

杭职园艺专业学生对自己的课堂来了一番大改造 在这样的地方上课 你还会翘课吗

本报记者 阮飞霞 通讯员 周曦

在大家的印象中,课堂无外乎放满桌子椅子,是一个学习的地方。而在杭州职业技术学院,却有一个与众不同的课堂。

原来,杭职园艺技术专业的同学们最近对自己的课堂来了一番“大改造”。他们分小组设计自己的课堂,在园艺技术实训基地里自主设计创作了很多园艺作品。

先来说一个花廊。这个花廊可不一般,它是由园艺15级的同学亲手制作的。花廊最初的设计来源于园艺专业的专业老师们,大家觉得很多人都拥有一个属于自己的花园梦,也有一个把家放进花园的梦想。沿着这样的设计思路,在不同的课程中,专业负责人龚仲幸老师带着任课老师们提出了一个又一个奇思妙想,最终才形成了这样一个美丽的花廊。

园艺1612班徐彧禾等12名同学在老师许智颖的指导下,以家庭阳台无土栽培为主题,用水管做材料设计了一个《神兽集合》,里面可以栽培植物或蔬菜,这个设计不失活泼不失严谨,让人眼前一亮。“大家心中都有那么一份童真,希望它能作为回忆或作为纪念,一直留下来,那些曾经以及现在的青春岁月。”其中一名参与设计的学生这样感慨。

以一棵色彩鲜艳的树为主题的立体绿化项目,由“红黄蓝”三原色调制,与动漫专业学生一起交流合作完成,树上挂满了一个个“小果实”。作品粗略一看,诗情画意,最终以一张画的形式展示给大家,加上设计师们附上的植物,立体感十足。细细一看,局部也美,各有亮点,与背景画完美地结合在一起,且每个个体间参差不齐,有一种错落有致的感觉,十分赏目。这是由园艺1611班薛丹等几名同学一起设计完成的,他们的主题是家庭园艺立体绿化设计与施工。

同一主题中,另一组设计师们带来了《小天地,大世界》,白墙上挂着用麻花绳子变成的四方格,格子上有一片花草世界。

园艺1611班的谭真芳同学说:“我们的作品就是由一个个小场景组合起来,单独成画,集成成景,清新的色调,色彩搭配巧妙,充满童趣却又不会显得幼稚。纯白的底色,简简单单的勾线,亮度极高的黄与红的冲突,互相衬托,富有童趣的意义,每一个角落都有着自己独特的韵味。”

当然,也有在盆栽里下功夫的。园艺1522班张文彪、朱杰设计了一个



《神兽集合》



《山水之间》



园艺课堂一角

作品叫《山水之间》,盆栽作品富有诗情画意。“山水盆栽重在意境,老人溪边垂钓,白鹤引吭高歌,远离城市之中的喧嚣,寻得一方宁静之所;山山水水,水水山山,山影与水影的交错构成了一幅画卷,假山上的绿色显示了勃勃生机,枯石之中迸发出的力量,不显萧瑟,给人一种冬天的生机感。”

每一个设计中,除了学生的各种奇思妙想外,更有同学间的相互合作。有同学说,在制作过程中,他们发生过埋怨,甚至也有因合作问题,重新组队,但大家的目标是一致的,有的人甚至双休也泡在基地,就为了完成把家放进花园的梦想。

浙财大制定 全省首个健康社区评估指数标准

近日,由浙江财经大学中国金融研究院团队撰写的《小营街道健康社区评估指数标准》正式发布。

浙江财经大学中国金融研究院研究团队在对小营巷深入调研的基础上,通过咨询相关专家、收集居民建议、查阅大量文献资料,形成了“健康社区评估指数体系”。

健康社区评估指数体系由5+1模式构成,即“生活和乐、环境和宜、文化和美、产业和谐、社会和宁”五个核心维度和“居民满意度”。

指标体系是基于“以人为本、持续发展、成果共享”的理念,兼顾了科学性、全面性、一致性、现实性与可比性的原则。评估体系共设置了三级指标:一级指标是“五和维度和居民满意度”;二级指标是政府、居民、企业三方主体;三级指标是从机制建设、硬件保障为基础筛选出来的64个具体路径。

健康社区评估指数总分为100分。其中“五和指标”为95分,“居民满意度”为5分。建成

健康示范社区,总分需要达到95分及以上;健康盈余社区总分在90分到95分之间;总分在70分以下,则是健康透支社区。

通过评估,小营巷社区健康评估指数已达95.23,2017年,小营巷社区的“居民满意度”达到94.65%,率先步入“健康示范社区”。

此次以小营巷为样本的“健康社区评估标准”的发布,在浙江省属于第一个。它将为健康社区创建提供纲领性的指导意见与方向,具有量化、评价、引领、推进健康社区建设的重要作用,同时也将为中国社区的建设与发展提供N个健康样本,最终助力健康中国宏伟目标的实现。

“我校与上城区一直有着紧密的战略合作关系,开展了一系列产、教、学、研合作,此次《小营街道健康社区建设标准白皮书》以及由此形成的‘健康社区评估标准体系’就是我们战略合作的成果之一。”浙江财经大学副校长黄建新表示。

本报记者 阮飞霞
通讯员 袁慧兰 赵蕾