

# 体育中考刚刚结束 没考好的还有一次机会

## 第二次考试安排在4月份,网上报名时间是4月1日、2日

本报记者 阮飞霞 通讯员 夏天马

3月21日是2018年杭州市区初中毕业升学体育考试的第一天。根据杭州市教育局的统一安排,今年开发区几所初中的毕业升学体育考试考场和去年一样,设在杭四中下沙校区,并在3月21日当天完成了所有报考生的考试工作。

根据考试安排,2018年体育中考共设跳跃类、力量类、耐力类三个类别:跳跃类包括立定跳远或跳绳(1分钟),力量类包括掷实心球(2千克)或引体向上(男生)/仰卧起坐(1分钟,女生),耐力类包括1000米跑(男生)/800米跑(女生)或游泳(100米)。

每个类别选择一项进行测试,如果没有考好可以再次报名参加第二次考试。

早上7点,文海实验学校的体育老师们就带着初三的学生们来到学校开始热身运动,每位考生根据准考证上的编组代码分批检录进入考场。

耐力一项中,多数孩子还是选择了较为稳妥的长跑项目。杭四中(下沙校区)的田径场是400米跑道,而开发区初中学校里多数配备的是标准300米跑道,这样的跑道不少孩子是第一次跑。

在长跑考场,记者看到了暖心一幕——带队的老师们爬上高高的围墙,为场内的孩子们加油鼓劲。

“每年体育中考,体育老师们的心都会悬到嗓子眼,看到孩子们在跑道上努力拼搏,都会忍不住在墙外拼命喊话加油,一上午下来嗓子也喊哑了。但看到每个孩子顺利冲过终点,内心都很欣慰。”文海实验学校的陶佳明老师激动地说。

这场体育测试,也有小遗憾,不少学生在跳绳上失误率较高,原因归结于考生太过紧张或者考前没掌握好绳子长度。

在长跑和游泳的选择上,开发区考生大多选择

了长跑,不过因当天上午室外气温只有4℃左右,考生们还是蛮吃苦头的。对此,文海实验学校韩颖老师结合多年来的教学和带队经验,也给接下来的考生们提了条建议。她说:“我更建议考生选择游泳项目,原因是它的场地设在室内,不受室外天气因素影响,而且游泳项目的考试时间和其他项目错开,一般早一周进行。这样一来,当学生们考完游泳后,就可以全身心准备另外两个项目的训练。”目前,文海实验学校已经在七八年级学生中大力推广游泳项目。

体育中考成绩官方发布还要等一段时间,不过根据评分标准,考生在测完每个项目后就能知道自己的得分,每类项目满分10分,总分为30分。

这里有个好消息,没有考到30分的学生还有第二次考试机会。第二次考试网上报名时间是4月1日、2日,千万不要错过了,考试也在4月进行。

## 零基础起步,一年后就组队打比赛 养正学校的信奥团队厉害了 11人参加复赛,5人拿了一等奖

近日,在第23届全国青少年信息学奥林匹克联赛NOIP2017(杭州赛区)中,开发区的养正学校共选派了19名同学参加,其中有9人获一等奖,其余全部获二、三等奖。而在随后的浙江省联赛复赛中,共有11人参加,5人获省一等奖,其余获二、三等奖,一等奖比例近50%。

在科技发达的今天,信息学有着越来越重要的应用。信息学奥赛是在中国科协主管下,由中国计算机学会组织的,与数学、物理、化学、生物竞赛齐名的五大学科竞赛之一,主要考查学生使用一门具体的计算机编程语言进行数学建模、程序设计及算法实现的思维与能力。比赛分为初中组(普及组)和高中组(提高组)。

这项竞赛是为有志向、有兴趣、学有余力的孩子提供一个展示才华的舞台,是对学生智力和意志最好的磨炼。

养正学校是在建校一年后才开始组建信息学竞赛团队的,请的老师是四中教育集团信息学奥赛教练冯俊杰。冯老师是这方面的金牌教练,曾多次带领学生获全国金牌,连续七年被评为浙江省信息学“优秀辅导教师”,他从养正学校初一、初二年级中选拔和培训信奥爱好者,可以说是“零基础”起步。经过一年的学习和平时的“一周一赛”,这次算是团队初次挑战信息学奥林匹克联赛,没想到学生们一路披荆斩棘,喜获佳绩。

取得如此好的成绩,很多程度上,归功于养正学校的“个性化课程”。这学期,养正共开设了29门个性化课程,涵盖文学艺术、手工制作、科学拓展、生活实践、音乐表演、体育活动等多个方面,让同学们在拓展知识的同时快乐学习。



参加英语戏剧表演的学生们

除了延续以前的大热门课程,如正经心理学、趣味编程、丝带飘香、疯狂足球、信息奥数等,今年学校还开设了许多趣味盎然的新课,如帮助学生构建时代常识、享受智慧人生的“百家讲坛”、开展学生歌唱训练的“乘着歌声的翅膀”、通过基本的手工制作给自己带来小惊喜和小礼物的“巧夺天工”等,每学期的个性化课程选课活动现场,都只能用“火爆”来形容。

可以说,这种个性化课程,最大程度地满足了学生的多元化学习需求,也让孩子们发挥出潜在能力。像“Crazy English”的授课老师深受学生们喜欢,就属于热门选项,这种课程寓教于

乐,效果非常好,去年下半年就取得了好成绩——杭州市第二届初中学生英语戏剧大赛,养正学校代表开发区参赛,获得戏剧比赛一等奖,同时还获得了最佳舞台设计奖。

个性化课程秉承养正特色课程的一贯理念,尊重个性选择,拓展学习内容,充实知识内涵,丰富学习生活。学生在学习课本知识之余,可以根据自身爱好和自主选择,挑选出适合自己的课程,并在学习的过程中更好地发挥特长、发掘爱好、施展才艺,激发探求知识的兴趣,这也是学校设置个性化课程最终想要实现的目标。

本报记者 朱燕