

一部日记记录一段岁月

——《吕绍槐淳安中学抗战时期日记》

徐之洪 江宣之 王莺

“我从事学校档案工作二十多年,见到的各类档案也不少,但最让我感慨的是《吕绍槐淳安中学抗战时期日记》。它记录了日本侵略罪证、民族风骨、淳安精神和教育的真谛。”徐之洪说。

19本日记,古色古香的线装本,全部用毛边纸,加印直红格子,用毛笔小行草书写。这些日记叠起来足有一尺多高,共有1330篇,2000多页,64万多字。

这是吕绍槐自民国26年至33年任淳安中学校长期间亲笔写下的日记。当时正值抗战,其中大量篇幅记录了日寇侵略罪行和淳安人民、淳安中学师生的抗战历史。

翻开日记,纸张已经发黄,64万字的蝇头小行草俨然一幅小行草书法长卷,给人以滔滔长江之势。



在时局动乱的年月里坚持办学 实施战时教育

1934年,吕绍槐任淳中校长期间正是中华民族遭受日寇侵略之际,淳安也不例外,日寇飞机经常对淳安狂轰滥炸,仅校舍就被炸4次,损失非常惨重。吕绍槐不顾个人安危,带领全校师生,以学校为阵地,坚持上好“最后一课”。为了保证教学,他疏散师生至石砚书院、青山坛及周围丛林中上课。

抗战期间,淳中全体师生同仇敌忾。吕绍槐组织师生晨呼队、宣传队,出黑板报、墙报、漫画专刊;多次组织师生下乡演出,激发社会各界的抗日热情;还发动师生为前线将士募捐寒衣,写慰问信,慰问驻淳安的负伤官兵。

1942年9月,学校被迫迁往威坪蜀口村(今已没人水底)教学半年,至1943年2月迁回。回城后,吕绍槐日夜奔波,动员各方力量,筹集4万余元重修校舍,添置教学设备,教学工作得以正常进行。

1944年8月,吕绍槐从淳安乘船、步行,艰难跋涉来到严州任省立严州师范学校校长、省立严州民教馆等职。他还发表《初中英语教学实例》《怎样当班主任》等教学论著,对教育事业作出了很大贡献。

吕绍槐,字祖荫,威坪镇杜川村人。民国20年(1931年)毕业于上海大厦大学,回淳安后在淳安中学任教。民国22年秋任教导主任,民国24年7月任淳安中学校长,直至民国32年7月。民国33年(1944年)8月,任浙江省立严州师范学校校长;民国35年秋,又任省立严州民众教育馆馆长。1949年,解放后,先后在建德师范、严州中学、严州师范等校任教。1988年5月14日凌晨,病逝于建德市梅城镇,终年82岁。



附: 《吕绍槐淳安中学抗战时期日记》摘录:

——1937年8月30日,……战时教育应注意之点:(1)以“最后一课”的精神,镇静教学;(2)以“枕戈待旦”的精神,努力准备战地服务;(3)节省财力,作为救国献金;(4)节省精力,尽力后方工作。

——1937年9月13日,……8时30分,集合全体师生,往民教馆出席“九一八”纪念暨劝募救国公债宣传大会。返校后召集全体学生,指示出发宣传要点,及劝募办法,十一时,午餐;越三十分钟;各队仍分头出发,队员无一有退缩之状,殊堪嘉慰!

——1937年9月20日,……晚间,以电灯损坏三次,多生头门维持秩序,近九时,始修复,与子进、乾如谈论战争至十时,如就寝。

——1937年9月21日,……与子进通往县府出席县教育款产清理委员会成立会,五时余始返校,晚膳后,回家与堂妹生谈片刻,即来校巡视自习,嗣以体倦,在室假寐许久。

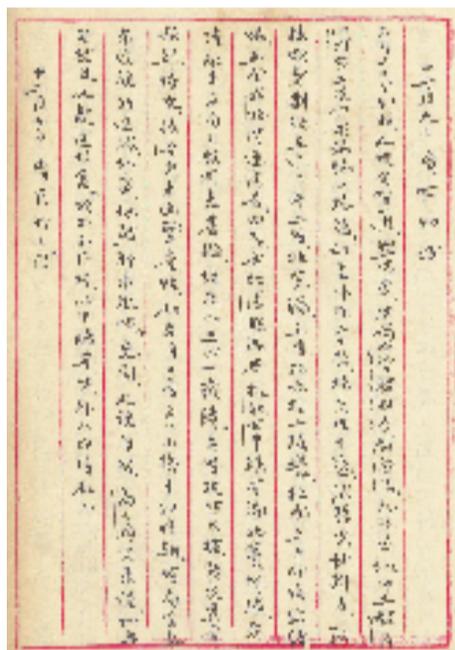
——1937年9月27日,……第一时纪念周,除报告抗战消息外,并作下列报告:(1)防护团训练事项已公布,除女生一律加入救护组外,其他男生,都即择定班别,以便组织就绪,开始训练。

——1937年10月20日,……防空监视哨已发警报二次,学生均已躲避县后山,于是急奔校中,已寥寥无几,即令号手吹号,解除警报,学生纷纷返校,二次警报后,飞机曾低空侦察。

——1938年2月24日,……紧急警报后,数分钟内,即闻机声隆隆,自远而近,比临上空,轰炸之声,赓续而炸,同壕人,屏息而蹲,莫不相顾,失色!当时小女季兰,因黑暗啼哭不止,群欲闭之使死!迨警报解除,余即挈春出壕,勿往寓所收拾铺,并议议避难地点,谁知数十分钟后,二次警报发作,余等仍往县党部壕内躲避,但闻隆隆之声,较前更大,是全壕男女,尽皆蹲伏;未几轰然一声,震耳欲聋,壕上沙土,沙沙而下,秀生低声相语:“中学恐已炸毁矣!”余等以大难临头,莫不惊慌失措!直迨机声渐远,心跳始渐趋平后,一闻解除警报,余即出壕指示莹等向北门逃避。回房检视,门已震毁欲坠,窗上玻璃,俱已粉碎于桌间地上矣!

——1938年4月11日,……上午10时40分,忽闻机声大作,全校骚然,群向后山逃避,余则力持镇静,至泳堂住室向窗外窥探,敌机十六架,自东南而西北。虽明知为路过,离城甚远,然隆隆之声,竟使人无法抑制心脏跳动也!越过十余分钟机声渐寂,乃后照常上课。

——1938年8月14日,……训育之重大使命:(1)教青年如何做人,(2)如何养成青年



良好习惯——每个青年都应养成非常时期之生活习惯。训育方法——“亲爱精神、身体力行”八个字。(1)不要以为受我指导者,一定是好的,例如孔门之第三千,而贤人仅居七十二,所以“教育万能”是错误的见解;教育穷于应付时,仍不能不借力于制裁。但教育者之愈度,应“导之以德,齐之以礼,有耻见格。”(2)教员对学生应以肝胆相照,不可利用学生,仅做了学生的傀儡。(3)教员应以身作则。

后记:这是一部爱国主义教育的生动教材,也是一面勤政廉洁的极好镜子。从字里行间,我们读到了日本帝国主义狂轰滥炸、惨无人道的侵略罪证,读到了淳中师生不畏强敌、从容镇定的民族风骨,读到了淳安人民万众一心、英勇抗战的淳安精神,读到了吕绍槐校长勤政克己、教书育人的教育真谛。

对此,我们还要感谢吕绍槐先生的三个女儿——吕仲兰、吕幼兰、吕新兰。是她们悉心保护了这部日记,让它躲过了“文革”浩劫,才使后人能够瞻仰到这部宝贵的历史资料,她们还无私地将这部日记捐赠给学校。这部日记不仅是淳安中学的珍贵史料,也是淳安县不可多得的珍贵史料。