

浙江稠州银行男篮的洋枪依赖症实在要不得

邓蒙复出百发百中 年轻队员反而不知所措

本报记者 曹林波

昨晚, CBA 常规赛第22轮, 浙江稠州银行男篮主场迎战单外援出战的广州男篮。

当天细心的球迷会发现,所有的场地地板上都贴上了"冬至大战"的 logo,让人想起了,马上就要到冬至了。以往几年,CBA 也曾经用过"圣诞大战"的概念。这个"冬至大战"的说法倒是今年才开始用。虽然伤愈复出的邓蒙状态神勇,但最终浙江稠州银行男篮依然以91:98不敌广州男篮。

在本轮之前,浙江稠州银行男篮已经遭遇了六连败,这当中邓蒙的因伤缺阵有非常重要的影响。虽然球队火速签下了新外援古德温,但是新外援的状态很差,数据还不如球队的年轻球员。另外,上一轮主场打广东的比赛中,吴前因为在第三节崴脚受伤下场,检查结果虽然没有伤到骨头,但是还需要休赛两三轮。

无奈之下,浙江稠州银行男篮决定在这一轮比赛,由邓蒙重新换掉古德温。邓蒙在缺席了12天之后重新回到了赛场上,其实这段伤停的时间里,邓蒙没有离开,主场比赛时,都坐在替补席的后面观看比赛,看样子是随时做好了重新上场的机会。

复出之后的邓蒙,手感火热,上半场上场12分钟,7投7中,其中三分球5投5中,罚球



8罚6中砍下了25分1篮板1助攻。

虽然在上场时间上,他还没有回到受伤之前那样的时长,需要时不时回到场边替补席休息,不过正是由于他的神准,才能够让浙江稠州银行在第二第三节的时候取得领先。第四节他的两个超远距离三分又帮助球队保持微弱领先,最终全场拿下38分。

不过由于邓蒙的状态造成了年轻球员的 依赖症,在比赛最后广州男篮对邓蒙加强防 守之后,浙江稠州银行男篮没有其他人能够 站出来,被对手在最后时刻打了一波9:0,彻底杀死了比赛的悬念,此时就让人特别想念 吴前了。

赛后浙江稠州银行男篮主帅刘维伟也表示球员们有了邓蒙反而不够拼了:"邓蒙伤了几场,能复出,有这样的表现很不容易,但是大家对他依赖性比较强,年轻队员打得缩手缩脚,没有邓蒙的时候大家比较敢拼,今天反而背上包袱了,其实我觉得年轻人不应该去管输赢。"

邓蒙空砍38分,无法帮助球队赢球。

李选/摄

广厦征战广东客场又吃败仗,这回没了上赛季的气势

本报讯 昨晚,CBA常规赛第22轮,浙江广厦客场挑战深圳,这是浙江广厦男篮广东三连客的最后一场,结果他们在客场以103:113负于深圳男篮,广东之行一胜两负的成绩,比起上个赛季广东客场的战绩要差了一些。

深圳男篮是浙江广厦男篮在上赛季季后 赛首轮的老对手了,对方本赛季的阵容变化 不少,没有了萨林杰,变成了两小外的阵容。 不过即使是没有大外援,深圳男篮在内线的 实力依然不能小觑,沈梓捷和李慕豪的"双 塔"组合,本场比赛牢牢牵制住了胡金秋。

另外租借北控期满回到深圳的小将贺希宁,本场比赛状态爆发拿下22分8板,无论 是得分还是篮板都创下了赛季新高。

而广厦男篮对于对手有针对性的部署, 办法不是很多,在第三节被打出一波流之后 就再没有发起过有效反击,没有了上赛季季后赛那样的斗志。

广厦男篮主帅李春江觉得球员状态有所 波动:"上半时做得不错,第三节打得很不理想,对方变成联防之后球员的心态发生变化,导致外线投篮命中率低,而且几个回合都没有组织好,对方反击起势也很正常,这一波决定了后面比赛的走向。" 本报记者 曹林波

围棋国手没学过高等数学,半年就能赶上大学同学

智力运动难怪受到中小学热捧

"围棋是智力运动。有些专业棋手没有像其他孩子一样经过系统的中小学文化知识学习。但是他从专业围棋中走出来,很多能成为学校佼佼者。浙江围棋队现在的主教练蓝天,他从国家队出来以后进入南开大学学习。第一年学习跟不上,非常非常累。但是第二年开始,他的成绩就在南开大学年级里面遥遥领先。这是值得我们所有教育工作者,应该是去探讨、去思索的现象。"

12月21日,浙江省智力运动管理中心 主任毛昭平在2018年浙江"智力运动进校 园"校长论坛上,提出了"蓝天现象"这样一个 耐人寻味的话题。

这项由浙江省智力运动管理中心主办、浙江在线新闻网站承办、慈溪阳光实验学校协办的校长论坛,除了中国围棋协会副主席、中国围棋队总领队华学明外,还吸引了慈溪阳光实验学校、丽水市实验学校、嵊州鹿山教育集团等七所浙江省内围棋特色学校的校长,以及学校围棋老师、家长代表进行了一场关于围棋这项智力运动在教育中作用的大讨论。

在论坛上,本报记者问话题主角、现在的 浙江省围棋队主教练蓝天,花了多久把高数课 程追上同学的进度,他的回答让记者咂舌不已。 "花了半年吧,就一个学期,每天晚上大概两个小时。我觉得围棋毕竟是智力运动,特别是在追高数的时候,我觉得自己比较得心应手,就是在逻辑、解题思路这些方面还是比较不错的。"

顾君是慈溪阳光实验学校的家长代表,他总结:"小孩子智商其实都差不多的,不会特别笨、特别聪明,就是看你如何去开发。学围棋的过程是一个自我开发的过程,孩子围棋一段两段以后,就养成一个多思考、深度思考的习惯。这就是自我潜力开发。"他的话得到了很多人的赞同。 本报记者 高华生