

“慈善助学”系列报道(一)

# 慈善公益路上, 关爱永不止步

孙嘉晨

又是一年开学季,但我们还有很多的贫困学子在为学费犯愁,急上眉梢。赠人玫瑰,手有余香。饱含爱心的一笔笔助学金,如雪中送炭,恰好解决了他们的燃眉之急。

笔者从市民政局了解到,连日来,市慈善总会一直在为全市低保、低保边缘家庭中今年考入高中、大学、研究生的新生,以及成绩优异但家庭贫困的在校中小学生们,着手发放“慈善助学”款。

2002年,建德市启动了“慈善助学”项目,仅2008—2017年这10年间就资助了11908位贫困学子,共发放助学金2793.3万余元,这些数字背后离不开每一位爱心捐赠者的无私奉献。近日,笔者寻访了几位爱心捐赠者,与广大读者一起分享他们的公益故事。



## 吴文卿:浓浓侨胞情,捐资助学暖故土

吴文卿,今年58岁,目前在美国乔治亚理工学院任职计算机软工工程师。“家乡曾经无私地哺育了我,家乡的一切一直都牵扯着我的心,能为家乡尽一份绵薄之力,也是我应当做的份内事。如今反哺家乡捐资助学,已经成为了我的习惯,希望我的行动能帮助到真正需要帮助的人,多为家乡培育出人才,回报社会、回报家乡。”吴文卿说,三十几年来,她虽身居海外,但心中一直装着故乡这片热土,也一直牵挂着故乡。对于生她、养她的一方故土,吴文卿怀着深深的眷恋之情。无论离家有多远、成就有多大,她总是把回报家乡当成生命中必须要完成的使命。从2016年起,吴文卿先后多次为家乡贫困学子捐资助学。

“看到有很多品学兼优的学生因为贫困而面临辍学,我心里非常难受,总想尽一己之力,给他们做点什么,哪怕是杯水车薪。刚来乔治亚工作时,我就加入了一个浙江同乡会,因为身处异国多年,时常牵挂着家乡,虽不能为其做出贡献,但却总想着为家乡做点什么,在得知同乡会中有个慈善项目是捐助浙江的贫困学生后,于是,我马上发消息让身在建德生活的哥哥(吴经建)和妹妹(吴文红)主动与当地民政局联系,认领了7名贫困学子,为他们每人每年提供3500元生活费。虽然钱不多,但却表达了一位海外游子的一片心意。”吴文卿告诉笔者,“人们常说燕知反哺,希望可以把爱心传递下去,



接收过我们捐赠的这些学生们能把这种正能量传递给更多的人。”

“播撒希望,收获喜悦。”在吴文卿看来,慈善就是爱心,完全是自愿行为,绝不能带任何功利思想。“每到期末考试结束后,都有学生向我来报喜,说他们考了年级第几名,这次获得了学校什么荣誉,每当听见孩子们欢快的笑

语,我觉得自己付出的一切都是值得的。”

慈善没有门槛。吴文卿,用人间真情展现了善良情怀。吴文卿的行为给建德这片热土带来了更多照亮人内心世界的热烈阳光。她也希望今后会有越来越多的爱心人士加入到慈善这一行列中来,为需要帮助的人伸出援助之手,表达善举之心。

右二为吴文卿

## 学生捐款:实践寻乐趣,义卖献爱心

古人言,智者知人,仁者爱人。大爱无疆,善行无止境。只有拥有一颗慈善的心,才能算是拥有爱的能力。而爱,也是成就一切的最强动力。用发现的眼睛探索,用朴实的行动奉献。在校园活动中寻找、发现,同时收获成长的快乐与帮助他人的快乐。据了解,为促进学生走向社会、接触社会、了解社会、学会做人、学会做事,增强社会责任感,培养并提高学生社会交往、组织管理、分析思考、实践创新能力,在这个暑假里,全市不少学校开展了垃圾分类、爱心义卖等社会实践活动。

时值炎夏,很多人都躲在空调房里“避暑”,而市慈善总会办公室却走来了这样一位小朋友,她红扑扑的脸上绽开了甜美的笑容:“阿姨,这些我暑假里挣来的钱,希望它可以

帮助到那些需要的人。”她边说边从口袋里拿出了一叠钱递到办公室主任手里。暑假里,有的学生忙于补习班,有的学生忙于旅游,有的学生忙于参加夏令营,而明镜小学这位张贺(化名)小朋友却通过在“啤酒节”上义卖饮品捐献爱心。张贺说:“献爱心从来不分年龄、不分形式、不分早晚,予人帮助人心更暖,我要用自己的双手让更多的小朋友可以像我一样无忧无虑地上学。”

张贺小朋友不仅在爱心义卖活动中尽全力助他人,在平时生活中也用爱心温暖身边的小伙伴,在学习中更是自觉上进,鼓舞着其他小朋友。她,乐于钻研,喜欢自主研究一些有思考性的问题;热爱阅读,给同学们分享生动有趣的数学小故事。种种细节,都体现了

这位小朋友的自治、爱学与正能量。

笔者特地走访了张贺的妈妈,当被问及为什么会给女儿报爱心义卖的暑假社会实践活动时,她表示:“我发现经过学校组织的社会实践活动的历练后,我家孩子变得不仅更有爱心,而且社会实践能力也有很大提高。之前学校里开展了不同类型的社会实践活动,而我又给她报了个爱心义卖活动,就是为了从小培养她这种乐于助人的精神。我也希望她可以靠自己的劳动获取报酬,以此锻炼开发孩子们的动手能力和智力,用筹措到的资金帮助社会上更多需要帮助的人。这些积少成多的爱心,能让贫困儿童的未来充满阳光,献上我们微薄之力,积聚更多人的爱心。”