

你的孩子会制作杯垫、发簪、书签、刀剑、木筷等小玩意吗

# 浙江85所中小学将开设木工课

本报记者 梁建伟 通讯员 陈宏程

近几年杭州许多中小学都陆续开设了木工课程,其中杭州行知小学的木工课堂成了“网红”。

据说学校的木工课已经开设了很多年,孩子们已经可以自己制作杯垫、发簪、书签、黄油刀、刀剑、木筷等小玩意,而且很有创意。

但是“木艺进校园”存在着一些难题,本校的学科老师不懂木艺,专业的木艺教师难找,而且没有可以借鉴的课程体系。因此很多学校都想开设木艺课程,可惜有心无力。

近日,浙江大学教育学院教育研究与评估中心与杭州老底子文化创意有限公司合作,研发出了“STEM课程(木艺)自主生成系统”,并且发起成立了“中国STEM课程(木艺)学校协作联盟”。

浙江大学教育学院教育研究与评估中心方展画教授说,这次研发的“校本STEM课程(木艺)”是在STEM课程中植入与木艺相关的学科知识,比如数学、语文、科学等,让学生在木艺的学习中做到“做中学”,从而激发学生的学习兴趣,提高学校的教学质量

目前,STEM课程已经是各类学校探索课程改革的趋势,但是,在具体实施过程中存在着诸如STEM课程理念难于落地,课程开发技术路线相对笼统,教师开发者的研究方向不够聚焦,相关指导缺乏针对性和实效性的困境。

方教授说这次成立“中国STEM课程(木艺)学校协作联盟”是校本STEM课程建设的一次重要探索,旨在教育专家的引领与指导下,通过具有共同志向的联盟学校的通力合作与探索,形成具有理念先进、特色鲜明、成效显著的STEM课程校本建设新范式。

协同联盟首批成员一共有85所学校组成,不仅包含了小学、初中和职业高中三种非

常不同的教育类型,而且具有多样化特点:既有名校也有普通学校,既有城区学校也有农村学校,既有来自发达地区的学校也有经济欠发达学校。各所学校将根据各自的实际情况实施课程。

在校本STEM课程(木艺)的具体实施上,方教授强调要坚信学生能够自学,坚信自主学习比老师传授更有教学效果,教师不进行系统性的知识教学,只负责维持秩序和防止制作时的安全问题,让学生通过小组合作的形式完成任务,真正达到“做中学”的学习效果。

校本STEM课程(木艺)暂定每周两个课时,每所学校选择1-2个实验班进行实验研究。

在班级人数超过30人的情况下,一批学生从事木件制作,另一批学生在教室自主学习或探索事先教师已植入的相应知识或学习任务。

在教学中,学校通过“STEM课程(木艺)自主生成系统”进行教学和课程管理,学生通过“小组合作学习”的形式观看系统中的教学视频进行实践操作。

据悉,STEM课程(木艺)已经在杭州市求是教育集团、杭州市行知第二小学,天台台丰中学、杭州市西湖职业高中等学校实施。



学生在做木工。

据杭州市求是教育集团副校长尹伟介绍,学校自2015年开始实行“木艺进校园”。现在木艺已经从刚开始的木艺社团演变为现在的木艺课程,实现了3-6年级全覆盖。

尹校长说,学校实施木艺课程之后发现学生对此非常感兴趣,学校探索学习的氛围越来越浓,之后学校将根据方教授的STEM课程(木艺)的具体实施方法,进一步改进课程以及扩展课程种类。

据方展画教授介绍,这套校本STEM课程(木艺)将在浙江实行一年,各个学校之间通过“STEM课程(木艺)自主生成系统”讨论和交流经验。

接下来的一年时间里,他会组织教研团队到各个学校考察具体实施情况,总结实施经验,待课程进一步成熟之后,将在全国范围内实行。

## 杭州滨江区青少年活动中心昨开课 市区规模最大的青少年活动综合体揭开面纱

本报讯 昨天,杭州滨江区青少年活动中心开课了。从此,滨江的孩子在家门口就可以参加丰富多彩的校外兴趣活动。

新建成的活动中心位于杭州市滨江区建业路950号,占地面积30亩,总建筑面积6.4万平方米,是滨江区政府、杭州青少年活动中心共同为青少年打造的校外活动专门场所。滨江团区委是建设主体,建好后由杭州青少年活动中心运营。滨江区青少年活动中心按照高标准建设,是目前杭州主城区规模最大的青少年活动综合体。

滨江区青少年活动中心由杭州青少年活动中心作为分中心实行一体化管理。

滨江分中心突显“实践体验”、“创新创业”特色,为青少年提供兴趣培训、组织教育、体育健康、安全教育、天文体验等服务功能。

滨江分中心的课程设置在保持杭州青少年活动中心原有经典项目的同时,与滨

江的发展相匹配,为少年儿童打造了一个创新的基地,新增了创客工坊、人工智能DIY、启智拼搭、天文四大项目,均采用小班化教学。

2018年秋季,分中心开设文学、体育、文艺、舞蹈、美术、科技、外语7大门类64个项目954个班,共招收学员近1.5万人次。

滨江分中心还设置了消防体验馆、天象厅。

消防体验馆面积约为2000平方米,以先进、专业的设备营造安全逼真的消防情境,通过角色扮演、灾情模拟,帮助少年儿童树立消防安全意识、掌握消防知识、提升防灾自救技能。

天象厅旨在激发青少年对天文科学与技术兴趣;推动天文学的教育和普及,丰富青少年的天文知识;提高青少年天文观测能力、开发青少年天文科学思维;发掘杭州市优秀青少年天文爱好者,为祖国航空、航天、天文、

物理事业培养人才。天象厅预计10月正式亮相。

除教育教学相关功能外,滨江分中心设计建设充分地考虑青少年儿童及家长们其他需求。

整体建筑采用“动静结合”的风格,中庭种植花草,视野开阔,灵动通透;选材注重环保,使用陶土板、陶土百叶、铝板等材料;室内设计注重色彩变化,充满童趣。

地下两层共设置大约500个汽车泊位,并与滨江实验小学的200多个车位实行错峰共享;在各楼层的家长休息区内设有休闲吧,设计了开放式的阅读区,各类图书供家长免费阅读;开办了专门的食堂;五楼游泳馆建有50米标准泳池,面向社会开放;提供共享会议室,为创业的青年人提供会务场所,帮助青年人低成本创业。

通讯员 施琛 马雯欣  
本报首席记者 王湛