

开中考招生先河 这所高中今年招收诗词特长生

杭州育新高中,诗意与严谨的结合体

本报通讯员 金薇薇

“蝶舞翩跹惹柳风,涟漪点点晃乌篷。方台那片青砖瓦,总忆当年看戏童。”若不点破,你一定会觉得此诗出自古诗词的大咖之手。其实,它的作者是杭州育新高级中学高一学生赵沛恒。该校一大批学生会写诗,一年来,已发表诗词联数百首(副),在中国古诗词界掀起了一股校园诗教的清风,受到国内外著名专家学者的高度赞誉。

最新消息,该校开中考先河,今年起招收诗词特长生——2018年《招生简章》上,一句“特招有古诗词功底的考生”赫然入目:招收对象为能写格律诗(七律、七绝、五律、五绝、古风),能按词谱填词,或喜爱中华古诗词,能背诵200以上的古典诗词。

诗歌熏陶 教学质量不断提升

在育新高中,古诗词氛围浓厚。学校特聘古诗词专家进校开展诗教工作;先后开发《古诗词入门》、《古诗词鉴赏》、《楹联入门》和《诗联宝典》四门校本课程;在高一高二开设诗词选修课;成立“杭州塘河诗社”;创办《塘河诗刊》;举办校园诗词大会;连上下课的铃声都设计成诗词的朗诵声,诗出自学生,朗诵者也是学生,半个月换一批。

在应试教育的氛围里,如此执着推广诗教,是需要胆识与魄力的。校长刘洪法却说:“如此理解,是不懂诗教的魅力。读史书使人明智,读诗书使人灵秀,欣赏与写作古诗词使人脱离庸俗和低级趣味。手机、网络……现在诱惑中学生的东西太多,学校引导他们与古诗词做朋友,是希望用诗力、诗

理、诗情、诗趣慢慢改变其性格,在浮躁中恪守住心灵的安静,心静了,才可沉浸在知识的海洋里。”

在诗词的熏陶下,该校教学质量步步提升——作为杭州市区中考第二批招生学校,学生考分相对较低,但经过在该校三年学习,许多学生考上了心仪的本科院校。如吕杰琛同学,2014年中考仅366分,2017年高考却考出607分,超出“一段线”30分,被浙工大录取。类似“逆袭”考生,育新高中还能举出好几百个。

去年,该校的学考合格率达到99%,高考升学率达到97%。今年同样捷报频传:“七选三”考试252分以上的人数比去年增长三倍,有46位同学通过高校“三位一体”招生考试,有61位学生通过艺术类的省联考和校考。美术班学生通过校考的高校中,全国“八大美院”占六席,包括中国美院等。

“错峰学习” 深受家长欢迎

除了诗词,育新高中另一品牌是“错峰学习”——人们还在“晚高峰”中颠簸时,该校学生全在学校晚餐并参加晚自修。晚自修结束后,通校生回家,住校生回寝室。

学生们喜欢这种“半寄宿”的生活:“下课后,稍作休息,就可以吃到可口的饭菜。餐后,约上同学到操场小走几圈,消除学习的疲劳。铃声响后,就去教室自修。若是走读,此时还在路上奔波。现在等晚自修结束后回家,路上就畅快多了。”

家长们也蛮喜欢这种模式:“若孩子回家吃饭,父母变换花样,孩子还这嫌那嫌。饭后,催孩子早点学习,反说我们太唠叨。读了育新高中,孩子的晚餐和作业辅导,都让学校给‘包’了,我们特省心。”

管理有序 也很严格

让家长省心的基础,是学校有序的管理。每天早晨7时25分,校园会响起语音提示:“现在是手机统一存放时间,请同学们将手机交给保管员存柜。”每间教室后面的墙上都有个柜子,柜门上有两道锁,两个学生干部分别掌握两把钥匙,负责在早读前上锁,晚自修时开锁。这是通校生手机保管的办法,住校生是周日来校时上交,周五回家前发还。学生在校园里不能使用手机,若有事,家长可与班主任联系。

课堂教学、眼保健操、晚自修这三项工作直接纳入教师每日工作的考核,这样做是让老师养成一个严格管理的习惯。

学生的安全放在了学校三项“立校之本”的首位。如校门口的考勤机,一头连接班主任,一头连接家长,学校还在部署安装人脸识别系统,让管理升级。对住校生的管理也如此,晚自修结束后,辅导老师会把学生送至寝室,同生活指导老师和宿管员进行对接,以确保学生的安全。

杭州育新高中今年招收高一新生352名,其中100名为自主招生。去年统招最低录取分数线为452分,可参考。学校将于5月12日、13日、19日、20日在校内举行招生咨询会。欢迎家长和同学前去咨询。

咨询电话:88802724、88088084、88072952。

学校官网:<http://www.hzyxgjzx.com/>,或扫描校园网首页上方的微信二维码,详细了解。

省人民大会堂群星闪耀 他们都来自同一所中学

上周五,省人民大会堂走出了20位“卓越之星”,有的具有领袖气质,有的总是助人为乐,有的在文体艺术方面颇有造诣,有的……尽管才华各异,但他们有个共同的特质——来自杭州第十四中学。

评选“卓越之星”,是杭十四中每年社团文化节的保留项目。从2000多名高一、高二学生当中,票选出20位,成为“领袖气质”、“诚信文明”、“智慧笃学”等10个不同类别的“卓越之星”,凤起校区和康桥校区各10人,名副其实的“百里挑一”。

颁奖典礼开场,该校学生用一首歌,解释了这项评选活动的意义:“一颗星能点亮无尽黑夜,能指引前行方向,能安慰敏感心灵,十四中群星闪耀时,我们不必等到夜幕降临,也能看到漫天星辉。”

负责这项活动的冯冬怡老师介绍说,评选前后进行了一个多月,先在班里评,然后推选到年级,最后再推到全校。

看得出来,每位“卓越之星”都是自带流量的校园红人。无论谁上台领奖,均能引发

全场共鸣,掌声和欢呼声不断。因为他们不止是学霸,还是在各领域内有卓越表现的优秀学生代表。

比如,凤起高二(10)班学生王刚凭借在各级各类健美操比赛中的优异表现,不仅家里的奖牌、奖状数不过来,还获得这一项目的“国家健将”,所以当选了“文体艺术之星”。

又比如,当选“领袖气质之星”的康桥校区高二(1)班班长马佳辰,看着斯文、敦厚,可同学们一听到他的名字就集体鼓掌,人气极旺。他的秘诀是:“我是班长,有人说我是领袖,但我觉得我是一座桥梁,是连接老师和学生、学生和学生、学校和家庭的桥梁,做好服务才是第一位的。”

给锐意创新之星颁奖的,是该校毕业生陈嘉澍,首届“富布莱特科学奖学金”的获得者;给助人为乐之星颁奖的是该校学生家长、杭州市道德模范平民英雄沈醒杭医生;给阳光快乐之星颁奖的,是该校毕业生叶栩闻,浙江省最美90后候选人……冯老师说,学校之所以请优秀毕业生以及这些颁奖嘉宾,是想



杭十四中优秀毕业生叶栩闻(浙江省最美90后候选人),给阳光快乐之星颁奖。

给学生传递一个观念:除了学习,生活中的点滴都能折射优秀的光芒。那些平时可能默默无闻的同学,却在诚信、公益等方面做得特别好,也是非常值得学习的。他们正是学校要培养的那种正气、灵气、大气的人。

本报记者 沈蒙和
通讯员 寿淑燕