

# 这道虐哭众多家长的“神题” 200多位校长、名师全都答错了

## 出这样的题目目的何在？来听听教育圈人士怎么看

本报记者 梁建伟

一道小学30以内加减法的题目，让会场200多位校长、名师全军覆没，其中还包括一些数学特级教师。

这一幕，发生在昨天的一场研讨会上。

在中国的小学界，有一个著名的民间组织——“全国‘6+1’小学教育改革发展联盟”。昨天，这个联盟在杭州学军小学紫金港校区召开第16届研讨会。

该联盟成立于2004年，刚开始时成员只有6所小学，后来不断发展壮大，目前已经有来自全国各地的14所知名学校加盟。

今年研讨会的主题是：“教育从儿童出发——童心教育，让儿童真实地成长”。作为东道主的杭州学军小学，从2006年便开始研究“让儿童成为儿童”这个课题，在这方面具有较为丰富的经验。

时代在发展，社会在变化，新时期下的学校教育应该如何发展？我们到底要培养什么样的学生？昨天的论坛上，一位嘉宾出示的一道小学数学题，或许可以给我们一些启示。

### 老师校长们都算错的题 考的是观察力和思辨能力

给在场的200多位校长、老师出题的，是著名小学教育专家陈锁明，他让大家在2分钟内做一道30以内的加减法，题目如右图。

实际上，这道虐哭无数家长的数学题，前不久曾在网上疯传，被网友奉为“神题”，号称“99%的人都会做错”。

很多人初看题目，以为很简单，很快得出答案是19。又有人算出了“30”的答案，前后一对比，原来是前者太粗心：前边一连串的都是加号，没看清最后一个加号斜着放的，变成了乘号。不过，30肯定也不是正确答案。有人说，答案应该是20。因为在第三个算式中，红色哨子是两个叠加放置的，第四个算式中却只有一个哨子。

既然是“神题”，一定要虐你千百遍才算完。现在公布这道题的终极答案：16。为什

么？算式中的小动物，有的脖子上挂了哨子，有的没有挂。如果把脖子上挂的也算进去，答案就是16了。

难怪，众多网友做完题目，都大呼“上当”：套路，全都是套路啊！

昨天的论坛上，这道神题一出，果然也是“大杀四方”。虽然在座的200多人，都是各所学校的校长和名师，有些还是数学特级教师，也几乎都中了招。会场上很多老师给出答案，却无一答对。

是老师们的计算能力不如小学生吗？当然不是。

其实题目并不难，但如果观察不仔细，答案肯定是错的。钱报记者在现场也做了这道题，同样错了，因为没注意到小动物脖子上的哨子。

陈锁明说，这道题考的并不是学生的计算能力，而是审题的观察力和思辨能力。“观察力是核心素养的一种，如果没有这种能力，即使你的计算能力超强，结果也是错的。”

现场一位数学老师对钱报记者说，老师们做错，都是因为犯了常识性错误，因为习惯性思维导致做错题目。“我们平时也会给学生做很多图形题，但不太会让学生去观察、分辨这些图中的细节，几乎所有老师都形成了习惯性思维。”

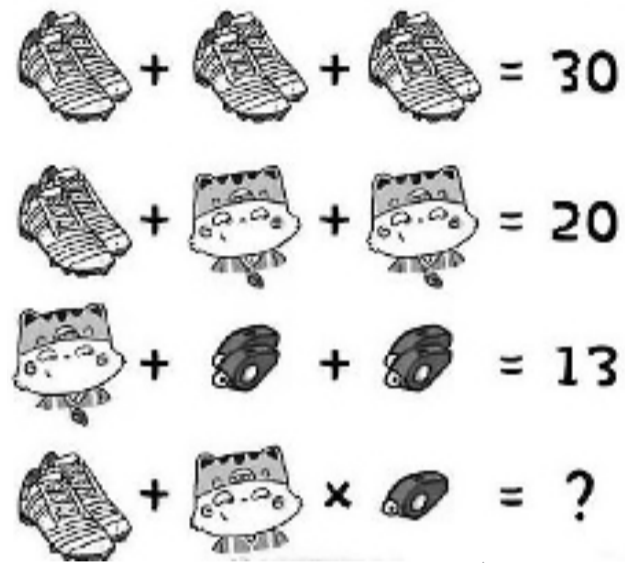
### 这样的题如果拿来考试 会有一大片学生做错

钱报记者回到办公室后，把这道题目发给了杭城的几位资深数学老师，结果答案都是错的。

杭城某公办小学的一位数学老师给记者回复得最快，“是不是30？”他已经看到了符号的变化，但没有看出数量变化，更没有看出小猫脖子上佩戴的哨子。

这位数学老师很惊讶，“这样的题目如果作为考试内容，肯定会有一大片学生做错。”他对记者说，小学低段有等量代换这个知识点，比如天平两头有小动物，通过等量关系让小朋友们知道相互之间的数量关系。

“我们教授的知识，是单只传递的，不会



发生数量上的变化。这道题内蕴含的这些变化，在知识点上是有的，但可以训练学生的思维能力。”这位数学老师说，这种题一般不会出现在课堂或一般的试卷上，但可以作为趣味题给学生练一练，“因为题目比较灵活，可以激发学生的数学兴趣，还是蛮好的。”

之后，这位数学老师将这道题目布置给四年级的一个班级做了一下，结果只有5名同学得出了正确答案。无一例外，这5名学生以前都接触过类似的题目，所以特别会去注意图片上的一些小细节。这位老师说，这其实跟奥数题是同样的道理，学生拿到一道题目，没有接受过相关训练的学生的第一反应，肯定是老师没教过，不会做。而有过相关解题经验的学生，即使不能马上做出来，他也能通过以前学过的方法，找到解题途径。

杭城另外一所小学的一位数学特级教师对钱报记者说，这类题目现在在台湾等地很是流行。“我第一次做时也中招了，因为习惯性思维，无论是老师还是学生，都很容易忽视题目中数量的变化的。”这位特级教师说，这样的题目能够培养学生的观察力、推理能力，“但不能沉迷于此，过于技巧性的解题方法，往往会让学生的创新思维受到限制。”

## 为孩子们脑洞大开喝彩 2017年杭州市中小学生科技节落幕

本报讯 日前，历时大半年的2017年杭州市中小学生科技节顺利闭幕。闭幕现场举办了高中生科学辩论赛决赛，杭州淳安第二中学代表队获得冠军。

本届科技节从四月份启动至今，全市700多所中小学校12万余名学生参与其中，以“学科学、用科学、爱科学”为主题，成功组织开展了200多项各类活动和比赛，比如以“问题解决、创意物化”为宗旨的创客大赛、小学生空模比赛、DI创新思维大赛、机器人竞赛、青少年科学建议大赛等。

实际上，杭州中小学生科技节至今已整整举办了20届。闭幕式当天，在杭州武林广场，还举办了科技节20周年成果展。20年

来，科技节始终以带动学生科技兴趣，引导学生科技探索，激发学生科技创造为切入点，不断推动学生探究思考、知识运用和实践创新的能力。

“5,4,3,2,1,发射！”随着倒计时口令结束，一枚枚安装在发射器上的小火箭随即升空。在上升到一定高度后，这些火箭又自动释放出降落伞，缓缓降落。作为杭州上城区教育局选拔的参展成果之一，杭州开元中学学生自主设计和制作的小火箭，成为展会当天最吸引人的一个项目。

“这个项目是开元中学科技类兴趣小组的作品，参加过全国航空类模型比赛。”上城区青少年活动中心的俞老师说。别看只是一



枚小小的火箭，但涉及很多技术难题，每个都需要孩子们自己通过实验解决。

此外，在成果展中，“可供盲人穿的鞋子”、“能调整坐姿的学生专用台灯”、“用废弃物搭建的桥梁”等作品，也赢得一片叫好声。

本报通讯员 吴荃雁 施琛  
本报首席记者 王湛