



钱江报系 QJNG 钱江报系有限公司

订奶热线 82715029

报料热线 83738111

订报热线 82720619

版式设计:王小梅 责任编辑:王小梅

1

焦虑的家长辛苦的孩子 校外培训班,想说爱你不容易

李春

近来,“校外培训热”受到广泛关注,家长们在为孩子报各类培训班,付出不菲的金钱、精力和时间的同时,又担心孩子负担过重,达不到预期的效果。前不久,国家“四部委”接连出台治理“校外培训班”的通知。萧山的校外培训又将呈现出什么样的景象呢?

为“赢在起跑线”再难也得忍

家住萧山洙澜小区的小怡(化名),上小学四年级,四门学科报了三门校外辅导班,还有器乐、游泳等培训课程未计。每个周末都要去上辅导课,据小怡的妈妈曹女士(化名)讲,现在报校外辅导班的孩子太多了,基本人满为患。如果不去,就可能落到后面了。而上课的形式、教材、教具等,孩子们都还能接受。内容大致与学校同步,总会超前一点,难度高一点。15节课3000多元。曹女士表示:“对于孩子的教育,钱不心痛,主要是有没有精力去学,我们一家人基本在围着孩子转。目前萧山又有一批国际学校开业了,为了让孩子们能赢在起跑线上,再难也得忍着。”

其实,对于校外补课,许多家长都处于矛盾中,就像专家刘希娅所说:“家长们一方面希望孩子轻松快乐地成长;另一方面又担心孩子在成长的路上落后于人。”这种焦虑和急功近利的思想,助推了校外培训的热潮。

教育“减负”校外培训趋热

针对教育部等四部委联合印发的,关于校外培训机构专项治理行动的通知,笔者对

萧山区部分培训机构进行了访问,也是众说纷纭。比较受家长们欢迎的学而思培优(钱江世纪公园校区),接到笔者电话时,以主管领导不方便为由,未正面回复。而魔尔英语瓜沥校区的负责人龚老师,谈了自己的看法:她认为目前教育部门治理校外辅导班的措施,有利于促进行业规范发展,他们本身也在积极应对。而校外辅导班热,是教育减负和目前教育体制的结果。

龚老师认为,孩子从小学会生存本领,是大自然的竞争法则。教育减负的过程,就是公立教育撤退的过程。对于学子而言,管理严厉的公立学校是福利,减负即是灾难。并发来了一篇帖子,文中运用大量的数据和案例,证明上述的观点。文中提到,我国的基础教育,一直在全世界独领风骚的。并以“苏秦刺骨,身配六国相印,成一代纵横大家;匡衡,凿壁借光,官至宰相;车胤囊萤,孙康映雪,成就一代名臣……”为例,说明孩子的成功是从汗水和泪水中走出来的。

文中引用钱文忠的话说:“高考制度之所以不能改,是因为我们找不到比高考制度更不坏的制度。高考制度不是最好的制度,但它是最不坏的制度。”公立学校逐渐“减负”之后,增加了家长的负担,这也是当前培训班热的原因之一。



萧山治理校外培训的八大举措

笔者就校外培训班的问题,致电萧山区教育局副局长夏国良。夏副局长表示,针对校外辅导班问题,该局正与政府相关部门开会,很快将会出台比较重大的治理措施,并请关注“教育发布”的内容。笔者看到最新的一条通知,其中列举了八大举措:

一、坚持依法从严治教,坚决查处一些中小学校不遵守教学计划、“非零起点教学”以及校外培训机构联合开展有偿补课等行为,一经查实,将对校长和有关责任人严厉问责。

二、严禁在职中小学教师到校外培训机构兼职兼课和开展有偿家教行为,坚决查处中小学教师课上不讲课后到校外培训机构和家教会场所讲,并诱导或逼迫学生参加校外培训机构培训和在校园内外有偿补课等行为,一经查实,依法依规严肃处理,直至取消教师资格。

三、严禁校外培训机构组织中小学生等级考试及竞赛,坚决查处将校外培训机构培训结果或考试竞赛成绩与中小学校招生入学挂钩的行为,并依法追究有关学校、培训机构和相关人员责任。

四、严禁校外培训机构擅自聘用在职中小学教师到培训机构兼职兼课,一经查实,依法依规严肃处理,直至取消办学资格。

五、各学校要加强师德师风建设,把严禁在职中小学教师到校外培训机构兼职兼课和开展有偿补课纳入学校规章制度中,加强宣传与内部督查,并与教师的考核评聘挂钩。

六、校外培训机构的教师必须挂牌上岗,签订劳务聘用合同,教师信息和开展学科类培训的班次、内容、招生对象、上课时间、收费标准等要到区教育局成教科审核备案并向社会公布。

七、此项工作由局主要领导和分管领导主抓直管,并建立由成教科牵头,人事科、高中科、义教科、学前科、督导科、校安科等职能科室参加的日常监管机制,会同驻局纪检组,加强对中小学校和培训机构的监督检查,把学校和校外培训机构是否存在上述违规行为,作为日常监管的必查内容,并作为对中小学校年度考核、校长年度考核,以及培训机构规范办学评估与年检年审的一票否决内容。

八、要充分依靠社会各界的力量,对上述各种违规行为进行监督,并及时向教育局相关科室举报。

以多元的思想,面对开放的世界

对“十九大”之后的教育政策走向,教育圈的资深人士,又有哪些看法呢?对此笔者走访了海亮集团董事、海亮教育集团党委书记兼总校长叶翠微。

叶校长认为,“十九大”之后,我国教育改革的主题是公平和质量。同在阳光下接受公平的教育,并在差异化的选择中,获得个性化的教育成长。实现公平而有质量的教育,关键是政府部门要公平而合理的配置教育资源,努力办好每一所学校,尤其是义务教育阶段,警惕人造“牛校”现象。

关于校外辅导班的问题,叶校长作了两方面分析:一是大家误读甚至异化了教育,以为“分数”就是教育;二是监管问题,建议采取黑名单制度,很高兴看到政府已采取了治理措施。他认为,校外培训班的泛滥,本质上还是大家比较“近视”,要看人的成长,而不是分数成长。在主管部门采取治理措施的背后,也应该引起全社会的深思。一些以校外辅导为目的机构,赚得盆满钵满。这到底是社会之幸、民族之幸,还是企业之幸?如果企业之幸,恰恰证明这些企业缺乏企业家精神;如果是学生之幸,就应该让学生选择对自己有用



叶翠微与学生及家长合影

的、喜欢的内容去学。

解决校外辅导班的问题,不是技术问题,是文化问题。叶校长接着介绍道,如果把最好的技术运用到教育上,文化问题未解决,只会增加学生的负担。文化问题主要是指,当下每一名中国人要有一个文化自觉:孩子和教育是面向未来的。如果仅仅是面向“分”的,最终还是跳不出这个怪圈。“我觉得真正的现代教育,是差异化教育,充分发挥个体的优势。开放的世界要给孩子们松绑的是:不要用一元的标准去要求孩子。要以多元的思想,面对开放的世界,让孩子们快乐地学习。”叶校长说。

李春