

# 期末“乐考”花样多 小学生感受别样“年味”



徐璐/文

春节将近,年味渐浓,各大学校沉浸在紧张的考试氛围中。但对于低龄段孩子而言,一场不一样的考试在等待着他们。近段时间,金华各个小学结束了一、二年级学生的“乐考”,而笔者发现有多所学校将“乐考”与年味结合在了一起。

## “鱼游海塘” 传承中国传统文化

春节作为传统节日,对联、福字、窗花、红包等都是很常见的。而在湖海塘小学的“新年场”里,这些元素无处不在。据了解,此次湖海塘小学以“朝着大海的方向”为核心,将场景布置、考察方式与中国传统元素融合在一起,为的是让孩子们明习俗、知礼仪、通学问。

其中,二(10)学生手拎灯笼,背着小旗帜的样子令人印象深刻。“现在的孩子对年味的感受不是很浓,所以我们以诵读儿歌的形式,将生活中各种元素融入进去,让孩子们感受到年味。而且我们的诵读还能传承孝道,比如压岁钱压不住爷爷奶奶脸上的痕迹,希望他们也能一直保持青春。”班主任金老师表示,“另外过年家家户户会挂上大红灯笼,也会有红包,所以让孩子拿着灯笼就像是点燃希望之火,拿着红包去赶考,通过自己的努力获取的成绩就是送给爸爸妈妈最好的新年礼物。”

值得一提的是,除了当天考核的语文、数学、科学、体育、音乐外,现场还呈现着窗花作品和彩泥糖葫芦。美术老师巫老师告诉笔者,此次美术考核一年级包含窗花和彩旗,二年级则是年画和彩泥糖葫芦。其中一年级更偏向趣味性,而二年级则侧重孩子的绘画水平,老师给不同班级指定花开富贵、年年有余、门神、舞龙舞狮等主题,由孩子自由发挥。

此外,在不同“坊间”的桌子上还放置着喜庆的红色“食盒”和箩筐。笔者得知,加入两样元素是为了丰富“乐考”,等到日后学生学到论语中的“一箪食一瓢饮在陋巷”时,脑海中能立马想到,将古老物品做到传承的同时做到温故知新。

## 站前娃娃迎新年 趣味、知识两不误

同样以“新年”为主题,站前小学打造了“站前娃娃迎新年”。在“乐考”开始前,学校老师、学生家长便合力将走廊、教室打扮成富有年味气息,让学生在情景当中完成考试。

“乐考”当天,孩子们穿梭在教室间,走廊上,脸上洋溢着开心的笑脸。除了孩子们平时学的科目考核外,站前小学还加入了手动体验项目,如辨识树叶、手动拨时间、套娃娃答题等。而这些项目的考核官除了老师外,还有很多家长加入,见证孩子们的成长。

有趣的是,此次“乐考”,老师会根据孩子的表现给出“货币”奖励,等到全部项目完成后根据自身获得的奖励兑换奖品。通过自己的努力获取奖品,这对于孩子而言无疑是一场独特的“考试”。

小学推行“乐考”,主要是为了减负高质,减轻学生负担,提高教学质量。“我们要让学生感到学习是快乐的,考试也是快乐的,而‘乐考’将知识与技能、体验与实践都相结合。”站前小学校长施益新说,“学习是为了解决生活中的问题,与卷面考试不用,‘乐考’要通过观察、思考、动手实践等一系列提高学生综合学习能力,让孩子在轻松愉快的学习中掌握知识本领。”此外,施校长表示乐考时知识性和趣味性相结合,但还是会重在知识性。



## 一颗梦想种子 每日线上课堂 学校的励志少年从未止步

“学生成长在活动中,教书育人在细微处。”这是著名教育专家顾明远先生说的两句话,也被挂在金师附小校长办公室的显眼处。这是学校一直坚持在做的,也是老师、学生所努力的。

### 梦想领袖 开启学生追梦之旅

学生是自主学习的主体,只有在活动中,学生的成长才能做到自主、自强、自信。三年前,金师附小开启第一届梦想领袖活动,为的是培养孩子的领袖组织能力、梦想思考力以及行动力。2018年9月,第三届梦想领袖如期启动,四百多名带着梦想的孩子递交了自己的梦想计划,经过层层选拔,43名学生脱颖而出,成为新一届的梦想领袖。

制作梦想旗帜,确定梦想口号,招募团队成员……在四个月的时间里,孩子们带着梦想前行,最终诞生了15位“卓越领袖”和28位“梦想领袖”。其中由12个学生组成的机器人放飞科技梦想团队,他们的梦想是要成为控制机器人的人;而飞梦歌舞剧社则通过《大脚丫跳芭蕾》节目呈现了追梦的历程,并将学校的善良、努力两大理念做了很好的诠释。

“我们举办梦想领袖活动初衷有两个,一是让小朋友有时间和空间去玩,让他们更好地利用课外时间。”校长俞正强表示,“二是让孩子有一个梦想实现的过程,让他们不再做空想家,知道梦想是可以一步步实现的,从而培养精英孩子。”

此外,学校还会给每个团队配辅导员,并在活动开始前专门组织家长培训会。“通过梦想领袖这个活动我知道了女儿的梦想,也见证了她的自信心增强、从容解决困难的蜕变。”一位一直陪着孩子追梦的家长感慨,这个活动能深入到孩子的内心,真正将团队创业的种子埋进去。

### “六点半”课堂 我和孩子有个“约定”

细微处决定着课程的成败,教师的细微能体

现在任何方面,如讲课、对学生的态度等。而金师附小吴老师的细微呈现在学生的家庭作业上。

家庭作业丢三落四、磨蹭,这是困扰很多老师家长的问题。面对这些学生,身为数学老师的吴老师想了一个办法,那就是设立“六点半”课堂:每天晚上六点半准时上线,让学生把当天的家庭作业提交上来并完成批改。表现好的会表扬,发现错题则会细心地将正确答案通过语音、视频等形式告诉学生。

据了解,吴老师“六点半”课堂坚持了一年,目前参与这个约定的学生已有十来个。也正是因为坚持努力,学生已经形成一种习惯,当天家庭作业完成就会主动上传,做到不清楚的知识点当天解决不积累。“除了孩子有变化外,这个‘课堂’还加强了和家长之间的交流。”吴老师说,“孩子作业不写或者质量不好的时候家长也会焦躁,所以我也会告诉家长不要着急,开导他们数学是需要耐心的。”此外,学生一年时间的变化也让吴老师很是欣慰。其中小沈由原先的不做作业变成坚持每天上传作业,小沈父母也由最初的相互推脱到如今坚持督促孩子。

### 从励志少年到“北田跑团” 努力的孩子会是幸运的

善良、努力一直是金师附小提倡的教育理念,为了让它们更加深入到孩子内心,每个学期学校都会进行“励志少年”的评选。而在二年级第二学期的励志少年评选中,三(2)班的两个孩子因为做了同样的事情当选。

原来,他们为了能在三年级运动会上为班级多拿点分数,一整个学期坚持每天在家跑步。他们的事迹给了全班孩子强大动力,2018年暑假,三(2)班全班孩子开始跑步,每天班级群里都能见到孩子跑步打卡的身影。

此外,班里还自发成立“北田跑团”,住得比较近的十五、六个孩子相约每天清晨在浙师大的北田操场上运动。孩子们和家长会进行各种形式花样跑,如家庭跑、速度跑、绕圈跑等。

经过孩子们的坚持努力,三年级运动会上,班级总分从四十几分增加到了七十几分,从未在运动会上得分过的小陶一人包揽了两个项目的第一,而全班接力赛也进步了一名。班主任宋老师说,“得知比赛成绩的一刻,全班孩子都很激动,虽然进步名次不是很大,但他们却倍加珍惜,也正是进步给了孩子们无比的信心和勇气。”

当然,运动带来的好处不止于此。宋老师告诉笔者,之前想让孩子动起来是因为自己班的孩子总体偏文静,不仅运动方面会有些弱,在作业方面也会和别的班级产生差距。“暑假过后,我明显感受到他们作业速度快了很多。而且相比往年,今年我们班孩子的身体也好了很多。”

值得一提的是,三(2)班的“跑”并没有随着暑假的结束而停止,孩子和家长还将一直运动下去。而宋老师也时常告诉孩子,“跑步这么辛苦的事情都能一直坚持没有放弃,肯定也不会轻易被学习上遇到的困难打倒。无论什么时候都记得要努力坚持,越努力的孩子,一定会越幸运。”

徐璐/文

