

校长面对面·初中校长篇

采荷实验、观成、二中白马湖…… 想上这些民办初中，你准备好了吗

本报记者 沈蒙和 梁建伟
王湛 郑琳
通讯员 王毅 杨希林 张静
蔡星宇/文
林云龙/摄

近日，钱江晚报举办了“与校长面对面”一站式升学服务活动，近2000名家长与杭城20多所民办中小学校的校长进行了直接对话。这些学校，既有老牌的热门民办学校，也有新办的后起之秀，还有许多高大上的国际化学校。这些学校的校长，都是杭城教育界的大咖级人物。

“X校长，我家孩子想上您的学校，需要什么条件？”活动现场，家长们问得最多的，就是这个问题。

上周，钱报用三个版的篇幅刊登了民办小学校长的演讲内容，今天推出初中校长篇。限于篇幅这里只能节选。想要了解详情，可扫描二维码关注钱报教育微信公众号“升学宝”。（注：校长演讲实录按当天出场顺序）



浙江24小时



升学宝

杭州采荷实验学校执行校长 王丽丽

上我们学校的孩子，要有良好的学习意愿

在升学季，爸妈们最想知道的一个问题，就是民办初中在录取学生时都有哪些条件？

什么样的学生适合我们学校呢？首先TA要有良好的学习意愿。什么叫“良好的学习意愿”？如果学生没有非常好的学习意愿，而是家长拉着他过来（上学）的，就有点不妥了。另外，光有意愿还不够，学习成绩的提高需要一定的基础。

我们学校的老师们曾做过一次关于学习负担的调查。结果显示，在初一到初二阶段，有不少同学觉得学习负担越来越轻。换句话说，就是学生们本来学习基础还行，在我们教师团队的科学指导下，他们掌握了恰当的学习方法，养成了较好的学习习惯，学习能力越

来越强，然后会越学越轻松。

学习负担重的孩子也有，他们往往在小学时，学习负担就影响到了睡眠时间，到了初中更是愈演愈烈。他很想学习成绩变好，但怎么拼命学还是没有效果，导致负担上涨。所以，学习负担因人而异，而认为自己学习负担大的同学，要慎重择校。

我们采实的老师，对自己也有要求。目标就是让每一位同学有效学习，让同学们全面且有个性地发展。而采实独特的育人体系和课程设施，则是帮助同学们个性成长的最好方式。这些育人体系和课程设置，包括“221育人工程”，国家级青少年体育俱乐部，特色项目包括轮滑、羽毛球、田径等，双语融



合悦习部，从2008年开展的人机互动，“一带一路”青少年研习院，采实青少年科创院，综合素质拓展学习空间。

杭州萧山区惠立学校初中部校长 沈国强

关注每名学生的特点，制定适合他的教育课程

英国惠灵顿公学是英国非常著名的一所学校，至今已经有159年的悠久历史。惠灵顿公学作为21世纪的教育领跑者，在世界上享有极高的声誉，也引领国际教育实践的创新与发展。杭州市萧山区惠立学校能成为惠灵顿大家庭的一员，我感到非常幸运也非常自豪。所有惠灵顿姊妹学校，都传承了英国惠灵顿公学的优秀教学实践和特有的教学模式。

我们在惠立学校做每一件事的核心，都是追求学生卓越的学业成就，并实现每一个学生的全人教育。这也就意味着，我们会运用惠灵顿式的教学方式关注每个学生的特点，制定适合他的全人教育课程，包括学业课程和课外拓展课程，并通过我们的幸福关怀体系和幸福课程实现个性化教育。幸福课程Wellbeing，是惠灵顿公学独创的课程体系，在体制保证下，发展和成就孩子完美的个性。

惠立学校的教学管理团队由创校总校长罗杰珀先生带领。罗杰珀校长在世界多个地区成功开办过多所国际学校，有着丰富的教学管理经验。

那么杭州惠立学校的办学愿景是什么呢？我们致力于建立一个具有人文关怀的双语社区，在这样的社群里，让学生掌握足够的技能来应对不断变化的全球社会。大家都知道，语言学习相当重要，在我的过往的教学经验过程当中的体会是，我们的孩子学习英语“费时多、收效少”，英语教育我们花了大量的时间，但是收到的效果不甚理想。充分浸润式的双语氛围能促进孩子有效地进行外语学习。

惠立学校的价值观“勇气、正直、尊重、善良、责任”将始终贯彻于学生的校内外各项学习和活动中，学生在学业和个性上的成长加上其得到充分的锻炼和培养，成就自信、自



知、自治全面发展的自我。相比国内的一般的初中教育，惠立学校最大的不同就是融合了中英教育所长，到了惠立初中部，学科性更为深入专业，比如：一方面继续延续语文、数学等学科教学优势，对于科学学科将更细化到化学、物理和生物；DT（设计与艺术）以及表演艺术等课程也是惠立的课程特色。

杭州养正学校校长 傅一华

首先要保证孩子一天的玩耍和睡眠时间

养正学校的办学目标和理念，可以用两个字来概括，就是“品质”。我们的办学理念是“涵养正气，激发活力”，定位于关注学生的生命，着眼品质未来之上。通俗地说，首先是吃好睡好活动好。养正的育人模式，首先要保证孩子一天的玩耍时间，保证孩子有8个半小时的睡眠时间。

第二，我们关注每个学生的成长。教育本质是既要面向全体学生，同时要尊重差异，注重个性分层教学。

第三，关注教师队伍的建设。养正有一支豪华的教师队伍，我们聘任教师上岗的原则是符合养正育人理念：阳光、素养、爱心，且具有中高级职称、市级以上专业或综合荣誉。到2018年为止，没有让任何一名刚毕业的老师上讲台，也没有退休返聘的老师上讲台。当然，我们有一套创新的新教师培养模式：毕业生进校后先拜师，从“助教”做起，听课、参加培训、担任助理班主任等，拿着满工

作量的薪酬，相当于重读一年研究生。一年下来，新教师态度端正、积极、阳光，同时积累了一定的经验，能够从容上岗。

第四，养正的个性化课程关注学生的年龄特点，符合学生兴趣爱好，为学生终身发展奠定基础。

特色课程有两类，一是知识拓展类，二是兴趣爱好和职业技能类。语数外等知识拓展类主要在课内。个性化课程如信息奥数，主要在晚饭后和周五下午的一段时间。要参加省市竞赛的学生，家长可以和老师对接来校上课，免费。我们每天有听力训练课，每周有外教课。养正的学生能有2500-3000的英语词汇量，听力和口语表达都不错。我们的个性化课程是常态课。

学校会公平公正地对待每个孩子。我们开设了个性化的课程，分层教学。除了语数外科学，觉得“吃不饱”的学生，还可以报个性化课程。作业也分层次，学校对老师布置作



业的要求很高，要严格控制作业的量。老师还会根据学生实际情况，有选择地布置作业。

想要报名养正学校，学生家长需要准备些什么呢？建议五年级学生的家长可以关注民办学校招生流程，提前准备好能综合体现孩子素养的材料，如学习、竞赛情况和个性特长展示等。也有不少热心家长会建升学家长群，共同探讨入学问题，有兴趣的家长可以关注。