

浙理研究生团队 用AR技术再现南宋图景

本报记者 朱燕 通讯员 石丛珊



当你展开一张历史街区地图,想看到每一个图标的历史原貌吗?站在空旷的南宋太庙广场上,你可曾憧憬过八百多年前皇帝祭祀时的辉煌图景?游览名人故居时,你能想象有一天故居的主人会“亲自”为你做导游吗?

在刚刚结束的“鲲鹏杯”第四届中国研究生移动终端应用设计创新大赛上,来自浙理工的研究生团队“图游古今”研发了一款移动应用程序,让“梦回南宋”不再是一种奢望。

这项应用操作起来十分简便,只要用手机app扫描历史文化场所,过去的建筑、人物和场景就会重新出现在我们眼前。

团队负责人介绍,为了让用户可以畅快地在历史长河中遨游,团队成员们在历史文献研究与现场实地调研的基础上,将南宋时期的商铺、作坊等各类建筑形貌进行三维建模。然后通过移动客户端扫描地图的方式,将立体形态的建筑、街巷在地图上呈现出来。在一些遗址上,他们采用数字交互的方式,重现南宋的情景。

“图游古今”团队的成员来自建筑设计、环境设计、信息技术和动画设计专业,他们的指导老师张小波一直以来致力于杭州历史文化资源的开发研究,他建议团队成员从身边的古迹入手,发挥各自的专长,开展历史情境交互方面的研究,消弭岁月造成的隔阂,让人们能够直观的感受历史,“融入”祖先的生活。

通过查阅大量文献古籍和反复的实地考察、对比分析,“图游古今”团队最终选定了集聚名人故居、纪念馆、博物馆和遗址的南宋御街作为展现的场景。

据介绍,为了增强互动情境的趣味性,动画专业的李晓旭同学为陆游设计了动漫形象,当参观者用手机扫描陆游纪念馆内部实景时,“陆游”就会现身,向游客作揖,引导游览者参观,并当场赋诗一首。团队负责人告诉我们:“陆游是著名的爱国诗人,他身上有很多可以表现的故事,包括他和唐婉凄美的爱情。等到技术条件更加成熟的时候,我们会考虑为陆游纪念馆的动画场景添加故事线。”

相比参赛的其他团队专注于对未来科技的展望,“图游古今”团队对地域文化遗产和历史记忆的关怀显得难能可贵。正是凭借这一点,这支队伍斩获了大赛的一等奖。评委认为“该作品创新点很独特,涉足的文化遗产保护领域在国内高校中,可以说是捷足先登,因此有很大的推广应用价值,极具历史意义。”

事实上,团队成员们也有下一步面市的计划,将在作品功能完善后,联系旅游点和博物馆进行合作推广。

一场“相隔40年的对话” 在浙江金融职业学院举行

昨天,浙江金融职业学院举行纪念改革开放四十周年大会。该校75、76、77、78级年龄为1950、1960后的校友代表,近年退休校领导、部分退休教师、全体中层干部,以及在校学生代表等500余人参加会议。

浙江金融职业学院党委书记周建松介绍了学校的发展历史。他说,1975年,邓小平主持中央工作,整顿秩序抓经济,浙江财政银行学校应运而生。1978年,伴随我国财政金融体系改革,浙江银行学校分设独立办学。在社会主义市场经济建设和现代金融体系的发展中,学校专业门类不断拓宽,办学规模不断增大,办学质量不断提高。2000年以后,我国经济社会发展进入新世纪,浙江金融职业学院在浙江银行学校基础上升格办学,成为全国首批示范性高职院校和浙江省重点建设高职院校。

1975级是浙江金融职业学院恢复办学后招收的第一届学生,这次会议受邀参会的75、76、77、78届毕业生,是学校最早的毕业生。校友们从不同视角回顾了改革开放四十年波澜壮阔的发展历程、各自青春激情燃烧的求学岁月和工作历程。

中国人民银行上海分行原副行长张启胜代表76级校友发言,他以《见证改革开放四十周年》为题,回顾了在校就读、留校任教和人行任职的经历,分享了自己从事金融行业四十载的经验和感悟。中国长城资产管理公司浙江省分公司原副总经理徐建斌代表77级校友发

言,他以《高考记事:我摘取了天边的“那片云”》为题,回顾了一个农家子弟在我国恢复高考后的变化,感恩改革开放,感谢母校培养。中国农业发展银行浙江省分行原副行长陈跃峰代表77级校友发言,他以《最忆四十年 感恩母校情》为题,回忆了在母校求学的点点滴滴,感恩母校的培养。中国农业银行原副行长楼文龙代表78级校友发言,他以《时代赋予了我们荣耀和使命——“一九七八”永恒的印记》为题,讲述了金秋十月进银校、银校传训记心上、改革开放有担当的生动故事。中国工商银行浙江省分行国际业务部信贷部原经理张建华代表78级校友发言,他以《四十年之感慨》为题,祝愿母校再创辉煌。

郑亚莉校长在总结中指出,经过43年发展,浙江金融职业学院站在了争创高水平高职院校的新起点上,距离国内一流、国际知名的中国高职教育标杆校的梦想前所未有地接近,“举行这次大会,就是为了进一步凝聚共识、增强信念,希望不忘初心,坚定改革开放再出发的信心和决心,为决胜全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦,为母校创建高水平高职院校继续贡献力量。”

会后,部分1950、1960后生的校友代表还和1998后生的在校生们还开展了一场“相隔40年的对话”。交流中,校友代表们讲述了各自的人生阅历,对在 校生们的学业和职业规划很有启发。

本报记者 阮飞霞
通讯员 李王晶尔