



# 三年接到 188 项临时任务 杭州老师忙到怀疑人生

## 拱墅区率先推出教师“减负”行动,把时间还给孩子

### 都想从娃娃抓起 3年接到188件任务

都说现在孩子累,其实家长们更累——因为孩子有忙不完的小队活动、写不完的征文、编不完的小报、点不完的赞、投不完的票、下不完的手机APP、关注不完的公众号……自己完成不了,只能爸妈顶上,所以道道禁令都无法阻挡如潮般的“家长作业”。

许多人认为“家长作业”是老师布置的任务,但近日,杭州有老师站出来吐槽:老师不生产作业,只是作业的搬运工!很多任务并非出自老师、学校甚至教育部门的本意,而是各级各部门都想从娃娃抓起,凡事都想进校园,都想小手拉大手。

因此,给老师们减负,其实就是给学生减负,给家长减负。

据不完全统计,近三年来,杭州某区教育局内各种和教育无关的临时任务多达188件。例如《关于保护耕地节约用地征文比赛的通知》、《关于开展“世界艾滋病日”宣传活动的通知》……

杭州各城区老师向钱报记者报料,仅这个学期,开学才一个多月,扫黑除恶、禁毒、国防教育、人防工作、扶贫走访、语言文字规范、文明单位、平安城区建设……各项活动,老师不堪重负。

此次拱墅区的“瘦身”行动中,文晖中学提出的三大纪律之一,就是严格控制老师非教学型工作任务,包括“各类涉教部门布置的与教学无关的工作,各类社会性评比、竞赛、汇演、征文、发动投票、调查等,在上级教育行政部门无特别要求的前提下,教师有权拒绝不参加,学校各部门不得硬性布置。”

### 接待来访团 以后每周不超过2次

“这次的‘瘦身’行动,目的不仅是给老师减负,还有提升教育品质。”杭州拱墅区教育局局长赵群筠说,“因为把时间还给老师,就是把老师的时间还给孩子。”

最近一个月,负责接待访校团的老师们忙晕了。“运气好点,早上第一节课刚好没课,抓紧批作业;第二节课上完,赶紧去会议室和同事交接,还得抓紧时间,因为中午要去班里看看;要是第二天还有访问团,下午还得再做一次准备……”一位中学老师说。

“为减少接待工作对老师教学工作的影响,我校接待访问团有两个原则:一是教学区不向参观者开放,二是对口接待,仅少数老师参与接待工作。”拱宸桥小学校长郁明说。

为实现“严格控制接待国内来访团次数。原则上每周接待不超过2次”,这位校长已拟好了一系列方案。例如,尽可能婉拒一些访问团;合并相同类型的访问团,减少接待批次;采用提前预约机制,让访问团错峰来校等等。

除了中小学教师,幼儿园老师最近也很忙,因为从中秋、国庆、到重阳,连着一串节日,更新环境布置是雷打不动的任务,费时费力费脑筋。

不过,这个重阳节,拱墅区幼儿园老师可以松口气了。像红缨学前教育集团明确要求:减少公共环境中反复的“求新”创设,减去每年环境创设中不必要的更新、减去班级环境中所有的“装饰性”假设。

那么,省下来的时间,老师用来做什么呢?该幼儿园的“减负”方案也说得明明白白:增加观察并追随孩子更新幼儿学习与游戏材料的时间。

### 避免个别家长“戏精” 一个班只建一个微信群

钱报记者翻阅拱墅区多所中小学、幼儿园的“减负”方案,发现部分学校还关注到了“微信群”给老师造成的负担,以及对家长造成的困扰。

文晖中学的教师减负行动其中之一,就是要求每个班级只能建立一个由班主任管理的家长微信群,反对各任课教师建立各学科家长群。

为什么要这么做?校长姚琪翔说:“有些班级群里的个别家长,是所谓的‘戏精’、‘杠精’。所以作为学校,我们更多提倡的是老师跟家长之间一对一的直接交流,打电话、家访,或者约家长来学校聊聊,往往更有针对性。”

他认为,这个微信群的主要任务,是及时的发布一些重要通知,便于家长了解一些学校的基本情况和一些重大活动。有些细节性问题,比如学习成绩,更适合在比较私密的环境下一对一交流,或者说是在几位家长小范围之内进行一些交流。

“如果把这个微信群的功能给扩大化,又是发图片又是发各种各样的活动。一方面家长累,必须一刻不停地关注,还会比较,引起很多负面的反应。另一方面,也增加了老师的工作压力,发每一条信息前都得斟字酌句,以避免不必要的误会,那还不如直接跟家长沟通,何必在微信群里花时间。”姚校长解释说。

日前,拱墅区教育局已将为“瘦身”行动列入本学期的工作重点,各个学校为老师们制定的“瘦身方案”也会陆续推出执行,让老师们把更多的时间回归课堂,还给孩子。家长们的普遍反应是:静候佳音。

本报记者 沈蒙和

进入十月,杭州满城桂花香,迎来一年中最美的季节,不少老师更忙了,因为访校团的高峰到了。

“这几年,我校一学期最多曾接待过50个访问团,有上级有关部门推荐的,也有同行介绍的,或是友好学校,还有好些慕名而来的。”杭州某知名公办小学校长告诉钱报记者,“每年有两个访问高峰,一个在四月和五月,另一个在十月和十一月。在高峰期,我校曾有过一周接待5个团,甚至一天接待3个团的经历,负责接待的老师简直忙到怀疑人生。”

如何给老师减负?昨天,杭州拱墅区教育局下发《关于开展“减轻教师负担提升教育品质”行动通知》,不仅校长们松了一口气,一线老师们也表示很开心。

目前,全区中小学、幼儿园都已据此制定了减负计划。其中,大关小学教育集团、拱宸桥小学教育集团等学校均列明一条:“严格控制接待国内来访团次数,原则上每周接待不超过2次。”此外,各校还精简会议,全体教工会议每月一次。

## 细则

### 减轻老师负担,有这些方法

**精简会议。**区教育局每学期集中召开校园长会议不超过3次(上级部门规定召集会议除外),机关各科室、直属单位召开中小学、幼儿园各条线分管校长会议每学期1次,科室间会议整合,严控会议时间。

**任务筛选。**上级各单位、各部门布置的工作任务,由相应职能科室、直属单位先行甄别,根据工作任务性质、类别,筛选后下发学校,主动“过滤”对学校不必要的工作布置。

**简化考核。**除个别学校参加的省市相关考核评比外,区内各项评比考核都以过程性评价和电子台账为主,减少纸质报送。严格控制优质课、案例、征文等评比活动,各学科只允许每年1次的相应区级教师业务技能评比。降低对教师课题参与率、获奖率的要求。

**规范建群。**局层面设立校长(书记)钉钉(微信)工作群、日常交流群各1个,各科室、直属单位原则上各设立相应业务钉钉(微信)群1个,个别科室因工作需要,确需增加的,不超过2个。临时工作群待任务完成后即行解

散。各类通知除紧急通知和重大活动通知,原则上通过教育内网发布。

**电子政务。**10月底前开通视频会议系统和教研视频系统,鼓励各类会议可以通过视频会议形式布置的由视频会议落实,可以通过视频教研开展的,由视频形式多渠道便捷教师研训模式。开通电子请假系统,系统校级干部外出请假报批实现网上报批。

**精准培训。**完善教师培训制度,精准教师培训内容,进一步提升信息化培训和教研培训实效,筛除不必要的培训内容。融合教研训活动,不重复组织。教师学分培训严格控制次数,相同等次只需参加1次,无需重复参加。

