

“小微学校校长”访谈系列报道(一)

受城镇化进程中人口向城镇的自然流动、为选择更优质教育而送子女到城镇择校就读以及农村学校布局调整等因素的共同影响,农村学校的“小微化”趋势日益明显。

据不完全统计,桐庐全县目前有小微学校19所。如何充分挖掘小微学校教育教学资源,让课堂教学充满探究学习的乐趣,说做结合,知行合一,成了这些小微学校的校长们的追求。今始,本刊将聚焦桐庐县小微学校,一起来听听小微学校的校长们的“育人经”——“小微学校”如何开展全面教育。

高翔小学:打造“诗意校园”,培育“气质学子”

方向东 冯玲



高翔小学校长张静

夏日长天落霞晚,桐庐县高翔小学放学后几个孩子还在校园里嬉戏,叫声、笑声在青山环绕的校园中回荡。“我们是一所小微小学,周边山村231个孩子在这里上学。”站在整洁漂亮的两层教学楼前,校长张静说。几年来,在上级领导和全校师生的共同努力下,高翔小

学的打造“诗意校园”,培育“气质学子”已有所积淀,特色诗韵课程已成为该校的品牌。

走进高翔小学校园,浓浓的诗韵气息扑面而来。名人特色诗、竹韵文化诗、德育熏陶诗一步一见,两步一赏;通道板块有师生主题活动创作的诗歌、童谣以及班级确定的主题班会诗;教室内开辟“诗韵角”,每周介绍一位诗人,展示其优秀作品,并由教师每日带领诵读。此外,园内石景、植物介绍、运动区域都配以相衬的诗词,使高翔小学师生在校的每一刻都浸润于诗韵之中。

走近教学楼,诵读经典的朗朗书声不绝于耳,早晨阅读、课前三分钟、排队候车都是孩子们的诵读时间。每学期,学校还要举行诗词考级活动,“小学生必背古诗+地域特色诗”120首,被分为六个等级,由背诵小能手担当考官,学生每考出一级,就由学校颁发相应的考级证书。学校还把春游、运动会、综合实践等主题活动与诗歌创作结合起来,举行校级诗词创作大赛,各年段上交的作品中不乏有精妙之作。

学校设立的“笋芽儿诗社”每学年都会吸纳一批对诗词热衷的学生,诗社课程包含启蒙、朗诵、鉴赏、创作等教学,重在提升学生的

审美能力与创作能力,挖掘培养诗韵人才。

诗韵雅诵,传承文明,源远流长,学校特色课程硕果累累。《以“诗词诵读”活动为切口,建设“诗韵校园”的实践探索》校规划课题获县三等奖;学生创作的《我爱汉字》《数字歌》《菜市场》《春雨》等十几部作品在“我们靓 杭州靓”杭州市新童谣大赛中分获儿童组一、二、三等奖,汪玲、王辰龙老师的作品获成人组三等奖,喻玲、黄伟洪老师获优秀指导奖,高翔小学获得优秀组织奖。2016学年,高翔小学创作的童谣入选桐庐县“爱在春江”主题晚会的诗词表演节目。



高翔小学的孩子们开展诵诗活动

县实验小学:
拓展性课程硕果累累

县实验小学在2015学年就提出了“修身养正,教学相长”养正教育课程体系建设的研究,在这三年中学校一直围绕“阳光、可人、大气、孝道、睿智”的学生发展核心素养,开设了“小提琴演奏”“故事表演”“酷巴机器人”“武术天地”“黑白博弈”“拉丁舞”“萨克斯”等50个拓展性课程。目前,学校拓展性课程成绩显著:在全国YRC机器人挑战赛少年组比赛中中华文韬、田子恒同学分别夺冠、亚军;在桐庐县第三届少儿游泳比赛中刘笑虎等同学获50米自由泳第一名、50米自由仰泳第一名;桐庐县第十二届象棋、围棋比赛中朱振轩、吴云帆等同学分别获象棋男子甲组第一名,国际象棋男子组第一名的好成绩。

周建民

东溪小学:
开展“聚焦朗读发展思维”微教研

东溪小学十分重视教学质量的提升,今秋开学之际,该校开展了“聚焦朗读发展思维”的微教研。研训课上,该校语文教研组长方芬介绍了以“聚焦朗读发展思维”为主题的微教研活动。

活动分为五个阶段:确立主题,制定方案;围绕主题全员学习;一磨《鸟的天堂》;二磨《鸟的天堂》;视频录制,反思总结。接着,申屠君萍老师对《鸟的天堂》进行文本解读,播放由洪晨姝老师执教的《鸟的天堂》教学视频。与会大组成员和教研组长们通过弹幕实时对教学进行了点评,教学的智慧在这里闪烁,思维的火花在这里碰撞。东溪小学语文团队“聚焦朗读发展思维”的微教研,为各校的校本研训提供了一个参考的范本。

方芬 黄芳

方埠小学:
我们的队课这样上

“语文难学、上英语课无趣、做作业慢,爸妈不开心……”这是方埠小学蜗牛中队的小队长从队员们写在便签纸上收集到的内容。

随着年龄的增大,少先队员们心中也有自己的小苦恼。难以排解,又得不到正确的解决方法,憋在心里,又难受。为此,中队长吴艺可和辅导员老师商讨了这么一招,让全体队员分组互相交流倾诉,解决烦恼的办法。以此契机,蜗牛中队的辅导员沈老师以《杭州市少先队改革实施方案》为依托,改变了农村学校少先队活动课不够规范的弊病。活动过程前,队员制定方案,排练节目,收集烦恼,活动过程中,队员自主交流烦恼的场面,也充分体现了队员们的自主性。活动后,队员们纷纷表示这样的活动课很有意思,最重要的是解决了心中的烦恼。此次少先队活动课是贯彻落实团中央、教育部、全国少工委《少先队改革方案》及浙江省少先队改革部署要求,促使学校少先队改革工作不断深入推进之举。

邵助

毕浦小学:
精美的石头会唱歌

为促进学校的校园文化建设,毕浦小学因地制宜,结合当地风光旖旎的天目溪畔,依山傍水的优越地理环境,开创了毕浦小学的校园特色——石绘文化。

近年来在政府部门、教育局的支持下,该校的石绘特色得到了广泛的关注,学校的石绘展厅也有了初步的雏形,展厅里的石绘作品以及校园的石绘装扮吸引了各界人士的参观与好评。

俞伟军

分水实验小学:
百米院士路,步行上下学

为了提升杭州市城市文明程度指数,宣传《杭州市文明行为促进条例》,桐庐县分水实验小学的党员教师、行政领导班子、值周值日教师、镇退休干部、家长志愿者等每到上下学时段就出现在拥挤的院士路,护送来来往往的学子。

通过志愿活动,校门口的交通秩序得到极大改善的同时,分水人民良好的文明素质也得到了很好的体现。

蓝桑旋

西关小学:
丝线翻飞出奇迹

西关小学一直以来建设以民族为核心的家文化。围绕民族文化,学校开设了丰富多彩的社团课,其中民族绣艺非常有特色。女孩们拿着针线在老师的指导下小心翼翼地绣起了香囊、荷包、民族风情画等,可有意思了。正因为平时认真学习,等到展览活动成果时,绣艺社团的作品一件件都是精品。

陈楠

城关初中:
传承匠心——师徒结对

日前,城关初中为2018年刚进入工作岗位的新教师举行了一场“传承匠心——师徒结对”签约仪式。签约仪式上新人职教师还表演了诗朗诵——《青春万岁》,五位富有朝气的青年教师充满感情的朗诵赢得了教师们的掌声。

杨伟军校长对师徒们勉励致辞,真情寄语,并提出了殷切的期望,希望师徒结对活动,能够让师徒双方达到“教学相长,共同提高”的目的。

徐淑君