑶琳镇

地处毕浦溪(原名毕源溪)入分水江处,故名。俗称浦头。据《皇甫氏宗谱》记载,毕浦开村于唐朝,距今有一千多年历史。地处水陆交通要道,民国分水县在此设分水二区,昔分水东部最大集镇。元、明之际属安定乡。民国二十四年(1935)属永安镇。2004年,行政村区划调整,由原毕浦村、穆源村合并为毕浦村。



## 鸿儒村 地理位置:旧县街道

昔村有古木被雷电击折,中有美石如斗印,黄瓌四溢,因名瓌栗树。明朝宣德四年(1430)已建村落。村中尚文习武,得一榜二举,相继又出七名武贡生,因誉称鸿儒里,别名瓌栗树。1949年为乡第一行政村。2004年村规模调整后,由原大山坞、鸿儒合并为鸿儒村。



## 阆苑村

地理位置:桐君街道

因境内“阆仙洞”而名。据章氏家谱记载,南北朝(420—589)前,章姓祖先即居此地繁衍成村,称“阆里”。民国《桐庐县志》载“阆仙洞,在县东北二十里高山北麓。相传昔为仙人所居。”雅称阆苑,并以之名村。

## 师徒结对,携手同行

### 富春高中“青蓝工程”师徒结对仪式

徒弟们边为师傅端上一杯热茶,边送上自己亲手写好的贺卡,以表达对师傅的感激之情……这是日前在桐庐县富春高级中学“青蓝工程”师徒结对仪式上一幕。

为促进青年教师专业化发展,让青年教师在教学工作中少走弯路、加快成长、有效提高教育教学质量和青年教师的业务水平,同时发挥骨干教师的辐射带动作用,提升教师的整体素质。通过师徒结对活动使双方达到“教学相长,共同提高”的目的,促进青年教师的快速成长。

师徒结对仪式上,校教务处主任董承涛宣读了14对“学科师徒结对”教师名单及具体要求,强调了师徒双方在教学上要互相促进,互相提高。校长谢娟芳为各位学科师傅颁发证书和纪念品。

李丹老师作为青年教师代表,表达了自己作为一名青年教师无论是在教学上还是班主任工作存在的诸多不足之处,同时感恩学校举办“师徒结对”活动对青年教师成长的重要。

而余旭升老师作为师傅代表,表示作为一位师傅的职责在业务上应多加指导,在生活上多加关照。期盼青年教师能采更多的



花,酿更多的蜜。

最后,校长谢娟芳阐述了此次活动蕴含的三层意思。第一,纪念品的“杯子”代表了师徒情谊是“一辈子”;第二,表达对各位师傅的感谢之情,期盼能尽早带出一支强有力的

队伍;第三,作为一名青年教师应该抓住机会、思考职业规划、明白应尽之事、在奉献中成长等,这是学校对青年教师的一项要求、一份期待、一种展望。

吴燕萍