



一门高中“技术课”的设置 看出浙江人才培养新思路

省人大代表陈萍:高中特色办学应当尽快落地



陈萍

作为一名来自教育界的代表,省人大代表、学军中学校长陈萍说这次省两会上她最关注的还是教育方面的话题。“这几年浙江一直在大力推进特色高中办学,也取得了不错的成绩。在未来办学中,我认为办学特色化会越来越明显,专业化程度也会越来越高。”陈萍建议,对于以理工科见长的高中,可以往科学高中建设方向努力。

本报记者 蓝震/文 董旭明/摄

从一门课看人才培养新思路

“在《政府工作报告》中,我注意到报告中多次提到科技创新的内容,也提到了很多关乎未来发展的具体方向,如城西科创大走廊、之江实验室等,这充分体现了科技创新在引领社会发展中所起的作用。”听完袁家军省长的报告后,陈萍说她也在思考一个问题:作为高中阶段的学校,如何为今后社会发展提供人才支撑,是一个重要课题。

陈萍跟钱报记者提到了2014年浙江省率先深化课程改革和高考改革,“2014年高考改革中,浙江走出了非常重要的一步,在其他省市推出‘6选3’高考选考改革后,浙江则推出了‘7选3’,多出来的这门课,正是技术课。”改革推出后的这几年,陈萍一直在留意这门“技术课”所带来的变化,“我做过调查,以学军中学为例,2014年刚推出时,整个年级只有10多个人报选考技术。但是两年之后,报考人数已经达到了150多人,这说明大家对这门课程也是越来越重视。”

钱报记者在采访中发现,像学军中学的现象并非孤例,之前一直被忽视的技术课,如今已经成了学生们的选报新宠。

“看似只是一门课的增设,背后其实是浙江在人才培养方面的思考和创新。”陈萍说,对照《政府工作报告》中所提到的科技创新,“技术课”已经看出了浙江在人才培养方面的思路创新。

让浙江多一些“高中生创客”

“这几年,浙江一直在大力推进特色高中的建设。应该说,这些年的成绩也是显而易见的。”陈萍认为,在新时代下,高中特色办学也应该尽快落地。“在拥有浓厚人文环境的前提下,学校可以通过创新实验室、创新项目、创客教室等,让那些科学(科技)素养突出的学生朝着科技人才培养方向努力。”

陈萍说,与学军中学新校区一路之隔的浙江大学,目前已经把他们的实验室开放给了学军中学的学生,浙江大学的教授也可以

成为这些学生的引路人。同时,这几年学军中学也一直进行科学高中办学的探索。“我们现在引入了steam课程,也叫创客教育,主要培养创新人才。”陈萍说,对于这些孩子的培养,学校会采取更加灵活机动的方式,完全可以突破常规的教学。“他们有一个专门的空间,叫创客空间、科学走廊,他们只要想去那里做实验、做机器人,都会让他们放开手脚去施展。”陈萍说。

目前,学军中学已经制作了13个机器人,比如有一款机器人叫“超级老伙伴”,学生们关注到空巢老人孤独寂寞,这个机器人会模仿老伴的声音,陪老人交流,还可以一键启动与子女对话视频,排遣孤独。

“在刚刚结束的浙江省机器人大赛上,冠军亚军选手均来自我们的学生。”说起这些年学生们取得的成绩,陈萍很为自己学校的学生骄傲。对于未来,陈萍认为高中阶段的办学特色化将会越来越明显,专业化程度越来越高。她也希望随着科学高中的试办,涌现出越来越多的“高中生创客”。



面对当下校外教育培训机构缺乏有效监管的乱象,省政协委员卢彩柳有话说——

规范校外教育培训,定期做“体检”

她还建议,不合格的培训机构要列入“诚信黑名单”,每年公示一次



卢彩柳

由于缺乏有效监管,各类校外培训机构良莠不齐。省政协委员、丽水市副市长、民进丽水市委会主委卢彩柳就带来了一份关于规范校外教育机构的提案。

教育培训行业存在两大乱象

通过调研发现,目前校外教育培训行业主要存在两大“乱象”。

首先是校外教育培训机构证照不全,存在安全隐患。“依据相关规定,举办正规的社会教育培训机构,应当具有办学许可证和营业执照。按照现行的审批制度,办学许可证由教育部门颁发,非营利性培训机构由民政部门进行民办非企业单位法人登记,营利性培训机构由市场监管部门核发企业法人营业执照。但从目前来看,不少培训机构或无证无照,或有证无照经营,证照齐全培训机构并不多。”

第二种“乱象”是校外教育培训机构监管

责任不明确,尤其像艺术、体育培训机构监管难。“根据目前规定,体育类、艺术类培训机构不纳入教育部门前置审批,而文化、体育部门也无对这类培训机构进行监管审批的法定职责,存在监管真空地带,这也造成不少校外教育培训机构表面上以‘艺术培训’名义审批,暗地里却开设文化培训课程,打起了政策‘擦边球’。”

健全管理机制、公布诚信黑名单

如何来规范市场秩序,消除存在的安全隐患?卢彩柳也给出了自己的建议和意见。

“首先我认为要健全管理机制,建议省政府尽快制定相关的管理办法。”卢彩柳说,不妨借鉴上海的做法,明确民办培训机构举办

的条件、规范培训行为。还要明确管理的牵头部门,并建立检查督导制度,定期给校外教育培训做“体检”。

在校外教育培训机构的审批上,卢彩柳认为要规范审批登记。“建议凡是校外教育培训机构(包括课后托管、早教等),一律到当地市场监管、教育、民政等有关部门申请审批登记,并取得消防安全(不管面积大小)、卫生许可证、建筑安全和办学许可证。”

同时,加大审查力度,对未取得合法登记注册手续的校外教育培训机构,由综合执法部门牵头一律关停,并向社会公布。

在办学中,卢彩柳建议引入信用评价机制,由教育部门制定评价标准,每年公示一次,对不合格的培训机构列入“诚信黑名单”。

相关提案

教育是热门话题。省政协委员、浙江图书馆党委副书记徐洁带来的提案是《关于加强学前教育培训机构管理的建议》。徐洁说,家长的心态很复杂,总觉得学前不学点什么,到了上学的时候竞争力就被削弱;学前如果学了,又不知道怎么选择。很多家长戏称自己是“小白鼠”。在孩子起跑线这块领域,家

长们重视又无奈。

徐洁认为,要解决这个问题,不仅仅是健全监督考核体系,更应该出台《学前教育法》或者浙江地方性学前法规。“针对当前我国学前教育发展中存在的问题,政府要明确学前教育的基础性、公益性属性,充分意识到政府在发展学前教育中的主体责任,规定学

前教育机构举办者的资质,制定学前教育事业发展与质量评价制度,加强政府对学前教育事业的监督管理。”

另外,现在都讲究“超前”学习。在徐洁看来,学前教育应该与幼儿的实际水平相符合,遵循幼儿的生长规律,教学内容既不能超越幼儿的接受能力,又要能与小学阶段无缝对接。



徐洁

本报记者 吴崇远 杨茜 文/摄