

要长相没长相,要纪律没纪律,要成绩没成绩

四年级娃自嘲是讨人厌的差生 可他的一篇文章引来网友艳羡

本报记者 沈蒙和 本报通讯员 杨希林

“这样的老师,好吗?”日前,有热心家长给钱报记者发来一篇小学生作文。

在这篇作文里,小作者自称是一个“要长相没长相,要纪律没纪律,要成绩没成绩的一个令人讨厌的差生”,却非常幸运地遇到了一位“大仙”,于是“命运因此改变。”

记者采访发现,原来,所谓“大仙”,正是这个自认为是“差生”的小朋友的班主任。“差生”和“大仙”之间到底发生了什么事?



四年级学生写出心声:谢谢您,“大仙”

《谢谢您,“大仙”》

我是一个要长相没长相,要纪律没纪律,要成绩没成绩的一个令人讨厌的差生。一天到晚不是惹出这样的麻烦就是那样的麻烦。谁都讨厌我,连我自己也讨厌自己。

班主任评语:虽有些习惯不太好,但你很可爱、很诚实。

在过去,跟同学产生矛盾时,不管是有理还是没理,永远都是错的那一方。从而我就变成爱捣乱的捣蛋鬼。

班主任评语:这种苦恼,老师小时候也尝过。

突然有一天,天神下降了一个“大仙”降临在我们班。从此我们班的孩子个个都变得仙灵仙气了。有着特殊名气的我,在仙气的熏陶下,也变得更有活力了。命运也因此而改变。

班主任评语:太好了!你的改变还会越来越好吧!

在我犯错时,您对我吹一口仙气,让我明白事理,分清是非。感受到那份暖暖的仙气渐渐流到我的心田,顺便种下了一颗自信心。当您每次鼓励我的时候,有一股爱的力量正悄悄推动着我前进的步伐。

班主任评语:有了自信,有了爱,生活就充满阳光!

您让我深深体会到享受荣誉的幸福,也让我明白了学习是改变命运的途径。谢谢您,“大仙”!

这个把班主任比作“大仙”的机灵鬼,是杭州市安吉路实验学校四年级学生亮亮(化名)。而他笔下的“大仙”,正是自己的班主任兼语文老师刘发建。

“这是我本周一课堂布置的一篇随堂作文,要求学生们在40分钟内,以‘感谢你,×××’为主题,写一篇300-500字的作文。”刘老师告诉记者。

在刘老师看来,亮亮是个很有灵气,并能用独特视角去观察生活的男孩。在作文里感谢老师、家长的有许多,亮亮却在作文里写下了自己遇到班主任后的不断成长以及心路历程。虽然字迹不太工整,但整篇作文格式准确,没有错别字,文笔流畅,语言真挚,具有打动人心的力量。

刘老师告诉记者,自己本学期才开始做亮亮的班主任,虽然两人接触只有3个多月,但在他看来,亮亮并不是个“要啥没啥”的学生。“一开始和亮亮打交道时,他的确算调皮的,特别好动,上课容易走神,作业有时也不按时交。但我过了一段时间发现,他不是不

听话,只是好奇心和好动性很强,再加上思维非常活跃,不是传统意义上的‘乖’孩子。”

面对这样有灵气的孩子,刘老师一直在思考,如何引导他们发展,而不是在课堂上一味打压。最后得出的结论是:无论是教师还是家长,都要尊重孩子的天性、鼓励孩子,给孩子自信感;教师更要以课堂质量吸引孩子,赤子之心,真诚相待,而不是靠权威和课堂纪律“控制”他们。

钱报教育微信公众号“升学宝”上推送了这个故事后,收到了网友们清一色的艳羡的留言。有的说:遇到好老师是一件非常幸运的事,但愿这样的好老师能再多一些;真想和他们一样成为刘老师的学生;可见遇到一位好老师对孩子来说是件多么重要的事情。

还有网友觉得很有共鸣,因为她也有一个像亮亮一样调皮的女儿,想法天马行空,就是注意力不集中,但是对感兴趣的事专注力非常高。“现在她中班,真的希望读小学以后能遇到像刘老师这样的好老师。”



扫描二维码,关注钱江晚报教育微信公众号“升学宝”,发表你的观点吧。

老师要学会批评,更要不吝表扬

为尊重孩子爱玩的天性,刘老师本学期的班上做了一个大胆的决定:让学生们带着玩具来上学。但大家要遵守3个原则:1、带来的玩具必须要保证安全;2、玩具可以和自己的好朋友一起玩;3、如果要玩同学的玩具,一定要征得同学的同意。

让刘老师没想到的是,亮亮偷偷把一个注射器带来了学校。“注射器事件”一曝光,他紧急在课上开了一堂儿童安全意识教育课——

早自修的时候,亮亮主动走到我面前,自觉地把一个注射器拿出来,放在我批阅作业的桌面上。一双小眼睛瞪得圆溜溜的,小嘴巴紧闭着。我一看那样子,就是做好了迎接批评的准备。

“为什么带这东西来?”“好玩。”“这个东西可以带来吗?”“不能。”“为什么不能?”“因为不安全。”

我请全班同学停止朗读。举起这长长的细细的注射器,同学们一看见这东西,就“哇”地发出惊叹。我语重心长地和大家说:“同学们,刘老师允许鼓励大家带玩具到学校,是为了满足你们快乐的需要。你们快乐了,但是刘老师却要冒很大的风险。如果我们带这样危险的

玩具,发生了伤害事故,请问,学校还会允许我们带玩具吗?同学们,我们要爱玩,更要会玩,要玩得安全,玩得文明,才能玩得快乐。”

除了在全班进行安全教育外,刘老师还告诫亮亮,注射器属于危险玩具,不可以带到学校来;但既然带来了,就不要偷偷玩,否则可能会对别同学造成更大危害。“学生做错了事,老师肯定要批评并引导他改正;但当学生认识到错误并及时改正的时候,老师也要不吝表扬,让学生意识到做正确的事是会被人肯定的。这样学生才有动力,才会不再犯错,一点一点地进步。”刘老师告诉记者。

从一年级开始,亮亮对学习就渐渐失去了积极性、经常不交作业,还经常顶撞老师。但这个学期还没过完,亮亮和以前已判若两人,积极性高了许多,不但肯写作业,还会在周记里反省自己犯下的错误;之前宁愿留堂也不肯订正的错题,现在也愿意当天订正完。

说起亮亮的转变,刘老师很高兴:“我不是什么大仙,也吹不出什么仙气。只是从孩子闪亮的眸子里,看到了他对信任、成长和爱的渴望。”

说开去

家长要信任孩子 才能赢来孩子的信任

亮亮的转变,也被他父母看在眼里。

“从三年级开始,亮亮回家后就不怎么跟我们说学校里的事了。我心里很着急,但不知道怎么办。后来亮亮才跟我们坦白说,从一年级到三年级,自己每次犯错后,无论是老师还是家长,都只是责怪他,没有听听他内心的想法,让他丧失了对老师、家长的信任感。所以他也没有必要做一个乖孩子。”亮亮妈说。

亮亮的坦白,让夫妻俩深受触动。“亮亮升入四年级后,渐渐又爱和我们说话了,还经常回来跟我们聊刘老师。他说刘老师中午会带全班同学去操场打篮球,还点燃了他对篮球的兴趣。我们都挺支持他,鼓励他去尝试一切感兴趣的运动。”

和儿子相处模式的巨大转变,让亮亮妈感触良多。她总结出了一条教育经验:家长要信任孩子,才能赢来孩子的信任。