

“开灯”启航, 不负春光

诵国学经典, 做美丽学子

开学后的这几天,北干小学校长吴新平每天清晨大课间时,都会向全校师生宣导德育方面的内容,表彰在传承国学经典方面表现突出的个人和集体。在新学年开学典礼上,也是以“诵国学经典,做美丽学子”为主题,许多参加表演的学生换上古装,诵《弟子规》《三字经》等国学经典,以批判的方式,学习古人谦谦君子的行为品格,并结合现代人的特点,做一个文明学子。经典文化已经在北小内深深地扎根,形成了一套独特的德育体系,深受社会各界的欢迎。

走进校园,典雅的文化装饰映入眼帘,汉砖古刻、书香墨韵、国学长廊等,充满诗情画意的校园,让人留恋忘返。

除此之外,北小也有更加丰富的隐性文化。书香校园,开设经典诵读和亲子阅读等,引导学生以阅读为乐,并以德育为根,儒学为枝,将传统的“仁义理智信”赋予新时代的内涵,对学生进行习惯养成、爱国孝亲、诚实守信、理想信念和进取创新的教育。以“理念引导,行为内化”的方式,培育学生们良



好的阅读习惯和行为习惯。

“博雅尚美”是我校教育愿景,希望北小的学子们博才多艺,品行文雅;北小的师长们博学善教,儒雅爱生。”吴校长说。

手持金鹰卡, 做闪亮的“金子”

金山小学2018年新学期,从甜甜的棒棒糖开始,同学们拿起小卡片,握紧铅笔,认真地写下自己的新学期目标,再贴到班级金鹰护照上。走进教室,每个孩子都会收到一份神秘大礼,一张神奇的卡片——金鹰卡。

金鹰卡是一张“课程卡”,让课程开展变得更加有趣;金鹰卡是一张“激励卡”,让学习评价变得及时有效;金鹰卡是一张“信用卡”,让日常行为养成更加自觉;金鹰卡是一张“实践卡”,让各种德育活动更加精彩。

3月6日金山小学全体师生在操场上举行“手持金鹰护照,做闪亮的金子”开学典礼。校大队委成员们表演了歌曲《生长吧》,动听的歌声带来了满满的正能量;校广播站的同学给大家带来快乐表演《小学生习惯之歌》。

校长徐明致辞时,对同学们提出了新的愿景:“坚持一个习惯,信守一个约定,制定一份公约,展示一件作品,传递一种



声音! 2018,让我们手持金鹰卡,做闪亮的金子!”殷殷的希望,谆谆的教诲,赢得全体师生热烈的掌声。

培育良好习惯, 夯实人生基础

“回归教育本质,针对开学季孩子们的一些生活习性,培养他们良好的行为习惯,也为他们今后的学习、生活乃至人生打下基础。”一到湘师实验小学校长华钢的办公室,他便谈到了开学课程计划。“本学期我们主要用两周八节课时军训的方式,来迎接开学季。借助孩子们对军人的崇拜,培养他们的规则意识和生活独立能力。”他说。作为一家拥有悠久历史,业内有较高口碑的小学,把侧重点放在学生身上。

据介绍,湘师实验小学以艺术教育见长,其前身由人民路小学和体育路小学合并而来。早在上世纪七八十年代,书画特色便闻名萧山,当时的作品还以特殊礼品的形式,赠送给香港特首董建华先生。而在含金量颇高的每两年一届的“萧山区中小学生艺术节”中,该校学生成绩总是名列前茅。在校本课程研发领域,该校也稳步向前,研发出铜管



乐、舞蹈等多项课程,极大地丰富了孩子课余时间,获得了学生和家长们的高度认可。

过善美童年, 做善美学子

“一个人做一件好事并不难,难的是一辈子做好事……”毛主席的这句题词,在萧山任伯年小学身上,似乎看到了影子。该校坚持学雷锋已有数十年历史,这不,在新学期的开学典礼上,在学校组织的爱心捐助仪式上,孩子踊跃参与,用一颗颗纯洁的爱心,诠释着“过善美童年,做善美学子”的主题。无论是在校,还是离校,都能看到任小的学子们,做好事的身影。

寒假春节前夕,家家户户都比较忙碌,但任小各中队在学校乡村少年宫、家委会的组织下,公益活动搞得有声有色:在“红领巾圆梦微心愿——探望孤寡老人”活动中,孩子们为了让孤寡老爷爷过一个快乐的新年,利用自己平时省下的零花钱,为爷爷带去大米、水果、牛奶、八宝粥、食用油、洗洁精等生活必需品。进门后就看到爷爷慈祥的面孔。这次活动,让孩子们从内心感受到人要学会感恩。

在“品年味,送祝福”活动中,孩子拿着红围巾,送给周边老人,环卫工人、外地民工以及许多需要帮助人们。唐呈喻小朋友感叹道:“今天,我们就像一只只从任伯年小学飞出来的小鸟,绿色的翅膀,黄色的羽毛,嘴里叼着金福字,脖子系着红



围巾,一会儿飞到老巷子里,一会儿飞到大街上,一会儿又飞到了老人的家里,去倾听他们的新年愿望,为他们戴上红围巾,看到他们笑得像朵花似的,我的心里就像蜜一样甜。”

不一样的开学仪式,承载着广大师生们不负春光,勇攀高峰,学业有成的共同心愿。2018,我们出发了!

李春

和着节日的乐章,伴着温暖的阳光,迎来了新一年的开学季。新年新气象,教育也一样,学校老师和学生们都盼着新学期能有满满的收获。在古代,孩子们在元宵节后开学时,提着一盏灯,请学识渊博的老师点亮,寓意前途光明,名曰:“开灯”。在今天,师生们为传播优秀文化,又展现出什么样的明志风采呢?