

# 刚出考场就写下两首悔过诗 这个六年级孩子让人好笑又心疼

## 妈妈写的回信,更是让人竖大拇指

本报通讯员 杨希林 本报记者 沈蒙和

昨天,杭州大多数中小学都结束了期末考试。本以为,孩子们考完试都会“放飞自我”,吃好喝好准备迎接新年。谁知道,钱报记者昨天在朋友圈看到由两首诗词组成的“悔过书”,出自一名六年级孩子之手。

因为期末考试发挥欠佳,“悔过书”的字里行间,都透露出小作者的反思之情,看得人又好笑又心疼。

现在这个社会,对教育普遍存在焦虑感。而且,这种情绪正慢慢传给孩子。如何对待孩子交出的期末成绩单,其实考验的是家长的智慧。

### 杭州六年级男孩 刚出考场就写下“悔过书”

钱报记者打听到,这封悔过书的小作者名叫杨博宇,现在就读于杭州金都天长小学六年级。前天晚上9点,杨同学想到白天期末考试时犯下的种种失误,有感而发,就在草稿纸上写下两首忏悔诗,并把它们贴在书桌上激励自己。

为表决心,小杨还把这两首诗交给妈妈审核。妈妈被逗得只想“哈哈哈”,又怕伤了儿子的“玻璃心”,就转到自己的朋友圈,结果很快就收到近百条评论。许多朋友都称赞小朋友写得很不错,希望孩子能调整好心态,下次考试再战。

这两首充满童趣的悔过诗是这样的——

《马失前蹄·恨》

奔马疾驰失前蹄,

昨日纤毫失,

今日千日恨,

却不复昨日。

只望明日朝阳,

暖我胸膛。

昨日之恨,

永烙我心!

切记切记,

不可再失前蹄!

《伤心·恨矣》

今日一失千古恨,

他日如何复昨日。

伤心伤心复伤心,

还望今日重拾心。

乌鸦终有飞凤时,

水蛇也会成游龙。

恨矣恨矣更恨矣,

恨我心神如游魂。

我愿化作清风,

逍遥在人间。

不愿变成厉鬼,

空于此身躯。

### 悔过诗的背后 是一个对自己认真的孩子

杨妈妈揭秘,在这两首悔过诗背后,还有一个好笑又让人心塞的考试故事。

小杨是班上的科学课代表,平时动手能力很强,所以科学成绩一直不错。但这次科学期末考,因为考试时走神,马虎审题不仔细,犯了好几个低级错误。虽然一交卷,小杨就反应过来,可悔之晚矣。

“他平常是个乐天派,心理承受能力挺强,从来没为考试考砸哭过。但这次他错的题目,恰好科学老师前几天还在课堂上讲过,加上班上这次得满分的小朋友有不少,小杨越想越委屈,一回家就大哭一场。结果我下班回家听说这事,进书房想安慰他,却看到他一边抽泣一边在写悔过诗,那场景让人又好笑心疼。”杨妈妈对记者说。

对此,杨妈妈的第一反应是,既要鼓励儿子进行自我反思,也要帮助他尽快平复心情。“我安慰他时,那两首‘悔过诗’才写了一小半。没想到等我出了书房,他仍要坚持写完,向我表决心。”

### 妈妈回复信也写得很暖 家长们都值得看一看

看了儿子写的悔过诗,杨妈妈琢磨了一整晚。怎么才能帮儿子改掉不认真审题、爱走神的坏习惯呢?一直到凌晨,杨妈妈决定仿照《出师表》,给儿子写一篇古风版的建议信。这封信的名称是《告吾儿家书》,开头是这样写的:“今日考场,吾儿浅显易题失分,捶胸顿足掩面大哭!进书房,见吾儿哽咽,吾不忍,拥儿入怀!劝之,既已考勿需挂念!只见

汝诗两首,字字句句皆是悔意。”

接下来是接连的四段“告吾儿”,用词工整,很有气势。其中一句是:“告吾儿,望汝知母之用意,奋起汝之学业,今日之伤心并有意也!乌鸦飞凤,水蛇游龙,吾儿可成功也!”(全文可到微信公众号“升学宝”查看)

杨妈妈透露,“写诗”这个小习惯,是他们母子俩的共同爱好。“他喜欢写诗,可能是受我的影响。我从高中时也喜欢用小诗记录一些难忘的经历,坚持到现在有20年了。对我们母子俩来说,这种诗词就是一种日记形式。”

这样一对有趣的母子,有什么教育经验可以分享的呢?

杨妈妈说:“现在的孩子学业压力都挺大,家长要做的不是继续给孩子加压,最重要的是要培养孩子养成好的学习习惯,以及自主学习的意识。另外,孩子身心的健康成长,不是由期末考试成绩来决定的。还是要鼓励孩子多尝试他感兴趣的东西,帮孩子打开眼界。只有玩好了,才能学得好。”

### 如何对待孩子的期末成绩单 还真是考验家长的智慧

各位爸妈看到这里有啥想法?反正钱报记者是百感交集。接下来几天,大家都会陆续知道孩子的期末考试成绩了,建议大家这几天做好三件事:

1.考完试别问考得好不好,先给孩子一个大大的拥抱,再请孩子好好吃一顿,毕竟他也辛苦一学期了。

2.成绩单拿回来后,切记要淡定,控制好体内的洪荒之力。

3.看孩子试卷要沉得住气,切记孩子是你亲生的,他不会做,是因为遗传了你的基因。

估计许多爸妈会说:臣妾做不到啊!那就再跟大家分享一个真实的正面典型——

钱报记者一个小妹妹昨天下午知道了儿子某门课的成绩,真的是惨不忍睹。虽然内心是崩溃的,但她进行自我心理建设后,回家面对儿子时相当淡定:“恩,你发挥得很稳定。”

这位妈妈说:“这个世界上更宽广的是海洋,比海洋更宽广的是天空,比天空更宽广的是考试范围,比考试范围更宽广的是看成绩单时的胸怀。”

与广大的家长朋友们共勉。

## 帮村民人均增收1500元,这样的大学生下乡才有意义

本报讯 董村村支书俞春国从没想过,长期困扰村里的“疑难杂症”竟然被一群大学生用一台电脑轻而易举地解决了。

水蜜桃、蓝莓、土鸡蛋、蜂蜜、玉米等农产品照片经过设计,附着在了明信片、笔记本、包装礼盒上,一改往日的固化形象,一经试点销售,反响热烈。

“浙江工商大学学生在我们村里成立的‘益农’工作室,的确给村里带来了新变化。”俞春国说。他没有想到,自己村生产的土特产竟然能通过这样的方式拓展销售渠道。

绍兴市新昌县沙溪镇董村这种变化是从

去年10月开始的。浙江工商大学公共管理学院大学生组建的社会实践服务队走进董村,大学生主动与当地农户们一起探讨农副产品的销售和村庄的改造,通过“益农”课堂给村民培训如何做好品牌建设。

“尽管董村农产品资源丰富,但由于物流滞后、信息不畅,很多优质农特产品经常滞销,只好亏本销售,实在太可惜了。”浙江工商大学大三学生葛佳楠说道,团队“益农”工作室在董村成立后,打出了“董山董水更懂你”的口号,开通微信公众号、微博,并制作董村宣传H5,让更多的人了解董村。

大学生们不仅为村子设计了村标,还着手将村标注册成商标,并对农产品统一进行包装设计。同时,借助线上互联网推介与线下节日活动宣传相结合的方式,把董村的品牌打响。

一系列的努力,大大提升了农产品的附加值,水蜜桃卖价翻了一倍多,土鸡蛋销售量提高了三四倍。村民依靠农副产品的人均年收入,由原来的500元提高到2000元以上。“能给农民带去真实惠,这样的大学生下乡活动才是有意义的。”浙江工商大学公共管理学院副院长徐越倩说。 本报通讯员 林晓莹 本报记者 郑琳