



“超级班主任”征集令

所谓超级,就是很棒。

如果你身边也有这样很棒的班主任,欢迎向我们爆料推荐。

扫描二维码关注微信公众号“升学宝”,到后台留言即可。



他接手了一个被称为“乱”的班级,却在期末成了年级第一 班主任当了一年半 写下八十四万字心得

本报通讯员 俞瑜 本报记者 梁建伟

从一个岗位菜鸟,到成长为班主任领域的专家,杭州景华中学的戴培清老师只用了短短1年半时间。

戴老师是学校的信息技术老师,当老师已经9年了,但直到2016年9月才担任班主任。在这之前,他的班主任经验为零。而如今,他所带的初二(4)班,彻底改变了所有任课老师眼里的坏印象,学生的学业成绩也是直线上升,还拿到过期末考试成绩年级第一。

他的秘诀是什么呢?记者采访后发现,在担任班主任前几天起,戴培清就开始写心得,这1年半时间里几乎每天写一篇,目前已经写了415篇共84万多字。

把科学书籍 引用到班级管理

在担任班主任之前,戴培清在学校带编程社团,还连续3年获得过杭州市的一等奖。他还是杭州江干区手机APP编程的负责人。

说起刚接班时的样子,戴老师苦笑了一下:“所有的任课老师说,这个班可以用一个字总结——乱。”

有道是家丑不可外扬,但戴老师还是跟记者说了当时班级的那个“乱”:“班里的学生会跟隔壁班的学生打架,而且不是一次,家长都闹到学校来了。”

管理好这个班级成为戴老师的当务之急,他没有经验,不知道该怎么管。他向同事求助,经常向他们请教,用他们的方法去管,但没有起到多少效果。他觉得拿来主义可能不合适,于是开始尝试自己去找办法。

“我开始看一些团队管理方面的书,然后再看一些鸡汤类的、故事类的书籍,比如一些名人推荐的。后来,我关注心理学、脑科学方面的书籍,觉得科学类的书籍是理性的,可以用到班级管理中来。”

戴老师说,比如学生打架这个事,以他现在的目光看,其实也可以换一个角度来看待,“这说明我们班的学生活跃啊,如果加以正确引导,发现这些活跃度高的学生身上的特长、闪光点,他们是值得我们期待的。”

于是,戴老师开始了看书——找观点——在班级管理中应用——再反思的过程。他几乎每天写一篇心得,放在简书《戴老师成长记录仪》里,他的这个成长记录仪目前写了84万多字,已经有5000多粉丝了。

一年半时间过去了,戴老师已经成为学校的一位专家型班主任了。他对记者说:“理论和实践相结合,可以缩短经验欠缺的时间,找到适合自己的管理班级之道。”

表扬学生 转述比直接赞美有用

戴老师认为,班主任的工作就是与人有关,而人的世界很复杂,比物理、化学还要难。在这个过程中,他大量阅读了脑科学、神经科学、进化心理学等方面的书籍,总结了自己一年半的管理心得和方法:

1、转述法。他认为,要表扬一个学生,不一定直接表扬他,可以通过转述的方式,效果更好。

2、具体法。当老师要鼓励、表扬一个学



生时,要用具体的案例,而不是空洞的,可以用拍照的方式,这样对学生的触动更大。

3、对比法。要一个学生做得更好,就要给他树立榜样,榜样的力量是无穷的。

记者发现,戴老师所有的管理办法,都是有着科学的理论依据的。

比如,他认为要给孩子贴标签,他说的贴标签,是指我们要给孩子贴正面的标签。当我们发现孩子在某方面特别好的地方,可以找出在这领域的牛人,作为标签的榜样。他举了一个例子,“班里有一个学习特别好的余同学,每次考试都是成绩第一,我就给这个孩子贴这样的标签,‘余博士’,我告诉他长大后肯定能够达到某某博士那样的水平。”

在这里,戴老师用到了“视觉想象”这样的科学道理。“我们呈现的信息,能够激发对方的视觉信息,对方被这个信息刺激得越多,就越会觉得这个信息的正确性。一样的道理,当我将班级的某个孩子与某个领域的高手建立起联系,那么对于其他同学来说,他们会更加相信这个孩子的能力,更加信任这个事实。同时也会树立起这个孩子在其他同学中的高尚形象,同学之间会更加尊重。”

对于被贴了标签的学生来说,就有激励作用。戴老师说:“人要做成某件事,最大的障碍就是自己不相信自己,也就是人的驱动力不够。那么,当一个人驱动力不够的时候,就需要外在给予驱动力,给孩子贴标签就是给一个外在的驱动力,无形中会激励孩子。”

所以,在戴老师的班级里,画画好的就变成了某某画家,写文章好的称其为某某文学家等;班里还有某某专家、某某科学家呢。

杭州刀茅巷小学 出现了个“安全小屋”

本报讯 日前,“安全小屋”儿童安全自护教育项目的启动仪式在刀茅巷小学举行,这是杭州下城区第五届社会组织公益中创投项目,学校将此资源引入校园让更多的学生参与体验,从而进一步强化学生安全意识,普及安全知识与技能。

游园活动现场不时传来学生们的笑声,这边的学生看着医生在处理“伤口”,那边的学生观看安全乘坐地铁的VCR,还有的在辨认不安全食品、识别假钞、绘制交通图……各个游园项目把安全教育融入游戏及体验中,变被动学习为主动学习。

在活动现场,学校还向参与此次活动的杭州红十字会医院、杭州联合银行宝善支行、地铁建国北路站、杭州市水上救生志愿者队、啄木鸟食品安全中心、潮鸣司法所、潮鸣地区计生协会、潮鸣街道科协颁发了聘书,聘请它们成为学校校外安全教育成长空间站。

本报通讯员 王景平

金华职业技术学院 玩起“经典咏流传”

本报讯 清风、细柳、鸟鸣,水波拍岸,伴着阵阵朗诵声……日前,一场别开生面的“春天,我们来读诗”活动在金华职业技术学院举行,颇有些当红综艺节目《经典咏流传》的样子。

经管学院数十名同学相继朗诵了《琵琶行》、《水调歌头》、《声声慢》等古典诗词,还有《一棵开花的树》、《你是人间的四月天》等现代诗。男女齐诵、中英文对诵、全场合诵,外加诗词接龙,同学们玩得不亦乐乎。

“沐浴着阳光,坐在草坪上,还有波光粼粼的湖面作背景,这样的读诗场面真的太美了。”法律专业的张艳说,印象中的诵读活动大多死板单调,但是这次活动更像一次户外的体验课,让大家真正走进了阅读,喜欢上了阅读。

营销专业的宋嘉瑶为同学们演唱了《明月几时有》,她兴奋地表示,古代诗词都是可以唱的,苏东坡的这首词写得很美,通过唱的方式更容易进入意境,体会作者的情感。

经管学院自今年起推出“四季悦读坊”系列活动,选择诗歌、散文、小说和剧作等部分国学经典作品,在春、夏、秋、冬四季开展阅读朗诵、交流分享、创作表演等。

本报记者 陈骥 本报通讯员 徐可

