

## 浙江省教育厅昨天发文,严格规范中小学招生

## 民办学校招生,新增学习能力测评

本报记者 沈蒙和

中小学招生关系到社会的公平公正,关系到基础教育改革和发展,是基础教育管理应首先做好的基础性工作。

这些年,我省中小学招生工作总体平稳有序,但提前招生、跨区域抢夺生源现象时有发生、屡禁不止,甚至明令禁止的招收“借读生”“择校生”现象又重新出现。

对此,浙江省教育厅发布了《关于加强治理切实维护中小学正常招生秩序的通知》,明确中小学招生必须执行“五个严格”。

其中,民办学校可以进行学习能力测评,是一项新举措。省教育厅相关负责人表示,此举是为了规范现有的一些招生乱象。

## 教育厅发布“五个严格”规范中小学招生秩序

## ★严格中小学招生计划审核

各地教育行政部门要根据核准的学校办学规模审核年度招生计划(招生人数、班级数、班额),编制和下达年度中小学招生计划文件。在实施招生前,应在省中小学籍信息管理系统中,设定所有中小学校招生计划数量,开学前核实学校班级数和班额情况,严格按照规定控制班额。

中小学校必须严格按照核定的招生计划实施招生,不得随意突破招生计划或扩大班额。确因特殊原因需要突破核定招生计划数的,须由学校提交书面申请,采取先报批、后招生的办法,由主管教育行政部门审定后才能招生。

## ★严格按照规定确定学校招生范围

公办小学和初中学校招生要严格按照就近入学要求按学区招收学生,未经批准不得随意变更招生区域。

公办普通高中学校应在本地范围内招生,未经上一级教育行政部门核准不得跨区域招生,也不得以民办学校名义招生后转入公办普通高中学学习。

民办中小学应主要立足于当地招生,实施跨区域招生的,需纳入生源地招生计划,涉及设区内跨县(市、区)招生的,由设区市教育局负责统筹;涉及跨设区市招生的,由省教育厅负责统筹。民办中小学跨区招生结束后,学校应及时与生源所在地教育行政部门确认招收学生名单,转接学生学籍档案。

各地各学校必须严格执行取消“择校生”“借读生”的规定,严禁挂靠学籍,做到“人籍一致”。

## ★严格把握招生方式

义务教育阶段适龄儿童、少年免试入学,小学和初中学校不得举行或者变相举行与入学相关的学科知识考试、测试,不得将各种竞赛成绩、奖励和各类考级证书作为入学的条件和依据。

民办初中学校招生时,若报名人数超过计划数,可以采用“电脑派位”、面谈、学习能力测评等办法确定招收对象。“电脑派位”应由学生自由报名,不得设置前提条件。学习能力测评主要考核学生学习能力,应采用“现学现评”方式,不得考核学科知识。

普通高中学校应以初中毕业生学业水平考试成绩和综合素质评价结果为主要依据招收新生,高中段学校招生纳入同一招生平台有序招生。

## ★严格按照规定时间招生

《通知》指出,小学和初中学校招生具体时间由主管教育行政部门统一安排。初中学校不得提前组织招生,不得通过任何形式的提前摸底争抢生源。教育行政部门和公办初中学校不得对学生申报就读民办学校设置任何限制条件。

普通高中学校除保送生招生、特长招生的专门测试和中外合作项目招生的外语水平测试可在每年5月中旬之后进行外,其他招生录取工作一律在学业水平考试后进行。不得在初中学生毕业考试前组织提前招生,也不得采用衔接班、预录班、新生军训等方式变相提前招生。

## ★严格招生工作监管

《通知》还要求各级教育行政部门加强对招生工作的监管,坚决防止和制止各类违规招生行为。

对违规招生的学校,主管教育行政部门应责令其限期整改,并予以警告;情节严重的,要通报批评,对主要责任人给予行政处分。

对违规招生情节严重或屡查屡犯的民办学校,减少招生规模、责令停止招生直至吊销办学许可证。

对不能采取有效措施制止和纠正违规招生行为的教育行政部门,上级教育行政部门应责令其限期整改并予以警告、通报批评等处分。

## 民办学校可以进行学习能力测评

根据文件规定,民办小学、初中招生要采用网上报名,不得对报名设置前提条件。

其中民办初中学校招生时,若报名人数超过计划数,可以采用电脑派位摇号确定招收对象或采用电脑派位摇号、学习能力测评确定招收对象,两者比例由各地教育行政主管部门确定。

也就是说,民办初中招生,先进行网上报名,如果报名人数超过招生计划数,就只能采取两种招生方式,要么全部电脑摇号,要么就是电脑摇号+学习能力测试(比例由各地教育局确定)。

民办学校可以进行学习能力测评,是一项新举措。省教育厅相关负责人表示,这是为了打击一些招生乱象,尤其是一些培训机构组织的自称和民办学校招生相关的学科竞赛和考试。但必须指出的是,这个测评和传统意义上的考试不同,不考察学科知识,只考察学习能力,事先刷题押题都没用。

通知还特别强调,各地各学校必须严格执行取消“择校生”“借读生”的规定,严禁挂靠学籍,做到“人籍一致”。有初中校长认为,这是为确保中考新政的“高中名额定向分配”公平公正实施。

## 与乡村教师交换心愿,过暖心中国年

没有暖气,她们靠阳光取暖;没有网络,她们用地球仪认识世界;没有工具书,她们用透明胶粘起翻烂的字典。

这是目前中国很多乡村校园的现状,但每个孩子和她们身旁的乡村教师都有愿望。

2018年1月23日,“拜年喽!与乡村教师互换心愿”公益活动全面启动。30位乡村教师将自己和孩子们的愿望公布在网络,同时备好了互换的礼物。活动首期将在30个城市展开。

这些愿望等待电脑、手机前的你来实现。千里之外,素不相识,交换各自的礼物,传递祝福。就像我们小时候过新年买年货一样,给陌生人拜个年,让彼此带着实现愿望的满足感,走进2018。

## 微小而质朴的愿望

这些老师和孩子都来自贫困学校,见面时,天气虽寒,衣着尚单,但她们从来不说辛苦,都是笑着的。更多时候,她们在说自己的小愿望。

“与乡村教师互换心愿”,实际上,乡村教师的愿望,大多寄托在孩子身上。

此活动由阿里巴巴农村淘宝、菜鸟裹裹联合发起,这两个团队都是平日里深入乡村最广泛、最敏感的触角。

初期公布愿望的30位乡村教师,都是马云公益基金会2017“马云乡村教师奖”的获得者,很多来自祖国西南和高寒地区的贫困中小学。



甘肃省白银市会宁县新添堡回族乡石沟小学,课桌板凳都已经“老了”,但这个小女孩很乖。

乡村教师的愿望微小而质朴,36套保暖内衣、一台塑封机、12个地球仪……

她们备好了互换的礼物:家乡的特产、高原的哈达、学生的画作……

## 因为爱,所以坚守

中国有300多万名乡村教师,她们是数千万乡村儿童的启蒙者,扛起了乡村教育的重任。

在与数十位乡村教师的交流中可以发现,她们爱孩子,想通过微薄力量改变那些贫困儿童的命运。因为爱,所以坚守。

爱来自于生活点滴。有一次,陕西的数学老师王秀丽见一个男娃没吃早饭,给他买了一个肉包子。几天后,这男娃悄悄塞给她半截烤熟的红薯,还有张纸条:老师,我爱您。

“老师”写成了“老帅”。王秀丽笑了,眼眶也湿了。能感受到教师和孩子的感恩之心,一位曾接受过帮助的孩子说:受人滴水之恩,要涌泉相报。

“涌泉”的意思是好好长大,有出息。

## 来自陌生人的善意

快过年了,每个人都想着准备年货,盼望鞭炮响起,家人团聚的那一刻,大多数乡村学校也已经放假但孩子和老师的心愿并没有放假。

乡村教师李素怀说,教师的责任不仅仅是爱学生,更要让孩子们学会去爱别人,孩子们用心地给陌生人准备礼物,一笔一画地写信,等待、传递信任和祝福,认识外面世界的美好。

发起方负责人表示,这次活动旨在搭建一条无形通路,联结城市和乡村,让爱心与温情流动,感受陌生人的善意。

她们所在的地方,或许正是你的家乡。她们微小的念想,有你才会如愿以偿。

## “与乡村教师交换心愿”活动具体参与方式:

1. 活动时间:2018年1月25日10:00—2018年1月27日23:59。

2. 您可以去菜鸟裹裹APP活动页面,观看老师故事和心愿,并进行心愿互换。感兴趣的参与者,也可以登录微博,参与话题#乡村教师新年心愿#,感受乡村教师与学生的经历,与乡村教师互动,为她们点赞。

3. 由于心愿交换的数量有限,我们第一期限定在30个城市展开,在以下城市名单里的朋友可以参与活动。

覆盖城市名单:

上海、北京、深圳、广州、东莞、杭州、佛山、合肥、宁波、南京、苏州、厦门、重庆、成都、福州、青岛、无锡、温州、泉州、中山、济南、沈阳、台州、武汉、常州、昆明、南昌、郑州、珠海、石家庄



孩子们在鹅卵石上做的画,这是他们为陌生人提供的等待交换心愿的礼物。