

暑假开始

暑期班名为“暑期”，却不是等暑假开始才开始的

上培训班成了杭州小孩的主题

## 提前二个月开始招生

## 上午的课比下午的受欢迎

本报记者 沈蒙和 本报通讯员 杨希林

被热捧的机构

上午9点不到,位于杭州潮王路银地大厦2楼的一家培训机构门口,已经人来人往。几位家长说,他们是送孩子来这里学围棋、国画、书法和古筝的。“期末考一结束,我就每天送女儿过来,跟上学差不多,唯独7月4日学校休業式,才请了次假。”一位小学家长告诉钱报记者。

据这家培训机构的负责人透露,暑期班筹备在3月下旬就启动了,当时中小学才刚开学半个月。“也不算早吧。我们4月开始招生,5月基本招满。暑假班每天的课程从早上9点安排到晚上8点半,几乎没空档。”这位负责人算了下,培训班暑假的客流量约是平常的三四倍。许多孩子一待就是半天,有些甚至一整天都在,因为选择了暑假全托班。

不止艺术、体育等兴趣类生意好,钱报记者本周采访了3家学科类培训班,暑期客流量也均较平时多20%~50%。“语、数、英、科等学科类培训班,多数学生平时就在学,暑假班只是将学习时间从工作日的晚上和周末,调整到了工作日白天,从每周一两次调整为10天到半个月左右的集训。”一位学科类培训班负责人分析说。

而兴趣类培训班暑期报名人数比平时要多几倍的原因,则是平常课业压力大,没什么时间能花在兴趣爱好上,孩子和家长都想在假期里弥补这个遗憾。“虽然现在电脑普及,大家习惯了敲键盘,但我觉得孩子从小练一手好字还是蛮重要的,不是都说卷面整洁容易得高分吗,刚好女儿对书法也蛮感兴趣的,平时课业忙没时间,所以暑假专门报了书法班,花点时间好好练练。”一位二年级家长说。

学科类暑期培训班的开班量增加,有相当一部分原因跟家长的接送习惯有关——希望孩子一天在一个地方能多学几门课,早上送到,中午或者傍晚再接,不耽误上班,比较方便。所以,有些家长给娃一报就是三门课,能打发一整天;报两门的更多,一门1.5小时,两门就是3小时,刚好搞定一个上午或者下午。

几位培训班负责人不约而同地和记者提到一个有趣的现象:工作日的课比周末的受青睐,上午的课要比下午的受欢迎,7月的课肯定比8月的先爆满。

关于这一点,杭州乐呵教育的吕敏老师深有体会。“乐呵教育主要以学能课(即学习能力培优课程)为主,以往都是上午时段的暑期班先招满,今年暑假反倒是下午班先排满了。后来一问才知道,下午班的孩子之所以选下午,是因为上午的时间段已经在其他培训排满课了。”

为啥家长们有这种时间段选择上的偏好呢?

记者请五家培训班的负责人去了解了一下,得到的答案是:工作日需要上班,孩子在家不放心,索性送进培训班;下午比上午热,容易中暑,所以尽量上午送;希望孩子暑假里能先完成学习任务,再放松放松,8月会有旅行、回老家等安排。

吕老师数了数,目前最受欢迎的课程有三门:幼小衔接班、作文班和学能课。“今年幼小衔接班,我们开了2个,每班17~18人,很快就报满了。”据她分析,幼小衔接班爆棚,主要是因为家长担心幼升小后孩子学习习惯和学习效率跟不上。“幼小衔接班和学能课的区别,一个是针对6岁的孩子,一个是针对3~10岁的孩子。但幼升小阶段的家长需求性更大。”

不过,就报什么班而言,一位培训班负责人表示,如今家长没有特别的报班偏好,基本是以孩子的兴趣为主,或者有的放矢补短板。

既然暑期培训需求如此旺盛,各大培训机构有没有临时增设新班呢?

几家大型培训机构的答案很一致:“没有。主要是师资问题,在职老师的课已经排满了,再开就要临时招聘老师。但临时招聘的老师对学员和课程都不熟悉,无法保证课程质量,有点得不偿失,所以没有这种考虑。”



剑道钱江馆的小学员们。

说开去

一位培训班老师的暑假生活

白天上课晚上答疑半夜备课  
自己的娃扔给外婆带

吴晴(化名)是一家书法培训机构的老师,暑假一开始,就忙坏了。

昨天上午十一点,钱报记者走进该培训机构时,吴晴正在上课。装修一新的教室里,十来个孩子端端正正地坐着念:“笔握正,书放齐……”每人面前都放着一份讲义,和一张姓名卡。

这是吴老师早上的第三节书法课。因为当天助理请假,她早上六点半就赶到教室整理资料、调试课件,八点二十分开始上第一节课,直到中午十二点才有一点休息的时间。

因为老师少,书法班的时间安排很紧凑,一节课下课紧接着又是另一节课,老师们几乎没有休息的时间。白天要上课,晚上还要备课。吴老师前一天晚上就备课到凌晨一点:“虽然说我已经有10年的教学经验,但是因为报班的小朋友情况不一样,每次我都要向家长了解小朋友的情况后重新备课。”

除了讲义之外,吴老师还为新入班的孩子们每人手写了一张姓名卡。钱报记者乍眼一看,差点以为是电脑打印的,每个字不仅漂亮而且工整,大小完全一样。将近60张姓名卡,吴老师花了近两个小时书写。“孩子们第一节课都是写姓名,一笔一划都有规范,每一笔的位置都要准确,给孩子一份我自己写的姓名卡可以给他们一个比较规范的参照。”

上完一天课后,吴老师还是不能休息,她要给学生批改当天的作业,并把孩子的情况反馈给家长,然后备课,并不时地在微信群里回答家长的疑惑,并给他们书写的建议。“这个答疑一般断断续续到晚上十二点才能结束,我都是两个小时抱着手机给家长们解答,一步也走不开。”

“教孩子是一件特别开心的事,特别是年纪小的孩子,从如何举手发言、整理书桌等日常行为为习惯,再到如何握笔等写字基础都要慢慢教,一节课下来嗓子都要喊哑掉,但是看见她们慢慢成长我就特别开心。”吴老师在上课过程中总结了很多小技巧,她总是能让孩子们乖乖听话,喜欢上书法。

“我通常会把孩子们当成小大人,比如之前上课会有很多家长走到教室里来影响上课秩序,我就和小朋友说他们已经长大了,要教爸爸妈妈在教室外面等候,这时孩子们突然就好像成为了一个肩负重任的‘小战士’,觉得维护课堂纪律是自己的责任。”除了语言鼓励外,吴老师还实施了用上课获得的小星星兑换会小零食的游戏,为了获得更多的星星,孩子们上课就更积极了。

吴老师的课堂教的不仅仅是写字,孩子们开始自己整理学习用品,自己要求练字,家长们纷纷给吴老师点赞。“妈妈你猜今天我学了什么字?”一个小女孩缠着妈妈说着今天上课的内容,“孩子就要开始上小学了,我想报个书法课让她学学写字,每次上完课孩子都特别开心,还反过来教我写字。”这个暑假李妈妈给孩子报了四个班,书法、舞蹈、围棋、游泳,李妈妈说这些课都是孩子要求报的,虽然接送很累,但是看到孩子每次上课都很开心,她觉得自己的辛苦也是值得的。

围着别人家的孩子转,难免会忽略自己家的娃。吴老师的孩子还在读幼儿园中班,最近放暑假,妈妈忙着上课,只能麻烦外婆带着孩子。“这段时间上完,八月初我有十天的假期,我们已经计划好一家人去希腊玩一趟,好好弥补下。”

本报记者 沈蒙和  
实习生 陈宏程