

# “孟母三迁”是过去时,频繁搬家可能影响娃的成绩

## 研究“脏钱”的浙大教授

### 又开始研究“怀旧”

12年前,周欣悦就开始研究“怀旧和社会支持”这个内容。当时的她在广州发现了很多外来流动人口生活并不如意,他们对家乡非常怀念。周欣悦开始好奇:怀旧感是积极的还是消极的?

“在心理学研究早期,人们会把怀旧当做一种抱残守缺的思想负担或心理疾病。弗洛伊德的精神分析学派认为‘过去是我们的包袱’。”周欣悦解释说,“但我们的研究发现怀旧感是积极的,它可以作为一种心理资源而抵御现在受到的威胁。过去的记忆是一种财富,能产生积极的后果。”

“中国流动人口频繁,人们到了新的地方会怀念过去。然而怀旧感并不会阻碍他们开始新生活,甚至可以在心理上帮助他们进行调整。人的本心会对记忆进行重新解读,试图从过去的记忆里找到生命的意义,并对其重新整理。通过对过去的回忆,他们可以感受到生活有连续性,因此能够更好地投入新生活。”周欣悦说,“即使过去是艰难的,人们也仍然会珍惜过去的回忆。”

除了个人怀旧,集体性怀旧也存在。“例如当下的我们经常会怀念唐朝,以唐朝为荣。我们虽然谁都没有经历过,但就是觉得过去是安全的、没有危险的。这样的怀旧实际上能够帮助我们拥有向前走的勇气。”

在2008年发表于《心理科学》的一篇论文中,周欣悦假设在情感上留恋过去是一种应对孤独感的自然机制。她提出了社会支持、孤独感和怀旧三者之间的内在平衡关系。

为了检验该假设,她的团队开展了四项研究,其中一项针对750多名从农村迁移到制造业中心城市广州的儿童,另一项针对东莞附近一家箱包厂的近200名农民工。

其中有多项选择题,比如“你每隔多久会感到完全孤独”等。研究者使用UCLA孤独量表(主要评价对社会交往的渴望与实际水平的差距而产生的孤独感)给被试的孤独感打分,并用7分制的南安普顿怀旧量表衡量被试的怀旧倾向,用多维度领悟社会支持量表(MSPSS)衡量被试的社会支持水平。

周欣悦及同事通过测试结果发现,怀旧感可以帮助外来工、流动儿童和大学生抵御孤独感。“心理健康的人都能够对自我心理调节,拥有自我防御机制。怀旧由孤单启动。孤单的人觉得没有人支持自己,因此他们会通过怀旧来试图感觉到更多的社会联系和社会支持。他们往往会更多地想起社会性记忆,即与重要的人在一起过去。当他们想起过去,他们往往就会觉得自己没有那么孤单了。社会支持、孤独感和怀旧会达成一种平衡:孤独感会降低人们对社会支持的感知,但也会引发怀旧感,而怀旧感反过来会增强对人们社会支持的感知,进而降低孤独感。”

同时,周欣悦也做了一系列研究来探索“怀旧”所具有的社会潜能,例如:将一群在校大学生分成两组,让其中一组学生努力回忆能让他们怀旧的事并将它们写在纸上,使他们尽可能沉浸其中;另一部分学生则被要求在纸上写下他们上一周经历的普通事情。

然后,她让学生们观看一部虚拟的慈善基金会的宣传页,告诉他们该基金旨在帮助2008年汶川地震的受灾儿童。接下来请他们填写为该基金会志愿服务的时间和捐赠金钱的数额,从而测量他们的捐赠意愿。

通过实验数据的比较分析,周欣悦印证出这样的结论:那些刚刚接受过怀旧“洗礼”的学生更愿意捐出更多的钱,而且也愿意做



周欣悦

更长时间的志愿服务。也就是说,“怀旧”更容易增加人们的凝聚力和归属感,从而更大幅度地激发人们参与社会互助的动力和热情。

现在,周欣悦正在研究有关早年迁徙对人们成年后的影响。尚未发表的初步发现表明,早年的迁徙经历与空间上的“不安感”,以及之后生活中自控力不佳存在联系。“早期儿童频繁搬家,他们的意志力会有所下降。因此,他们的成绩可能会相对较差;更难抵制食物诱惑的他们容易肥胖;他们在婚姻中自制力较低,因此更容易离婚。”被迫迁移和自愿迁移可能会产生同样的影响。

## 杭高教育集团增加新成员

### 四方强强联手,合力打造启正中学

本报讯 日前,杭州市下城区教育局、杭州高级中学、浙报集团旗下开放教育集团、杭州市下城区国投集团旗下扬帆投资签署合作办学协议,四方强强联合,合力打造启正中学。启正中学也由此成为杭高教育集团的组成部分。

目前,启正中学由下城区国投集团作为投资主体,下城区教育局作为管理主体和业务指导;调整后,将由下城区国投集团全资子公司与开放教育集团共同出资组建启正公司,作为启正中学举办者。形成社会力量(开放教育)控股、下城区国有企业参股的新的办学机制。

签约后将由杭高和区教育局为主成立启正中学办学指导委员会,并由蔡小雄校长担任首届委员会主任。启正公司与办学指导委员会共同推举产生学校理事会、监事会并负责指导、监督学校办学;学校实行理事会领导下的校长负责制。

那么,启正中学为何要引进上述战略合作伙伴?

据下城区教育局有关负责人介绍,去年12月底,省政府公布了《关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的实施意见》。根据文件精神要求,下城区教育局一直在思考,相关政策如何在基层落地。此次推进启正中学深化合作办学,是下城区政府对文件有效执行的破冰行动,主要有三个目的:进一步扩大民办学校办学自主权、激发学校办学内驱力、推进民办学校健康发展的有益尝试。

四方强强联合,即将给启正中学带来许多变化。据开放教育有关负责人介绍,启正公司首期将投入2000多万,后续还将追加投入,主要用于引进名师名校长、改善办学环境、提升教师待遇、提高办学品质。

在优化启正中学现有教师队伍的同时,学校将用市场化手段全国高薪聘请名师名校

长,并改革教师薪酬体系和考核体系。如百万年薪引校长、50万年薪引名师,计划三年引进、培育20名以上省市级荣誉及以上的名师,其中引进5名以上特级教师。

在改善办学环境方面,将融合杭高文化、陆游文化、杭州园林文化,打造成极具杭州特色的精品学校。

此外,将加强管理、服务,如考虑引入浙报绿城物业、浙报食堂等,每年投入100多万解决学生住宿问题。因地制宜整合各方资源,激发学校发展的动力和活力,提升学校品质,力争在5年内进入杭州民办学校第一梯队。

杭高校长蔡小雄表示,今后借助杭高优质的教育资源,将加大对启正中学的引领,委派优秀的管理力量加入启正中学管理团队,委派优秀师资到启正中学教学;在启正中学植入杭高精品课程、校本课程,为学生提供多元选择。 本报记者 沈蒙和