

# 回忆票证年代

黄瑞明

提起粮票、布票、油票、肉票、豆制品票、糖票、煤饼票、自行车票、缝纫机票等各种票证,90后孩子可能毫无印象。可是改革开放前的中国百姓都或多或少使用过并且一定记忆犹存。

我出生在上世纪60年代,自我懂事起就知道在中国购买多种生活消费品,除了使用人民币,还要支付相关票证。譬如买大米、面粉、面、馒头、糕饼等都要使用粮票;买布要用布票;买猪肉要用肉票;买煤饼要用煤饼票;买豆腐、油豆腐等要用豆制品票;买红糖、白糖要用糖票……这样的事情在现在的青少年看来似乎很不可思议。但是在我国上述票证的使用却确实确实延续了几十年。

我们小时候上街买个馒头或去副食品商

店买个雪饼都得支付粮票,否则仅使用人民币是买不成的。我依然清晰地记得我十来岁时,有一次我去萧山义桥街上,因只带钞票而没带粮票买不到馒头,只能眼馋地看着别人吃香喷喷的鲜肉馒头。那时如果你想到外省旅游或出差,为解决吃饭问题还得带上全国粮票。

1981年我在萧山区戴村中学读初三,那时家境尚贫。虽说父母都是种地的农民,但是因为所在生产大队人多地少,粮食亩产又低,农民上交了国家统购粮之后自己还分不足全年的自给粮。为此我通过学校向当地粮食主管部门申请,居然得到了三十斤补助粮票。我将这些粮票拿回家交给父亲后全家都高兴了一阵子。

上世纪90年代初,即我大学毕业参加工作的头几年国家还下发各种票证。1978年12月18日我们党召开了十一届三中全会,结束了文化大革命,党和国家的工作重点转移到经济建设上来,吹响了建设有中国特色的社会主义新号角。农村土地承包责任制等一系列改革开放政策的进一步实施和推进,



从计划经济过渡到市场经济,调动了广大群众的劳动积极性,我国物质生产力大为提高。直到1993年,按照国务院《关于加快粮食流通体制改革的通知》精神,取消了粮票和油票等票证。

随着票证逐渐退出人们的视野,它也永远烙进了几代人的记忆中。

## 升学焦虑多,校长来解忧

# 点亮孩子成长路上的星星

继上期登出“升学解忧”系列报道后,得到了广大读者们的热烈反响,大家各抒己见,本刊充分发挥媒体平台的功能,将家长们的关切,校长们的分析、建议等,及时传达给各方。

本期我们将继续走进部分小学,看看一线的校长如何表态?首先,来看看萧山区第一小学校长沈丽怎么说的。

沈校长认为,萧山的公办学校发展相对比较均衡,高端民办学校这两年才进入,萧山的家长,也远没有主城区的家长们焦虑。但就目前的民办学校而言,确实有些显而易见的优势。首先是高端民办学校政策支持力度强,宣传力度大等因素,给家长们造成“名校”的感观。其次,民办学校教学进度快。如个别民办初中部,初二基本上完初中阶段全部课程,初三就开始巩固和参加各类竞赛,这种情况下,考试数据一般比较漂亮。再其次,民办学校的家长精力和金钱投入高,对孩子的督促肯定也会多一些。

但凡事都有利弊,民办相对于公办学校有利的因素,也未必能保证孩子有一个好前途。省政府已经有文件出台,6年内公办编制的老师要么回公办学校,要么留在民办。没有了师资优势,民办学校是否仍能保证教学质量,也是未知数。而高节奏的提前教学,学班之间激烈的竞争等,给刚上初中,有些心理还不够成熟的孩子,带来了难以承受之重,对他们的身心健康成长造成了一定的损伤。与此同时,家长的投入高,期望也高,势必对孩子造成“双重夹击”,在这种环境下,对孩子的成长也是有不利。

而相比较而言,沈丽认为,公办学校引人民办学校的一些教学理念,适当创新之后,未必“水土不服”。

## 平等对待每一名孩子 让他们都有机会闪亮

沈校长认为,小学应该是普惠教育。学校和老师应站在孩子的角度,用他们喜欢的方式,开发和促进孩子们智力与思维的发展。主要有三个方面:一是学校要搭建各类



萧山区第一小学校长 沈丽

舞台,见缝插针地给孩子们提供展示自己的机会。如在国旗下讲话活动,可安排孩子们以小品、诗朗诵等集体节目的形式参加,增加上台露脸的频率;二是做好评价体系。要多把尺子评价孩子的表现,让每一个孩子都尝试成功的机会。如“三好学生”不给班级限定名额,如果有的班级学生够优秀,多几个名额也不在话下;三是充分信任孩子,激发孩子无尽的潜能。沈校长举例说:“我们学校去年有一名自闭症的孩子,一开始总是在公众场合无缘无故地大声喧哗,自控能力差。通过学校各类活动的‘润物细无声’,以及老师们的爱心辅助,孩子的变化很大。在去年‘收获节’上,该孩子制作的PPT,是全校最好的。最后选定他代表全校的孩子上台发言。活动结束后,该学生兴奋地拉着我的手说:‘沈校长,我也上台发言了,我是最棒的!’看到孩子明亮的眼睛像星星一样发光,心里甭提多高兴了。”

## 用文化浸润教师的心灵 激发团队的敬业热忱

沈校长认为,教师工作潜力是无限的。

据介绍,她从民办学校调入第一实验小学以来,为了在教学质量上向民办学校看

齐,对老师们的要求高了,但有限的资源并没有变化。可老师们也从平静地接受,到积极主动地进行各种创新,这种变化很多家长也深有感触。而一切,都源自于大家有一颗“为孩子好的心”,与在精神上用心关爱老师的原因。

沈校长举例说,每次活动中,都会对老师的工作进行全方位点评,肯定大家的劳动。还会利用为退休老师举行欢送会的机会,把各类有艺术特长的老师组织起来,大家共同表演节目,一起分享蛋糕;有的老师,现场挥毫泼墨,赠送给退休老师一幅作品。而辛勤耕耘一辈子的退休老师,临离别前得到大家的肯定,激动得热泪盈眶。

“这都是一些小细节,小活动,但只要大家围绕同一个目标,用心付出,无形中就会增加团队的凝聚力和创造力。”沈校长如是说。

最后,沈校长还呼吁全社会关注一部分新萧山人家长的焦虑,他们辛勤打拼许多年,在萧山买了房,但因公办学校名额的限制却接收不了,而高端民办学校却条件够不到,那他们孩子该在哪里上学呢?希望能多建几所学校,以解决他们的需求。同时,全面二胎政策开放后,幼儿园、小学等扩容也应该未雨绸缪。

李春