

杭州爸爸陷入留学教育的“贩卖焦虑”中,花一年时间终于找到孩子的爱好

怎样把孩子送进名校 美国虎爸明天揭秘育儿之道

本报实习生 刘俏言 本报记者 姜赟

本周日,杭城大多数中小学生都将去学校报到啦。开学读五年级的方方也一样,但是和去年不同的是,成绩中等、没什么兴趣爱好的他变得很自信。说起儿子的这份转变,方爸爸很感慨。他一年前打算让方方初中出国留学,但是现在留美的孩子那么多,中国国际生在美国名校的录取比例却连2%都不到。“如果我的孩子读不上名校,那么我费心费力把他送出国又有什么意义呢?”

在一年中,无数次焦头烂额后,方爸爸找到了解决的好办法,也遇到了留学路上的好帮手,现在的方方不仅仅是大步向着留学规划前进,而且找到了自己真正喜欢的兴趣。

在留学越来越低龄化的趋势下,很多家长又是一名“新手”,就像当初的方爸爸一样困惑,不知道如何才能成功把孩子送往美国名校,更不知道美国名校到底喜欢什么样的学生。

本周六早上9点,钱江晚报请来了“美国石溪”教育机构的创始人石溪,他将现场提供专业、详细的留学指导。



扫一扫二维码,免费报名,名额有限哦。

“一年前,我们决定让孩子初中就留学。结果我就整整焦虑了一年多,觉得做什么都有用,又觉得做什么都没用。”方爸爸告诉记者。

方方开学读小学五年级,刚从外婆家回到杭州,东抄西凑勉强完成了暑假作业,在外婆家就是每天瞎玩,也没什么兴趣爱好。“我们去年开始随着班级大流,给方方报了很多兴趣班,可方方好像对艺术和体育都没有什么兴趣,这都快成了我的心病。”方爸爸说,“一方面,现在去美国留学的孩子越来越小,另一方面,美国学校很看重学生的个人特质,我真是担心方方进不了好的学校。”

方爸爸曾经在各个平台上搜罗那些考上名校的孩子们的教育经验,往家里买了一摞谈留学教育的书籍,又报名了网上的付费课程,他希望能把这些模式模仿下来,照葫芦画瓢,用在方方身上。

可是,方方却是越上课越迷茫,越培养越没有兴趣。方爸爸也是乱了方寸,今天听这个书上说教育孩子要通过“放养”来培养孩子独立学习的能力,便把孩子送去了父母家,减少每日的监督,明天看那个课上说规划留学要给孩子压力以激发孩子的动力和上进心,他又开始每天给方方讲各种成功的故事……久而久之,他自己也是愈发焦虑不安。

其实,方爸爸是中了当下热门的“贩卖焦虑”之道。无论是留学规划机构,还是各式各样昂贵的兴趣班,都抓住了孩子是家长的软肋这一点来大做文章。让家长花大价钱依赖教育机构,来为孩子换取所谓“专业”的教育。不过是家长打着为了孩子的旗号,偷了教育的懒。

如今留学趋势越来越低龄化,可是,对学习不上心、略显平庸的方方如何能超越旁人,考入名校呢?

毕业于哈佛大学、带领团队将多个孩子送进美国知名大学与私立高中、“美国石溪”教育机构的创始人石溪有着一套好办法。他曾经帮助过哈佛大学的朋友当面试官筛选学生,也是在美国摸爬滚打多年的华尔街精英,

欢迎参加钱江晚报
留学讲座系列——

如何成为美国名校心中的Dream Student

主讲:石溪

主讲在北京,伦敦大学研究生,华尔街从业十余年,英语流利。
“美国石溪”教育平台创始人,新东方长篇小说《华尔街的中国人》。

时间:9月1日上午9:00-11:00
地点:浙江日报社B楼三楼报告厅

他认为,“给孩子制定规划,要靠家长自己。”

方方在听了石溪的讲座后,发现之前自己所给予孩子的,不过硬塞进去的统一流水线,在这之前他从未关注过方方真正想要的是什么,真正感兴趣的是什么。于是他开始转变策略,增加了和方方相处的时间,和方方一起,制定了一个未来五年的留学兴趣规划。

“我之前从来没发现,方方在电脑绘图以及三维空间的想象能力上如此优秀。是石溪间接教会了我如何去发掘方方的闪光点,也让我找到了方方和名校相连的敲门砖。”听闻石溪即将来本报举办讲座,方爸爸十分激动,“我一定会去的,想要当面感激他一下。”

可能很多家长像方爸一样,会觉得自己在这一方面不如留学机构做的“专业”。但是,正所谓“授人以鱼不如授人以渔”,一些留学机构给予孩子的,永远是千篇一律的“鱼”,而在9月1日,钱江晚报邀请到的这位最懂美国精英教育的石溪,却能让广大的“方爸爸们”,学到真正的“渔”。

在石溪看来,孩子有自己的理想学校,美国名校也有理想学生,所以“孩子要制定一个3~5年的学术、艺术与体育的计划”。在这场讲座中,他将详细分析藤校招生官眼中中学竞赛的八个级别和美国夏校的五个档次,还将以实例告诉大家,如何从普通小孩培养成明星学生。如果你对留学有兴趣,可以扫版面二维码直接报名哦。

江干区设置作业“限行日” 小学每周一天没有书面作业

本报讯 日前,杭州江干区教育局发布中小小学实施家庭书面作业“限行”的建议。建议指出,每周一到周五,小学三至六年级设置一天作业“限行日”,学校不布置书面家庭作业,初中每天一门学科作业“限行”,不布置书面家庭作业。

各中小学要明确全校(或年级)作业“限行”的具体时间、科目,制定作业“限行”方案,落实作业“限行”工作。作业限行的学科为语文、数学、英语、科学、历史与社会。

建议提出,要坚持“一科一本”,严格控制日作业总量和作业时间,推广分层作业、弹性作业、选择性作业和个性化作业。按照“精选作业、全批全改、及时反馈”的原则,根据学生和学科特点布置作业,减少机械重复性作业。

建议要求引导教师关注学生核心素养的培养,设计以月度或学期为周期的“长作业”。可以利用作业“限行”日,布置与考察探究、社会服务、设计制作、职业体验等相关的研究性学习作业,突出作业的实践性、合作性、拓展性、跨学科性。

同时,学校要坚持每月一次作业检查,及时了解各年级作业“限行”和学生作业质量、作业负担等情况,切实减轻学生过重的课业负担。要将作业“限行”作为教师落实“减负”工作的一项重要内容,纳入对教师业务工作的评价体系。

本报通讯员 陈宏程 马佳丽
本报记者 梁建伟

学军中学毕业生校服有去处 打包送给贫困山区孩子

本报讯 6月份毕业的那一批高中生9月就要进入大学了,统一穿校服的时光一去不复返,那他们高中毕业后的校服会如何处置呢?记者昨天发现,杭州市学军中学西溪校区一直将高三毕业生的校服打包好送往贫困地区,坚持了7年,今年资助的地方是贵州榕江县。这个送温暖的想法来自孔凡哲老师。

“7年前,我上网时看到了一个慈善机构的口号——‘有爱的冬天不再冷’。”孔老师当时就想到了学校每年都有一大批毕业生,他们毕业后,校服几乎就没有用了,如果回收校服送往贫困山区,那就可以温暖很多孩子。

于是孔老师联系上了这家慈善机构“中国狮子联会”,“捐赠前,我去这个慈善组织的总部实地了解了一番,确保做慈善的真实性之后才确认了合作关系。”

孔老师的想法得到了校长陈萍的大力支持,所以从组织捐赠到打包处理再到物流运输都非常顺利。“为了让收到衣服的孩子能穿上合适的衣服,我们要求学生将捐赠衣服清洗干净,并且在包装袋上写下衣服的尺码。”孔老师说,7年来,每次捐赠行动都得到了家长和学生的积极支持,“许多学生会自发地在校服里放上一张写着祝福的明信片,给贫困地区的孩子送上祝福。”

本报通讯员 陈宏程 本报记者 沈蒙和