

2018“马云乡村教育计划”启动 今年新推乡村师范生计划

本报首席记者 王湛

日前,2018届“马云乡村教育计划”面向全国832个集中连片特困地区县、国家级扶贫县及浙江省的一线乡村教师开始接受申报。具体申报须知和条件将在马云公益基金会官网、APP以及微信公众号和官方微博公布,申请材料统一通过官网提交(<http://www.mayunxin.com>),项目进展相关信息也统一通过官网发布。

本届“马云乡村教育计划”包括“马云乡村教师计划暨马云乡村教师奖”、“马云乡村校长计划”和“马云乡村师范生计划”。前两个项目的申报截止日为今年4月30日,第三个项目的申报截止日为5月20日。

项目推进3年影响了数十万人 让优秀教师愿意留在乡村

据了解,“乡村校长计划”每年在全国范围内评选出20位优秀的“乡村教育家”,给予每人持续3年总计50万元的支持,帮助他们改善个人生活、提升领导力、开拓乡村教育模式。“乡村师范生计划”将为150名入选的师范生提供持续5年、共计10万元的现金资助和专业发展机会,帮助获奖者在乡村一线实现个人价值,从而改善乡村教师队伍人才结构,带动乡村教育的发展。通过师范生在乡村的实践成长,树立标杆典范,重塑社会大众

对乡村教师与乡村教育的认知,让优秀的乡村教师下得去、教得好、留得住。

数据显示,三年来,“乡村教师奖”共产生300名获奖教师、480名提名教师、795名入围教师,直接服务、影响所在学校教师7000余人,直接受益学生数量16554人,影响所在学校学生104118人,间接影响乡村学生人数高达30万人以上。其中,获奖教师有49.3%来自全国贫困县。

2016年启动的“乡村校长计划”,已深度影响全国13个省,首届获奖校长20人,直接影响教师739人、学生13570人;入围校长共有40人,影响教师1530人、学生21300人;

直接服务校长540人,影响教师约18900人、学生20万余人。

于2017年11月11日发布消息的两所贵州乡村寄宿制试点学校,目前直接影响教师39人,影响学生1244人。

10年投入3亿元 鼓励优秀师范生到乡村当老师

马云公益基金会透露,为助力教育脱贫,更加专业、高效推动乡村教育发展,自今日起,“马云乡村教育计划”将专注在832个集中连片特困地区县、国家级扶贫县及浙江省开展。

于今年初启动的“乡村师范生计划”,宗旨为鼓励最优秀的师范生去做乡村教师。项目预计在10年内投入至少3亿元,选拔应届优秀师范毕业生成为乡村教师,培养未来的乡村教育家。全日制普通高校师范类专业应届本科毕业生在2018年内,如果签约浙江、湖南、四川、重庆、吉林等省规定地区的义务教育阶段乡村学校,并承诺长期服务于乡村教育的,均可申报。成功入选的毕业生,项目将为他们每人提供持续5年共计10万元的现金资助和专业发展机会。

马云公益基金会提醒,申报者要牢记注册的登录账户,在线申报前必须先注册,成功提交后再次登录可预览申报的内容。

英国伯恩茅斯大学的“博学节”办到杭州啦

本报讯 3月21日上午,2018中英影视动画合作创新论坛暨英国伯恩茅斯大学“博学节”中国杭州站在杭州市余杭区梦想小镇拉开帷幕。

本次论坛由英国伯恩茅斯大学、IEACI创意产业国际教育联盟和南方梦立方共同主办,由中国美术学院影视与动画艺术学院、浙江传媒学院、东方梦工厂、浙江博采传媒和文化创新势力协办,在杭各大媒体对活动进行了现场报道。

“创意人才驱动数字经济”是本次论坛的主题,旨在通过探讨产学研互联互通对创意产业人才培养的积极影响,交流学习中英双方在人才落地和引进方面的特色特长,促进

双方展开更多跨界交流与国际合作,实现在数字产业国际化方面的进一步合作创新。

此次出访,英国访问团由英国伯恩茅斯环境与经济副市长 Bill Cotton 领衔。同时,英国伯恩茅斯大学共派出了十余位专家与会。另外,杭州市余杭区文创办代表,以及来自中方各大院校代表、企业界代表共同出席了本次论坛。

本次论坛不仅是一场学术性的交流活动,同时也是英国伯恩茅斯大学“博学节”的重要组成部分。伯恩茅斯大学借助这次活动,同中方影视动画产业的相关嘉宾召开圆桌会议,就“中英创意产业人才培养与发展”展开了热烈的讨论。

近年来,一批国际知名高校在高质量的学术成果产出之外,逐步加强对产学研结合的关注。企业和高校的双向互动加速了学术成果的转化,也进一步激发了科研创新力量,尤其是向新兴国家拓展,则意味着更多可能性。英国伯恩茅斯大学正是在这样的需求之下,以本校备受欢迎的学习节为原型,逐步将其升级成面向全球的“博学节”品牌活动。

这次“博学节”登陆杭州,中英双方进行了有效的双向互动交流,为双方展开更多跨界交流与国际合作、实现在数字产业国际化方面的进一步创新合作打下了良好的基础。

本报记者 杨业

30余名专家进杭州财经职校“把脉”课堂

本报讯 作为全省首批教学诊断与改进试点学校之一,杭州市财经职业学校迎来为期一周的课堂教学诊断与调研活动。3月19日~23日,由杭州市职业教育与成人教育研究室牵头组成的30多人专家团将走进该校课堂,为教学工作“把脉”开方。

本着开放、提升、融合的理念,立足“做好一个议课平台、打造一批优质课堂、发掘一批优秀教师、培养一份质量意识、强化一次诊断思维”,杭州财经职校在一周时间内,集中推出金融、会计、物流、动漫等专业

课,语文、数学、外语、德育、计算机等文化课和体育、音乐、舞蹈、创新创业、班会等覆盖全校所有课程的103节听课课,其中包括13节精品展示课。学校对这次活动做了精心准备,学校网站上开通了议课平台、扫描二维码即可听课,并开设了教学诊断与改进专栏。

据了解,本次教学诊断周期间,30多名专家将分成10个小组,5天内完成所有听课。除了课堂评价,活动还开设了议课平台、青年教师微论坛、学科沙龙、师生座谈会、校

长与专家面对面、总体反馈交流会等。最后,学科的调研组专家将形成书面报告给予反馈。

杭州财经职校历来重视高素质的教师队伍建设和高质量的办学,校长郑效其强调,教师们要“能说会道有干货”,“全面开放才是真真切切办学”。他也希望这个临时构建的实践共同体,能毫无保留、直面问题,为学校新一轮五年发展规划的建设开好头,起好步。

本报通讯员 杭彩景