

面试如何获得牛津教授青睐

反应速度要快,英语口语要溜,观点表达要大胆,会点小才艺就更好

本报记者 沈蒙和 本报通讯员 陈宏程 戴欣怡

钱报记者采访发现,这4位女生全部来自省一级重点中学,从小到大成绩都非常好。

邢瀚月小学就读天长小学,初中就读文澜中学,高中就读学军中学,是化学竞赛班的成员,曾考过全年级第二名;肖卓跼小学就读萧山体育路小学,初中就读高桥初中,然后被保送萧山中学,从小到大成绩名列前茅;石依然小学和初中均就读于杭州绿城育华学校,中考顺利考上了杭高;吴谦文小学就读于胜利小学,初中就读于采荷实验中学,高中就读于杭高。

虽然成绩一直很棒,但对于她们来说,和牛津大学的招生官面对面,还是很紧张的。牛津大学到底是如何通过面试选拔学生?四位姑娘向记者详细回忆了当天的场景。

A 石依然:兴趣爱好很讨巧



收到面试通知后,石依然提前两周到英国,白天上语言课程,晚上就回到寄宿家庭休息。面试前一天,她来到自己报考的学院,每个考生都被安排在了二人间的寝室。

当晚,23个前来面试数学系的学生一起开会,学院的教授介绍了考试流程,为了公平起见三场考试中有一场会安排在其它学院,由其它学院的教授面试。同时教授还发给每个考生一张试卷,上面有7道题目,让学生自己选一道,面试时给教授讲解,上“一堂课”。

石依然告诉记者:“我一进考场,就见一位教授和助教坐在一个长方形办公桌后,办公桌旁是一个白板,教授穿着一件衬衫套着一件毛背心,看上去有些严肃。”

她走到办公桌前坐下,教授拿出昨天的七道题目,“我本以为教授会让我演示之前选择的题目,没想到教授问我这些题目中有没有哪个是喜欢或不喜欢的”,当时石依然指着一道不太会做的题说不喜欢,“我很坦白,教授没有表现出失望的样子,反而说要和我一起把这道题解出来。”

面试结束前,教授看了她的个人陈述后发现她5岁开始学书法,便拿出了朋友送的一幅字,问石依然是什么意思,只见那幅字上写着“宠辱不惊”四个字,“这个词对我来说解释起来很容易,他们比较喜欢学生能有些兴趣爱好。”依然笑着说道。

第二场考试中,教授也问了她一个关于书法的问题,教授觉得中国的书法是书写和美学的结合,想听听石依然对书法的见解。但是,这场面试并不是很顺利,题目很难。

B 邢瀚月:机不机灵太重要

面试当天,牛津下了五年里最大的雪,交通全部瘫痪。“我运气特别好,早上7点多叫到了出租,还提早到了。”邢瀚月笑了起来,“当时我就有种幸运的预感。”

她参加了3场面试和一场加试,除了第一场简单问了些暖场的问题,之后全部直切主题。“牛津大学很注重学术,面试就是拿数学题目说话,需要展现自己机灵的一面。题目一拿到,教授会给提示,我就立刻反应过来。”

面试时比较特殊的经历是加试,前三轮面试结束后,邢瀚月的名字出现在公告栏的加试名单上。说明在已定的几名候选申请者中,考官还需要进一步挑选,最后一场加试至关重要。

第四场加试的面试官是两位教授,一向活泼大胆的邢瀚月突然紧张了,加上题目一上来就非常棘手,“当时脑子里一片空白”。

第一题的紧张过后,邢瀚月完全抛开了



思想包袱,之后的题目都优秀完成。按照惯例,教授们允许学生问一些问题,邢瀚月当时问了一个微积分问题,竟然把两个教授给难住了。“我也是后来才知道,两位教授主攻的方向分别是统计学和几何学。”

教授们思考了一会儿,一位教授说,“你是不是在考我们是否配当你的教授?如果明年能在牛津看到你,我就告诉你答案。”说完,三个人都笑了。

邢瀚月总结了牛津挑选学生的经验,“不是挑当下能力最强的人,而是挑最有潜力的。这就是看你机不机灵,反应够不够快。”

C 肖卓跼:流利口语帮大忙

和肖卓跼一起学习的同学都夸她“有一口地道的英式英语”,她觉得流利的口语在面试时为自己加了不少分。

肖卓跼经历3场面试,最初快轮到面试时,她站在门外拿着护照,紧张到完全忘记待会说什么。直到前一个面试者走出门,冲她说了句“Good luck”,她才突然平复下来。

第一场面试,“除了回答问题,还会和考官进行交流。”不过到了最后一题,肖卓跼突然“脑子短路答不上来”,“前几题考官一点我就懂了,但最后这题我怎么都没反应过来,面试出来的时候特别不安。”

第二场的考官更是让肖卓跼“瑟瑟发抖”。“刚一进去,面试官就问我,你的个人陈述里写了你很喜欢统计学。我当时微笑都僵掉了,其实我统计学并不特别出色,我很担心他就会因此问统计学的问题。不过所幸,考官随后来了句,‘我们今天不讨论统计学’。”之后问的问题都是肖卓跼擅长的,整场下来



非常顺利。

最后的面试是肖卓跼最顺的一场,“以前两场都是和考官面对面,很有压迫感,这次我和考官并排坐,方便交流的同时也不是特别有压力。负责观察的助教坐在我后面,我看不见他,会更加放松。”加上这次的考官总是鼓励肖卓跼,不停夸她“perfect”,两道题目,她都答得非常顺利,“可能口语上,我交流能力还不错,加上反应比较快,考官的提示我能立刻领会,这两点比较有优势。”

D 吴谦文:懂得表达观点

面试前一天,吴谦文来到报考的学院 Hertford College,“一层楼只有五个房间,一人一间房,住得特别舒服,但是美中不足的就是没有独立卫生间”。

她报考的学院一共安排了两场面试,一场在自己学院,一场在其他学院,分别在中午12点30分以及下午5点30分,一天内就能搞定。

她的第一场面试是在教授办公室,一进门就看到两位教授正站着欢迎她,和她握手,“感觉很亲切”。

正式面试前,教授会寒暄一下,问考生对专业的看法,聊聊考生的家乡,考生也可以问问教授问题,“由于第二场考试是在另一个学院,我不太了解,就让教授给我介绍介绍。”吴谦文说,“虽然还是有些紧张,但是我觉得自己隐藏得很好,看起来非常淡定。”

第一场面试一共5道题,特别简单。“应该是平常难题做多了,难度模式一下子没转换过来,当时卡了一会,两位教授笑着叫我不要想得太复杂。”吴谦文说。



但是第二场面试一共2道题,难度就有点大了。

吴谦文发现牛津大学的教授们更看重学生的学术能力以及交流能力,“无论是内向还是外向,只要遇到问题会思考,懂得表达观点就好。”

面试结束后的那个晚上,吴谦文回到学院的休息室,“在国外,大家很重视社交,我就和其他面试者打乒乓球切磋球技。”