

省内唯一! 杭职院被授予全国50所创新创业典型经验高校

将“双创”植入教育体系 十一年光阴结出累累硕果

本报记者 阮飞霞

日前,2018年高校毕业生就业创业研讨会暨2018年度全国创新创业典型经验高校经验交流会在杭州举行。会上50所高校被授予“全国创新创业典型经验高校”称号,其中杭州职业技术学院作为浙江省内唯一获评的高职院校,由校长贾文胜教授代表全国高职院校在大会上作典型经验交流。

“曾经的杭职院,是高职芸芸众生中极为普通的一员,但现在的杭职院将‘校企共同体’成功经验推向全国,在国家骨干校验收中成绩全国排名第一,是省内唯一连续两届获得国家级教学成果一等奖的高职院校,是拥有国家级专业资源库数量最多的高职院校,创新创业教育改革更是领跑全国。”校长贾文胜如是说。

这所省内唯一获评此称号的高职院校,又为学生提供了怎样的创新创业机遇呢?

校内真实注册公司创全国先河

2007年,杭职院专门拿出三栋教学楼,与开发区共建创业园。但当时,因为这三栋楼属教学用地,不能用于学生注册公司。经过论证分析,开发区专门下文将用地性质临时变更为综合用地,在全国首开学生在校内真实注册公司创业之先河。从此,学校创业园内的创业项目都可以进行合法注册,以正规公司的名义运营。

这一创举,使创业园内的公司在校园孵化阶段就能平等地参与市场竞争。除了可以享受创业园区提供的一系列优惠政策

和高质量服务外,这些创业公司还可以享受浙江省、杭州市小微企业的优惠政策,比社会上的企业更具优势。

这些年来,杭职院创业园已培育2家国家高新技术企业,17家杭州高新技术企业,7家在省股权中心挂牌,荣获国家级大学生科技创业见习基地、浙江省科技企业孵化器、杭州创业最佳平台等10多项殊荣,获得各类资助和补贴近600万元,并帮助50余家大创企业获得各类补助近400万元,为大学生创新创业提供了坚实保障。

将“双创”植入整个教育体系,提升学生就业能力

创业园只是小部分优秀学生创业的练兵场,而面对全校学生的“双创”教育大工程,杭职院怀揣着“惠及每一个学生”之心,将创新创业教育植入整个教育体系。

“创新创业能力是高职学生的核心能力之一,要将创新创业教育融入人才培养全过程,并以此带动学业,提升就业能力。”杭职院校长贾文胜介绍了学校构建的梯级式进阶创业教育体系:一是通识教育阶段,重点是面向全体学生开设“创新创业教育”必修课,让全体学生接受创新创业通识教育,同时重视创新创业教育与思政教育融合,拓展选修课程和在线共享课程,拓宽学生创新创业视野;二是创新教育阶段,重点是结合不同专业的特点,融入企业岗位创

新的典型案例开发创新教育课程,实施学期项目课程、“2+1”创新实验班、班级特色创新项目等,培养学生基于不同专业、不同岗位需求的创新意识和创新能力;三是专门化教育阶段,重点是开展基于案例导向的SYB培训和模拟公司实训,增强学生创业知识和技能;四是创业实践阶段,重点是与杭州开发区合作共建高职学生创业园,让学生在“真刀真枪”实战中提升创新创业能力。

这套“四阶段”渐进式创新创业教育体系,将创新创业教育融入人才培养全过程,既让学生普遍受到创新意识的熏陶,更能让有强烈创业志向的学生在层层提炼中,将创意升华,最终成就创业梦想。

三年获省级以上竞赛奖项300多项,实现创业、就业双赢

在刚刚结束的浙江省第十届大学生职业生涯规划与创业大赛中,杭职院机电一体化技术专业学生组成的团队项目《移动式应急泵站控制器》再次荣获一等奖,连续第三年夺得了浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛创新创意类高职高专组一等奖。

根据学校的统计,近三年来,杭职院学生在各类创新创业竞赛、技能大赛上已获省级以上奖项300多项;学生毕业三年后自主创业率达13.33%,其中时装零售与管

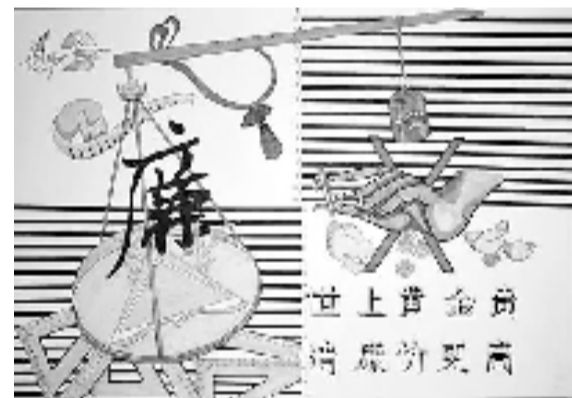
理等专业更是高达38%左右,涌现出了一大批高职学生自主创业典型。

在创新创业教育模式下,杭州职业技术学院已经有300多名学生成功参与创业。而这些创业公司的相继成立,也带来了相应的人员需求,校内1100多名学生顺利就业,实现了创业、就业的“双赢”。“学校希望,随着创业园区内创业企业数量增加、类型拓展、规模扩大,将会有越来越多的学生受惠于这一教育模式,从而在创业和就业路上各自圆梦。”校长贾文胜如是说。

中国计量大学 廉政文化作品新鲜出炉

2018年中国计量大学廉政文化作品大赛以“践行‘清廉教育’打造‘清廉计量’”为主题。面向全校共征集了漫画类作品187幅,经过专家评审,共有30幅作品脱颖而出。廉政文化是中华优秀传统文化的重要组成部分。廉政文化建设是建设社会主义先进文化的重要内容,加强廉政文化建设是建设社会主义核心价值体系的重要组成部分。

本报记者 朱燕



水汉字、水成语、水故事有哪些 这场微课堂带你了解

近日,开发区治水办邀杭州市第一届“优秀民间护水达人”荣誉获得团体——浙江水利水电学院水资源协会,走进文清小学,开展“体水艺术,悟水精神”水艺术微课堂宣讲。

课堂上,“小讲师”以幽默、浅显易懂的语言,再配以童趣的肢体动作,从水汉字、水成语、水古诗、水故事和水名人五个方面介绍了水艺术。

水汉字如何演变?水有关成语有哪些?问答方式将课堂的氛围推向了高潮。

随后的水艺术画展,是孩子们最感兴趣的。当场,不少孩子发出“哇,好美”的感叹,并表示之后在生活中会更多去发现、感受身边关于水的美好。

本报记者 钱慧慧
通讯员 周辰