

想就读热门民办初中,你准备好了吗(2)

杭州文渊中学校长 边红平

我们学校招生,要求比较强的数学、科学素养

文渊中学是一所新学校,全称杭州学军中学教育集团文渊中学。学校为什么叫文渊呢?大家知道文渊阁,现在校园内就建了一座1:1的文渊阁。文渊两个字的意思,应该是“文化之源,科技之渊”。

今年是我们第一年招生,拟招60名初一新生,面向杭州市内外。因为我们走精品办学的路子,采用小班化教学,智能化学校管理,精英式人才培养,所以对新生的考察和录取会全面考量,学校与学生都要考虑双方是否合适。

今年招收的新生,要求数学素养、科学素养、综合能力比较强。学生可以自荐或者由小学班主任、老师推荐,推荐材料可以通过电子邮件(xjwenyuanzx@163.com)发送给我们,也可以直接送到杭州学军中学西溪校区拔尖创新办公室

315室。然后要进行面试,主要是综合能力的考察。第三步是体能测试。第四步是家长面谈。之后根据综合成绩确定录取名单。

文渊中学是萧山钱江世纪城开发建设有限责任公司投资,学军中学教育集团托管,属于非营利性质的民办学校,办学目标是三到五年办成全国一流的科技与人文并存的特色中学。我们的实验室,是与清华、北大的专家共建的。我们的目标,是让每一个学生享受到更多的优质教育资源。

文渊和文澜两所初中有什么关系和区别?两所学校都属于学军教育集团。文渊的一个特点是实行双课程制,既有根据初中课标设置的常规课程,更有针对拔尖创新、实践创作、艺术体能等人才培养需要设置的特色课程体系。两所学

校共享学军中学的优质资源,文渊中学将来会建高中部。

现在奥数杯赛不是取消了吗?学校如何考察孩子的数学能力?

我们有自己的一套测试数学能力的方法和程序。我们也是要全面考察一名学生的,例如可以让学生现场学习一些没学过的知识,考察其学习能力。现在民间的培训机构都是在做一些超前的教育,别人还没开始学他们就提前了,小学生就把初中的内容学了,我们不提倡这样做。进入文渊中学读书,是在学校科学规划引领下全面学习、深度学习、有效学习。

文渊中学常务副校长陈向红说:边红平校长本人就是奥数金牌教练,他自己就是伯乐,可以对学生进行选拔。学校特别重视学习能力强的孩子,尤其是



自学能力强、学习习惯好、学习动力强的孩子。另外,学校还有一位负责信息奥赛的教练徐先友老师,带出过两个世界冠军,拿了三块国际金牌。徐老师也有自己的一套选人的方法,并且他认为,以前没有学过信息也不要紧,未来在他引导下加上孩子自身勤奋刻苦一样能拿到大奖。

杭州英特外国语学校校长 任建华

提前思考学业发展路径,可以减少焦虑

英特创办的历史不是很长,2008年开办到今年正好是10周年。10年间,英特始终在思考一个非常关键的问题,怎样着眼于孩子的未来?这也是今天的家长非常关注的问题。

英特的教育模式可以表现在两个方面:一是宽基础,强调文理并重。这不同于侧重理科的普遍标准。所谓学好数理化,走遍天下都不怕的说法,其实是出自于今天的升学制度。因为理科好的孩子,高中或大学的升学就有优势。小学生几乎全民学奥数的现象,就是出于这种评价。对此现象我们暂且不做评价。但孩子的成长应该是全面的,评价标准的偏颇会影响学生的发展方向。“宽基础”的课程理念的初衷是希望学生能有机会根据自己的成长基因健康发展。因此,英特的课程设置以及评价标准,不是

简单根据目前的升学体制和评价标准设置的。学校强调的是多元发展。比如,在学术课程的设置中,既不排斥注重理科教学,同时也关注语言课程教学。文理兼顾,协调发展,让学生能够在不同的领域中,有一个健康、均衡、协调的发展条件和机会。

将来对孩子来说,如果理科强了,他就适合选择理科方面的高校和专业。如果文科强了,他可以选择社会、经济、法律等专业方向。但他必须有时间和空间去尝试、调整和积累。我们的课程设置和学业评价,如果在这方面能给孩子机会,便能有效促进孩子充分发挥自己的特长。等到毕业的时候,孩子自主选择优势就体现出来了。这就是英特教育模式的另一种表现“宽出口”。英特初中的出口是多元的。如果

他在语言方面有特长,或者他的学业方向是留学的话。他可以选择英特高中的外语特长实验班,可以选择美国、澳洲、德国等不同方向的课程,并通过英特高中的学习进而升入世界著名大学。如果学业方向设计是国内路径的,可以选择杭外高中或英特高中普通班,进而升入国内优质大学。近年来,由于“宽基础”的课程理念,使学生个性发展得到了强化。高中出口优势凸显,如留学方向的高中毕业生均进入世界名校,诸如美国西北大学、范德堡大学、罗德岛设计学院、澳洲墨尔本大学、新南威尔士大学等,国内高考的毕业生一段线率达80%。

在英特,由于学业发展路径的选择面相对比较宽阔,所以英特的学生从从一开始已经在思考自己的学业道路。比



如对不同课程适应程度的自我了解;学习能力的自我评估;不同学业方向的适合度等可能在将来需要思考的问题,变成当下就需要思考的问题。这对培养孩子主动、自觉的学习态度具有积极的引导作用,也有利于促使孩子内驱力的产生,为自主学习能力的提升奠定良好基础。

杭州二中白马湖学校初中部校长 周虹

在充分了解孩子的情况下,理性地选择学校

乌镇饭局的一张照片,一度火爆整个朋友圈。中国互联网界的大咖们都来了。这不仅仅是一群会赚钱的大佬,还是一群学霸……京东的刘强东是宿迁高考状元,美团的王兴是保送进的清华,小米的雷军两年修完四年本科学分。还有不在饭桌上的百度李彦宏(北大)、巨人史玉柱(浙大)也都是高考状元。他们都有一张名校毕业证书。

有家长会问,这和我家孩子有什么关系?我想说,这些大咖都曾经是孩子,是“别人家的孩子”。

我想告诉家长的是:选择一所好的学校,就是选择了一种教育,一种人生。好的学校不仅仅代表着圈子和人脉,还有思维和视野的影响。

我们杭州二中白马湖学校无疑就是一所好学校。

名校出名师,名师出高徒。选择一

所学校就读,首先是读老师,言传身教、耳濡目染。我们有三分之二是中高级教师,各年级各学科都有一位领头羊。他们有的曾获省市教学科研奖项、有的曾任学科带头人、教学中坚、教坛新秀等,都是原学校的佼佼者,为了一份纯粹的教育情怀一切归零来到白马湖。

第二是读同学,所谓见贤思齐。近几年,连续5次区统考,我们每次都遥遥领先。白马湖的孩子来自全省各地,为了同一个梦想聚集到了白马湖畔。白马湖的孩子们学习态度端正、学习习惯好、有较深的阅读积淀、学科基础扎实、自学能力强;身体素质好,能坚持体育锻炼,意志力顽强;心理素质较好,有较强的抗压抗挫能力和独立思考能力。简言之,是强健体魄、最强大脑与强大内心的综合。

我们面向全省招生,40%是自主招生,60%是摇号,这些优秀的孩子汇聚在

一起,竞争的激烈是不言而喻的,所以我觉得家长要理性地判断你的孩子内心够不够强大?民办中学的课堂模式是大容量、快节奏、高效率、重基础、重能力,孩子一旦压力大了,可能对他的发展不一定有利。所以在充分了解自己孩子的情况下,再理性地选择学校。还有家长要考虑的是你的孩子适不适合住校?

第三是读家长。中国家长很容易焦虑。事关学习,无论值不值,多少钱必须得花。事关孩子,无论什么事,父母都要管。一旦看到孩子不如意的地方,就开始忧虑孩子3年后的中考,6年后的高考,15年后的婚姻,以及20年后的事业……我想问家长们几个问题:你了解自己吗?你了解自己的孩子吗?你到底要什么?孩子要什么?你了解孩子将来的这所学校吗?孩子与学校之间是否有“共鸣”,这很重要。



作为一个理性的家长,面对那么多好学校,哪一所才适合你的孩子?择校不是看重名气,而是为了自己孩子的长远发展和终身受益。制定目标学校时,最好的方式便是家长和孩子相互分享和商量,并由家长引导孩子去认识及了解各方面信息,再共同选定一个目标。我们的家长要当参谋,而不是当司令,这样才有利于孩子的发展。